ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОУП ВО «АТиСО»
_____ Н.Н. Кузьмина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата

Москва 2025

Содержание программы:

I. Цели программы, методология и правила проведения вступительного испытания

II. Требования к уровню подготовки

III. Основное содержание программы

IV. Список литературы

V. Примеры вступительных тестовых заданий

I. Цели программы, методология и правила проведения вступительного испытания

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Основной целью программы является подготовка абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «История» для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся знаний по данному предмету на более высоком уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и понимание вопросов, изученных в рамках дисциплины «История».

Правила проведения вступительного испытания.

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме.

2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.

3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.

4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.

5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении паспорта (документа, удостоверяющего личность).

6. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

7. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;

- работать самостоятельно;

- не разговаривать с другими экзаменующимися;

- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменующимся;

- не использовать какие-либо справочные материалы;

- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;

- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;

- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)» независимо от содержания работы, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт. Апелляции по этому поводу не принимаются. По окончании письменного испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист члену экзаменационной комиссии. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются заместителем председателя приёмной комиссии или ответственным секретарем приёмной комиссии. При этом каждой работе присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на

первом листе–вкладыше. Все листы–вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект. Титульные листы хранятся в сейфе у ответственного секретаря приёмной комиссии, а комплекты листов–вкладышей передаются председателю экзаменационной комиссии, который распределяет их между членами экзаменационной комиссии для проверки. Проверка письменных работ проводится только в помещении образовательного учреждения и только экзаменаторами (в соответствии со сто балльной системой оценок). Задания письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются. После проверки экзаменационных письменных работ баллы (цифрой и прописью) выставляются по сто балльной системе в специально отведенном месте экзаменационной работы. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты письменного вступительного испытания объявляются на официальном сайте в течение трёх рабочих дней после дня проведения вступительных испытаний. Просмотр работ проходит на следующий рабочий день после объявления результатов вступительных испытаний в соответствии с расписанием.

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

II. Требования к уровню подготовки

В ходе вступительного испытания абитуриент должен:

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, иметь представление об общем и особенном мировом историческом процессе;

- обладать системными историческими знаниями, проявлять понимание места и роли России в мировой истории;

- иметь знание периодизации всемирной и отечественной истории;

- иметь знание об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной истории;

- проявлять умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта и т.д.)

Экзамен по дисциплине «История» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий, соответствующих содержанию тем программы. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

Продолжительность экзамена – 60 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Минимальный проходной балл – **32 балла.**

III. Основное содержание программы

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение территории нашей страны. Народы, города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

2. Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

3. Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский.

4. Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение

Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии Рюриковичей. Смута в начале XVII вв. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.

5. Культура народов Евразии с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество. Культурный подъем в XII – начале XIII в. Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах. Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Огосударствление культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

6. Россия в XVIII – середине XIX вв. Преобразования первой четверти XVIII в.

Петр I. Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

7. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства». Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М.

Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война (1853-1856 гг.).

8. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

9. Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

10. Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР (1922 г.). Поиск путей построения социализма. Советская модель

модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Становление политической культуры коммунизма в СССР. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Кризис партийно-государственной номенклатуры СССР. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Война в Афганистане (1979-1989 гг.)». Перестройка». М. С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

11. Культура советского общества. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.

Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиция и официоз. Достижения советского образования, науки и техники.

12. Современная Россия Образование Российской Федерации как суверенного государства.

Б.Н. Ельцин. Парад суверенитетов. Переход к рыночной экономике. Россия как свободное экономическое пространство с прозрачными границами. Переворот 3-4 октября 1993 г. Принятие президентской

Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 г.). Российское общество в условиях реформ. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Крымская весна. Основные отечественные национальные проекты. Развитие России в условиях СВО. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

IV. Список литературы

1. История отечества с древнейших времен до начала XXI века / Под редакцией М.В. Зотовой. - М.: АСТ, Астрель, 2022 - 528 с.

2. История России в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2023.704 с.

3. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе. Учебник. М. ИТРК. 2023. 640 с.

4. Морозов, С. Д. История России. XX век / С.Д. Морозов. - М.: Феникс. 2022. 512 с.

5. Нестеренко, Е. И. История России / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. М. Инфра-М. Вузовский учебник. 2022. 304 с.

6. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. В 2 томах. Том 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. Проспект. 2022. 544 с.

7. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 томах. Том 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М. Проспект. 2022. 720 с.

8. Федоров, В. А. История России (1861—1917 гг.). Учебник / В.А. Федоров. - М. Юрайт. 2023. 512 с.

9. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов и др. М. Проспект. 2023. 592 с.

10. Черная, Л. А. История культуры Древней Руси. Учебное пособие / Л.А. Черная. М. Логос. 2022. 320 с.

.

V. Примеры вступительных тестовых заданий

1. Кем было создано древнерусское государство?

1) Рюриком

2) Олегом

3) Владимиром

4) Игорем

2. Для каких народов сокол является священной птицей?

1) для норманнов

2) для славян

3) для тюрок

4) для мери

3. В каком году князь Владимир I крестил Русь?

1) в 882 г.

2) в 988 г.

3) В 1113 г.

4) 1132 г.

4. Каков был принцип престолонаследия в русских княжествах

1) от отца к сыну

2) по мужской нисходящей в роду линии

3) от матери к сыну

4) «лествичное право»

5. Что такое «Русская правда»?

1) свод законов Ярослава

2) конституция Новгорода

3) Судебник Ивана III

4) Судебник Ивана Грозного

6. Что явилось главной причиной возвышения Москвы ?

1) успешная политика Ивана Калиты

2) победа на Куликовом поле

3) Взятие Казани

4) Присоединение Даниилом Александровичем Коломны к Московскому княжеству

7. В каком году произошло падение золотоордынского ига ?

1) в 1237 г.

2) в 1223 г.

3) в 1480 г.

4) в 1240 г.

8. С чего начался процесс закрепощения крестьян?

1) с «Русской правды»

2) с Судебника 1496 года

3) с Соборного уложения 1649 года

4) с Судебника Ивана 1У

9. На что была нацелена опричнина ?

1) на усиление власти царя

2) на укрепление церкви

3) на ликвидацию крепостничества

4) на усиление позиций дворянства

10. В каком году произошла битва при Калке?

1) в 1136

2) в 1223

3) в 1378

4) в 1380

11. В какой период правила династия Романовых в России?

1) с 1613 по 1917 годы

2) с 1649 по 1918 годы

3) с 1703 по 1917 годы

4) с 1762 по 1917 годы

12. Когда началось освобождение крестьян от крепостной зависимости?

1) 18 февраля 1861 года

2) 1 марта 1881 года

3) 9 января 1905 года

4) 1 января 1907 года

13. В каком году произошла Революция в России?

1) в 1825

2) в 1861

3) в 1917

4) в 1914

14. Что не предусматривала новая экономическая политика, проводившаяся в 1920-х годах в Советской России и СССР?

1) сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса

2) развития всех форм кооперации

3) введения продналога

4) форсированной индустриализации промышленного потенциала СССР

15. В каком периоде существовал СССР?

1) с 1917 по 1991 годы

2) с 1922 по 1991 годы

3) с 1924 по 1993 годы

4) с 1918 по 1991 годы

16. Когда завершилась Великая Отечественная война 1941-1945 годов?

1) 2 мая 1945 г.

2) 9 мая 1945 г.

3) 3 сентября 1945 г.

4) 16 апреля 1945 г.

17. Какое из перечисленных определений «холодной войны» верное ?

1) период противостояния империализма и социализма после Второй мировой войны

2) период проведения политики мирного сосуществования

3) период разрядки международной напряженности

4) период вооруженного конфликта между двумя или более политическими образованиями, где стороны используют силу, чтобы добиться своих целей

18. Кто из российских императоров начинал крестьянскую реформу 1861 года?

1) Павел I

2) Николай I

3) Александр II

4) Александр 1

19. Что предполагала политика мирного сосуществования?

1) реставрацию капитализма в СССР

2) конвергенцию социализма и империализма

3) противостояние социализма и империализма с применением невоенных средств конкуренции

4) отсутствие экономических, культурных и других связей между государствами

20. Период правления какого руководителя СССР называют «эпохой застоя»?

1) Брежнева Л.И.

2) Хрущева Н.С.

3) Черненко К.У.

4) Андропова Ю.В.