

Приложение
К решению Ученого совета
Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»
от «22» июня 2022 г., протокол № 10

Председатель
Ученого совета
Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____ Р.Г. Сабиров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В КАЗАНСКОМ ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Основные положения	4
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»	6
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся обществом значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (п. 1. ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2. ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

«Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы» (п. 2. ст. 12.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитательная работа является одной из основополагающих частей образовательного процесса в вузе, неотделима от обучения и осуществляется в часы учебной и внеучебной деятельности, обеспечивая тем самым целостный процесс развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности студента. Необходимость развития у обучающегося социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание духовно развитой личности, готовой к социальной ответственности в профессиональной и общественной деятельности, - является важнейшей государственной задачей в сфере образования, определяет уровень и качество профессиональной подготовки.

Образовательная организация высшего образования, концептуально аккумулируя в себе кадровые, материально-технические и методические ресурсы, выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивное социальное и психолого-педагогическое воздействие на студента, способствует гармоничному развитию и самоопределению личности.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основы и принципы организации в Казанском филиале Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (Казанский филиал ОУП ВО «АТиСО»)

Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО» определяются национальными приоритетами развития российского общества, нормативной законодательной базой Российской Федерации и методологическими принципами реализации программ высшего профессионального образования. Система ценностей обучающихся Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности.

В соответствии основными положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») рабочая программа воспитания Казанского филиала ОУП «АТиСО» декларирует следующие *традиционные духовно-нравственные ценности*: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд; служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России; преемственность истории нашей Родины.

Организационные принципы реализации воспитательного процесса в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»:

системность и целостность, учет единства и взаимодействия частей воспитательной системы Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» (содержательной, процессуальной, организационной);

природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;

культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;

субъект-субъектное взаимодействия между участниками образовательного процесса в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»;

приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного процесса в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»;

соуправление как целесообразное единство административной управленческой стратегии и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов воспитательной деятельности в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»;

соответствие целей развития и совершенствования воспитательной деятельности ресурсной базе Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;

информированность, информационная открытость и полнота информации, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОУП ВО «АТиСО»

В основе содержания Рабочей программы воспитания ОУП ВО Казанского филиала «АТиСО»:

- система методологических подходов педагогики высшей школы: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный;

- комплекс методологических подходов профессиональной подготовки.

1.3. Цель воспитательной работы Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

организация единого воспитательного пространства вуза (воспитательной среды), отвечающего задачам формирования активной мировоззренческой позиции обучающегося, его общественно-социальной идентификации, профессиональному становлению и самоопределению личности.

1.4. Задачи воспитательной работы Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности в образовательном процессе;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам, национальным приоритетам и ценностям, академическим традициям и корпоративной культуре Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимых личностных качеств обучающихся;

- обеспечение прогрессивной траектории развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование ценностно-содержательных качеств сферы будущей профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организационно-коммуникативных навыков, принципов корпоративной

- культуры, навыков командной работы; раскрытие творческого потенциала студенчества, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации;

- формирование и развитие навыков и компетенций здорового образа жизни, ответственного отношения к среде;
- повышение культуры безопасного поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАНСКОМ ФИЛИАЛЕ ОУП ВО «АТиСО»

2.1. Воспитательная среда Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Воспитательная среда Казанского филиала ОУП «АТиСО» - среда созидательной деятельности, территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования и развития личности обучающегося, выступающая фактором ее внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития (события, мероприятия, межличностные и профессиональные отношения в образовательном процессе, демонстрация достижений).

2.2. Направления воспитательной деятельности Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Направления воспитательной деятельности в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО» определены с учетом основных видов воспитания обучающихся и системного единства принципов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание (в т.ч. научно-образовательное, профессионально-трудовое, формирование корпоративной культуры); физическое воспитание, формирование и развитие навыков и компетенций здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- социально-культурное воспитание, формирование социально-значимых мировоззренческих приоритетов личности;
- психолого-консультационная работа;
- организационно-воспитательная работы кураторов студенческих групп;
- организационно-воспитательная работа с проживающими в общежитии обучающимися.

2.3. Виды деятельности обучающихся в условиях воспитательной среды Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Виды деятельности обучающихся в условиях воспитательной среды

Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность (организация, проведение, активное участие в значимых событиях и мероприятиях);
- вовлечение обучающихся в профориентацию будущих студентов, участие в проведении дней открытых дверей Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» и др.;
- другие виды деятельности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»

Формы и методы воспитательной работы направлены на формирование социально-значимых и профессиональных качеств личности, не противоречат цели и задачам воспитательной работы Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО», избираются в соответствии с содержанием мероприятий и событий календарного плана воспитательной работы.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое-обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»:

- образовательное пространство Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»: учебные аудитории, рекреационные зоны для организации самостоятельной работы и отдыха обучающихся;
- библиотека Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;
- зал электронных ресурсов ОУП ВО «АТиСО»;
- актовый зал Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;
- рекреационные площадки общежития ОУП ВО «АТиСО»;
- другие значимые объекты Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО».

2.7. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

интегрирует многомерное пространство социальных процессов образовательной организации, материальные ресурсы и объекты культурного наследия ОУП ВО «АТиСО», городскую социокультурную среду и ее объекты, отвечающие цели и задачам воспитательного процесса Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО».

Социокультурное пространство включает социальные взаимоотношения и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания городского, регионального значения и федерального значения, в том числе:

- Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»;
- Федерация профсоюзов Республики Татарстан;
- Администрация Вахитовского и Приволжского районов г. Казани;
- Комиссия по делам несовершеннолетних Вахитовского и Приволжского районов г. Казани;
- Подразделение по делам несовершеннолетних Управления МВД России по городу Казани;
- Отдел социальной защиты Вахитовского и Приволжского районов г. Казани;
- Татарстанская республиканская организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»;
- Татарстанское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАНСКОМ ФИЛИАЛЕ ОУП ВО «АТиСО»

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»

Система воспитательной работы Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» - система организации и управления воспитательным пространством Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» включает в себя:

- нормативно-правовую и методическую базы организации и регулирования взаимоотношений в процессе воспитания;
- педагогические кадры;
- сотрудников Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;
- ответственные за организацию воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»;
- студенческое самоуправление – совет старост Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»;
- органы управления Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО».

Система управления воспитательной работой Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» отвечает цели и задачам воспитательной работы Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- контрольная функции управления – органы управления Казанского

филиала ОУП ВО АТиСО»;

- регулятивная, организационная, координационная функции управления - ответственные за организацию воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО»

- регулятивная, мотивационная, организационная функции соуправления - студенческое самоуправление – совет старост Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО».

3.2. Студенческое самоуправление в воспитательном процессе Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Студенческое самоуправление Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» представлено советом старост Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО».

Совет старост Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» принимает активное участие в подготовке, принятии и реализации решений по организации воспитательного процесса Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО», обеспечивает активное участие в социально-значимых мероприятиях обучающихся, мотивирует и стимулирует социальную активность студенческой общественности.

Цель работы совета старост в воспитательном процессе: в рамках самоуправленческих компетенций создание условий для привлечения обучающихся Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» к участию в социально-значимых мероприятиях и других значимых видах деятельности; активное вовлечение обучающихся в процесс профессионального и личностного самоопределения путем привлечения к различным видам деятельности (проектной, добровольческой, учебно-исследовательской и научно-исследовательской, международной студенческой, досуговой, творческой, социально-культурной деятельности, спортивных соревнованиях и фестивалях и др.).

Задачи совета старост в воспитательном процессе:

- информационная, ресурсная, правовая и иные виды поддержки органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для органов управления Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» и актуальным вопросам общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями;

- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания рабочей программы воспитания Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»

Мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания рабочей программы воспитания Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» осуществляется по следующим показателям:

качество организации деятельности (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих процесс воспитания; наличие утвержденной структуры регламентации воспитательной работы; соблюдение принципов информационной открытости процесса воспитательной работы и наличие обратной связи; наличие инфраструктуры воспитательной работы, наличие соглашений и других документов сетевого взаимодействия по организации воспитательной работы; наличие органов студенческого самоуправления);

оценка уровня достижений студенческого сообщества Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО»:

- качественный анализ содержания календарного плана воспитательной работы (экспертная оценка);
- соответствие содержания календарного плана воспитательной работы инфраструктуре воспитательной среды;
- выполнение календарного плана воспитательной работы (отчет);
- выполнение плана работы студенческого совета старост (отчет);
- массовая доля нарушений правил пребывания в образовательной организации и норм общественного порядка (в количественной, качественной и временной проекциях);
- массовая доля включенности обучающихся в процесс воспитательной деятельности (в количественной, качественной и временной проекции); массовая доля достижений в различных видах деятельности по направлениям воспитательной работы (в количественной, качественной и временной проекции).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, структура и содержание воспитательной работы в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики в области воспитания.

Цель и задачи процесса воспитания в Казанском филиале ОУП ВО «АТиСО» определены социальными запросами в области образования и направлены на реализацию национальной стратегии безопасности.

Компетентностная модель выпускника Казанского филиала ОУП ВО «АТиСО» в части универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет обозначенным цели, задачам, направлениям, структуре, содержанию и организации воспитательной работы и совокупно предполагает формирование следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному самоопределению; способность занимать активную гражданскую позицию; приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность и стремление к личному и профессиональному самосовершенствованию;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- умение критично оценивать уровень собственных достижений;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение

высокой мотивацией к профессиональной деятельности;

- владение правовой культурой и осознанное отношение к законодательным нормам;

- владение организационно-коммуникативными навыками и корпоративной культурой;

- владение навыками публичной социальной коммуникации;

- владение культурой мышления, способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- владение методами самостоятельного, методически верного использования методов физического воспитания, укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.