



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г.Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра: гражданского права

Разработчики программы:

д.ю.н., профессор Л.В. Иногамова-Хегай, к.ю.н. Э.Е. Сафонов

Заведующий кафедрой
гражданского права

_____ Л.А. Тихомирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-
методического отдела
Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧСЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых в правоприменительной деятельности, в области квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать сущность и содержание основных понятий дисциплины, категорий, институтов, понятий по квалификации преступлений. Уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями, знать дискуссионные вопросы теории квалификации преступлений, уметь анализировать различные точки зрения, высказанные специалистами уголовного права по проблемам квалификации преступлений, формулировать и аргументировать свое к ним отношение.

Результатом изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности: анализировать уголовное законодательство РФ, применять уголовно-правовые нормы, находить коллизии и пробелы в праве, выдвигать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов.

Результаты изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» достигаются посредством решения в учебном процессе задач:

- углубление и более детальное ознакомление с правилами квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права;
- закрепление у студентов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований умения правильно квалифицировать преступления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Теория квалификации преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Профессиональные компетенции:

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, и государства; Охрана общественного порядка; Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка. ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка. ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*В результате освоения компетенции **УК-9** студент должен:*

Знать: принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей;

Уметь: применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей

Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в своей профессиональной деятельности при осуществлении своих должностных обязанностей

ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: правила применения норм уголовного права в правоохранительной и иной правоприменительной деятельности;

правила квалификации преступлений;

виды толкования норм уголовного права;

основные положения о пробелах и коллизиях при применении норм уголовного права и путях решения вопросов, связанных с пробелами и коллизиями в уголовном праве

Уметь: применять нормы уголовного права в практической деятельности органов государственной власти и при осуществлении иной правоприменительной деятельности;

осуществлять толкование норм уголовного права;

осуществлять квалификацию преступлений;

применять необходимые нормы уголовного права в случае коллизии норм, а также пробелов в праве

Владеть: навыками анализа уголовно-правовых норм;

навыками толкования уголовно-правовых норм;

навыками квалификации преступлений в соответствии с правилами квалификации;

навыками разрешения вопросов коллизии и пробелов в уголовном праве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение седьмого семестра. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовный процесс» и других предметов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧСЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	34	22	
в том числе:	-	-	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений, ее виды (официальная, неофициальная и полуофициальная; правильная и неправильная, ошибочная и объективно-неправильная). Этапы процесса квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация. Соотношение принципов и правил квалификации преступлений.

Уголовно-правовые презумпции и фикции, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

Тема 2. Уголовный закон. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Обязательные признаки состава преступления. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.

Постоянные и переменные признаки состава преступления, их виды.

Оценочные и бланкетные признаки, их значение при квалификации преступлений. Нормы международного уголовного права при квалификации преступления. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Тема 3. Квалификация по признакам объекта преступления

Структура общественного отношения. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.

Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации.

Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.

Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.

Правила квалификации по объекту преступления.

Тема 4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

Роль признаков объективной стороны преступления в его квалификации. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.

Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.

Тема 5. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Субъективная сторона и ее роль в квалификации преступления.

Вина и ее влияние на квалификацию преступлений. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта преступления

Признаки субъекта преступления и их роль в квалификации преступлений. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Правила квалификации по признакам субъекта преступления.

Тема 7. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.

Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.

Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Тема 9. Квалификация при совокупности преступлений

Правила квалификации сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся, с несколькими альтернативно предусмотренными действиями, с двумя или несколькими обязательными действиями, суммарных (слагаемых)).

Виды совокупности преступлений, правила квалификации при идеальной и реальной совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

Тема 10. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды (о составах одного и того же преступления; о составах самостоятельных преступлений).

Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

Правила квалификации при неоднократной конкуренции уголовно-правовых норм.

План семинарских занятий

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.

4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация. Уголовно-правовые презумпции и фикции, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.

5. Значение квалификации преступлений.

Тема 2. Уголовный закон. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

1. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений.

2. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

3. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

4. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.

5. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.

6. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.

7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Тема 3. Квалификация по признакам объекта преступления

1. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.

2. Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации.

3. Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.

4. Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.

Тема 4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

1. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.

2. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

3. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

4. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Тема 5. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Тема 7. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.

3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.

4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.

3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Тема 9. Квалификация при совокупности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

2. Правила квалификации при совокупности преступлений.

3. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

Тема 10. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

3. Правила квалификации при неоднократной конкуренции уголовно-правовых норм.

4. Квалификация при исключительной норме.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану									Код реализуемой компетенции
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1	1	1	7	8	12	8				УК-9, ПК-9
2.	Тема 2	2	2	8			8				УК-9, ПК-9
3.	Тема 3	2	2	8			10				УК-9, ПК-9
4.	Тема 4	2	2	8			8				УК-9, ПК-9
5.	Тема 5	2	2	8			8				УК-9, ПК-9
6.	Тема 6	2	2	8			10				УК-9, ПК-9
7.	Тема 7	2	2	8			10				УК-9, ПК-9
8.	Тема 8	1	1	6			8				УК-9, ПК-9
9.	Тема 9	1	1	6			8				УК-9, ПК-9
10.	Тема 10	1	1	7			8				УК-9, ПК-9
11.	Консультации (контактная)	0	2	0	0	2	0				
12.	Контроль	0	0	0	0	0	0				
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		16	18	74	8	14	86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Видами самостоятельной работы являются: изучение рекомендованной литературы, законодательства, судебной практики, написание рефератов и докладов, подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, подготовка к презентациям, деловым играм, коллоквиумам, экзамену.

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства, судебной практики. Студентам необходимо следить за изменениями в законодательстве и судебной практике.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и Уголовному кодексу РФ.

3. Подготовка к практическим занятиям предполагает усвоение учебного и лекционного материалов, изучение соответствующих статей в УК РФ и других законах и нормативных правовых актах. Студентам необходимо в письменном виде решить задачи, рекомендованные преподавателем.

4. При написании рефератов и докладов важно правильно определить наименование темы, сформулировать цели, план работы. Студентам

необходимо глубоко и детально раскрыть тему, используя законодательный, иной нормативный материал, судебную практику и литературу.

5. Выполнение тестовых заданий состоит в решении тестов, содержащихся в учебно-методических материалах, а также в материалах, предложенных преподавателем.

6. Подготовка к презентациям, деловым играм включает усвоение материала по необходимой теме, умение работать в команде, четко применять положения науки, законодательства и судебной практики.

Самостоятельная работа проявляется также и в участии студентов в деятельности научных кружков, в работе в юридической консультации (клинике), в выполнении поручений в правоохранительных органах на общественных началах.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	И. А. Петрова	Квалификация преступлений против личности: практикум	Вузовское образование	2018	http://www.i-prbookshop.ru/75031.html
2.	Е. В. Герасимова	Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие	Вузовское образование	2018	http://www.i-prbookshop.ru/75279.html
3.	М. А. Кауфман	Теория квалификации преступлений: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.i-prbookshop.ru/74186.html
4.	И. Г. Рагозина В. В. Бражников	Квалификация преступлений	Омская юридическая академия	2017	http://www.i-prbookshop.ru/86171.html
5.	О. Г. Карпович	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения: научно-практическое пособие	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.i-prbookshop.ru/71107.html
6.	Я. Н. Ермолович, А. Л.	Квалификация	ЮНИТИ-	2017	http://www.i

	Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик под ред. А. М. Багмета.	должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие	ДАНА		prbookshop. ru/83034.ht ml
7.	А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов; под ред. А. М. Багмета	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие	ЮНИТИ- ДАНА	2017	http://www.i prbookshop.r u/83069.htm

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	П. В. Никонов, В. Н. Шиханов	Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ): учебное пособие	Юридически й центр Пресс	2016	http://www.ip rbookshop.ru/ 77137.htm
2.	Под ред. Л.В. Иногамовой- Хегай, А.И. Рарога, В.С. Комиссарова.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть.	Инфра-М	2020	
3.	Под редакцией Л. В. Иногамовой- Хегай.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть.	Инфра-М	2020	
4.	Под ред. Л.В. Иногамовой- Хегай.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть	М., Проспект	2013	
5.	Под ред. Л.В. Иногамовой- Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога.	Российское уголовное право: в 2 т. Т. 2. Особенная часть	М., Проспект	2013	
6.	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 1. Общая часть	Волтерс Клувер	2011	http://www.iprb ookshop.ru/167 98
7.	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть	Волтерс Клувер	2011	http://www.iprb ookshop.ru/167 99
8.	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть	Волтерс Клувер	2011	http://www.iprb ookshop.ru/168 00

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2003 г. № 3-П «О проверке конституционности положений Уголовного кодекса Российской Федерации, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 Постановления Государственной Думы Российской Федерации от 26 мая 2000 г. «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». // СЗ РФ. 2003. № 14. Ст. 1302.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.vsrif.ru/	официальный сайт Верховного Суда РФ
2.	http://genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
3.	http://www.sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета РФ
4.	http://www.mos-gorsud.ru/	официальный сайт Московского городского суда
5.	http://www.mosoblsud.ru/	официальный сайт Московского областного суда
6.	http://www.mosproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры г. Москвы
7.	http://www.mosoblproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры Московской области
8.	http://www.consultant.ru/	официальный сайт компании «Консультант Плюс»
9.	http://www.garant.ru/	информационно-правовой портал «Гарант».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в

Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

В ходе проведения семинарских занятий по дисциплине «Теория квалификации преступлений» преподавателями кафедры используются компьютерный класс с обновленной правовой системой «Консультант Плюс» и Зал судебных заседаний. Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики юридического факультета АТиСО имеет криминалистическую лабораторию, оснащенную видеопроектором, телевизором, архивом видеоматериалов, наглядными демонстрационными печатными материалами, различными криминалистическими наборами.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			