



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г.Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Юриспруденция**

**Квалификация выпускника**  
**«Бакалавр»**

**Кафедра гражданского права**

**Разработчики программы:**

Н.В. Буленкова, к.ю.н., доцент Э.Е. Сафонов

Заведующий кафедрой  
гражданского права

\_\_\_\_\_ Л.А. Тихомирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».....   | 3  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 4  |
| 2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....  | 4  |
| 2.2. Результаты освоения образовательной программы.....   | 6  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 7  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....   | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля) .....   | 7  |
| 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....  | 9  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                              | 9  |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 11 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 14 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».**

*Целями изучения дисциплины являются* формирование и развитие у студентов: - понимания национальных интересов, целей и ценностей, лежащих в основе национальной безопасности России. Способности к анализу их юридического закрепления в нормативных правовых документах, определяющих политическую и социально-экономическую организацию общества, государственное и культурное строительство, единство и сплоченность конкретной нации. Умения применять накопленные знания и опыт в процессе развития экономической, политической, социальной, военной и других возможностей организаций государства, с учётом духовно-нравственного и интеллектуального потенциала общества, определённых государственными установками, содержащихся в Конституции Российской Федерации, конституционных законах и иных нормативных правовых актах. Четкого представления о понятийном аппарате курса; – актуальных подходов к изучению национальной безопасности. Концепции национальной безопасности России и анализа её современных компонентов; понятия угрозы и вызова национальной безопасности России и международной безопасности в целом.

*Достижению поставленной цели должно способствовать решение следующих задач:*

- овладение студентами знанием о понятии национальной безопасности; о том, что включает в себя национальная безопасность России ее задачи и функции;
- уяснить механизм обеспечения безопасности и роль Совета Безопасности в системе обеспечения безопасности страны;
- понять, какую роль в системе обеспечения национальной безопасности играют силы обеспечения национальной безопасности.

На базе этих положений студенты получают представление о том, какие существуют угрозы национальной безопасности; что является основными направлениями деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности России; что является главной целью защиты российского федерализма; на что должны быть направлены усилия общества и государства для создания эффективной системы борьбы с преступностью противодействия для обеспечения надежной защиты интересов личности, общества и государства. Полномочия органов и сил обеспечения национальной безопасности, их состав, структуру; понятие государственной, общественной, техногенной, экологической, экономической, информационной безопасности, безопасность личности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

**Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

| <b>Категория (группа) УК</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                         | <b>Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции</b>  |
|------------------------------|---|--|
| Гражданская позиция          | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов коррупционного поведения<br>УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему. |

**Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

| Задачи профессиональной деятельности                                      | Объект профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции  | Основания для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателем) |
|---|--|--|--|---|
| Безопасность личности, общества и государства от преступных посягательств | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм по безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств | <p>ПК-7. Владеть навыками подготовки оформления юридических документов</p> <p>ПК-9. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства в ходе выполнения должностных обязанностей работника правоохранительных органов.</p> | <p>ПК-7.1. Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки.</p> <p>ПК-7.2. Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации.</p> <p>ПК-7.3. Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности</p> <p>ПК-9.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>ПК-9.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной практике.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> | Анализ рынка труда, консультации с работодателями.  |

## 2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины с обучающийся должен:

**УК-11** - обладать способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении правоохранительной деятельности

**Знать:** обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности.

**Уметь:** анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения.

**Навыки и/или опыт деятельности:** овладеть навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности.

**ПК-7** – владеть навыками подготовки и оформления юридических документов при выполнении должностных обязанностей судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника полиции.

**Знать:** обладать знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки при осуществлении должностных обязанностей работника правоохранительных органов.

**Уметь:** определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых к конкретной ситуации при выполнении должностных обязанностей.

**Навыки и /или опыт деятельности:** владеть навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности при выполнении обязанности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника полиции.

**ПК-9** – обладать способностью выполнять служебных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Знать:** свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка

**Уметь:** анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

**Навыки и /или опыт деятельности:** владеть навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» является обязательной дисциплиной учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины   | Всего часов              |                                 |                            |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|  | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>                             | <i>3/108</i>             | <i>3/108</i>                    |                            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> |                          |                                 |                            |
| Аудиторная работа (всего)  | <i>34</i>                | <i>32</i>                       |                            |
| в том числе:   | -                        |                                 |                            |
| Лекции   | <i>16</i>                | <i>12</i>                       |                            |
| Семинары, практические занятия   | <i>16</i>                | <i>18</i>                       |                            |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ  | <i>2</i>                 | <i>2</i>                        |                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                       | <i>74</i>                | <i>76</i>                       |                            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)                           | <i>Зачет</i>             | <i>Зачет</i>                    |                            |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

#### 5.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности

Определение и характеристика национальной безопасности. Основные понятия теории национальной безопасности. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности России. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

##### Тема 2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Основные стратегические интересы России в современном мире. Потенциальные проблемы России в многополярном мире. Разрешение межгосударственных противоречий. Возможности России на мировой арене. Факторы, негативно влияющие на обеспечение национальных интересов Российской Федерации. Возможные последствия финансово-экономических кризисов. Угрозы применения военной силы.

### **Тема 3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты**

Развитие демократии и гражданского общества. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Обеспечение устойчивости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. Приоритеты устойчивого развития в системе обеспечения национальной безопасности России.

### **Тема 4. Обеспечение национальной безопасности**

Основные направления обеспечения национальной безопасности. Национальная оборона, как стратегический национальный приоритет. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Тенденции экономического роста России. Развитие науки, технологии и образования. Главные стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения, культуры и экологии. Обеспечение стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства.

### **Тема 5. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности**

Система документов стратегического планирования. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Участие Правительства Российской Федерации в формировании документов стратегического планирования обеспечения национальной безопасности. Участие федеральных органов исполнительной власти в формировании документов стратегического планирования обеспечения национальной безопасности. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в формировании документов стратегического планирования обеспечения национальной безопасности. Порядок разрешения комплексных проблем обеспечения национальной безопасности. Нормативная правовая поддержка реализации стратегии национальной безопасности. Обеспечение информационной и информационно-аналитической поддержки обеспечения национальной безопасности. Осуществление контроля над реализацией стратегии национальной безопасности.

### **Тема 6. Основные характеристики состояния национальной безопасности**

Критерии оценки состояния национальной безопасности. Динамика трудовой занятости экономически активного населения. Состояние материального обеспечения населения. Факторы роста потребительских цен. Государственный долг. Ресурсы обеспечения здравоохранения, культуры, образования и науки. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Подготовка военных и инженерно-технических кадров.

### **Тема 7. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).**

Политика разоружения на современном этапе. Фактор военной силы в международных отношениях. Международные центры по реализации и



поддержанию разоружения и контроля над оружием массового уничтожения. Классификация современных вооружений, подлежащих международному контролю. Международный режим контроля над химическим и бактериологическим оружием. Региональные режимы контроля над ядерным оружием и проблема безъядерных зон.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

|                |                       |              |              |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Форма обучения | <b>Очная</b>          | Вид контроля | <b>Зачет</b> |
| Форма обучения | <b>Очно - заочная</b> | Вид контроля | <b>Зачет</b> |
| Форма обучения | <b>Заочная</b>        | Вид контроля |              |

| № п.п.                                  | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД | Кол-во часов по плану |           |           |              |           |           |         |    |     | Код реализуемой компетенции |
|---|---|-----------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|---------|----|-----|-----------------------------|
|   |   | Очная                 |           |           | Очно-заочная |           |           | Заочная |    |     |                             |
|   |   | Л                     | Пр        | СРС       | Л            | Пр        | СРС       | Л       | Пр | СРС |                             |
| 1.                                      | Тема 1  | 2                     | 2         | 10        | 2            | 2         | 10        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 2.                                      | Тема 2  | 4                     | 4         | 10        | 2            | 4         | 10        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 3.                                      | Тема 3  | 2                     | 2         | 10        | 2            | 4         | 12        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 4.                                      | Тема 4  | 2                     | 2         | 10        | 2            | 2         | 10        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 5.                                      | Тема 5  | 2                     | 2         | 10        | 2            | 2         | 10        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 6.                                      | Тема 6  | 2                     | 2         | 12        | 1            | 2         | 12        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 7.                                      | Тема 7  | 2                     | 2         | 12        | 1            | 2         | 12        |         |    |     | УК-11; ПК-7; ПК-9;          |
| 8.                                      | Консультации (контактная)                               | 0                     | 2         | 0         | 0            | 2         | 0         |         |    |     |                             |
| 9.                                      | Контроль  | 0                     | 0         | 0         | 0            | 0         | 0         |         |    |     |                             |
| <b>ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)</b> |   | <b>16</b>             | <b>18</b> | <b>74</b> | <b>12</b>    | <b>20</b> | <b>76</b> |         |    |     |                             |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (5-10 вопросов) (при необходимости):

Задания для самостоятельной работы (не >5 заданий) (**обязательно**):

1. Приоритетные направления национальной безопасности России
2. Характеристика национальных интересов Российской Федерации
3. Основные цели внутренней и внешней политики России
4. Основные задачи реализации стратегических национальных приоритетов России.
5. Меры достижения национальной безопасности России

Тематика рефератов, докладов, эссе (не >5) (если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов):

### Тема 2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (5-10 вопросов) (при необходимости):

Задания для самостоятельной работы (*не >5 заданий*) **(обязательно)**:

1. Понятие и сущность международных отношений
2. Основные принципы международного права, как обеспечение безопасности государства
3. Рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях
4. Проблемы окружающей среды, незаконной миграции, наркоторговли, торговли людьми, эпидемии.
5. Борьба за обладание энергоресурсов.

Тематика рефератов, докладов, эссе (*не >5*) (*если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов*):

**Тема 3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты**

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов*) (*при необходимости*):

Задания для самостоятельной работы (*не >5 заданий*) **(обязательно)**:

1. Развитие демократии и гражданского общества в Российской Федерации.
2. Проблемы повышения конкурентоспособности экономики России.
3. Обеспечение территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации
4. Россия как мировая держава.
5. Роль России по обеспечению стратегической стабильности и взаимовыгодных партнёрских отношений в условиях многополярного мира.

Тематика рефератов, докладов, эссе (*не >5*) (*если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов*):

**Тема 4. Обеспечение национальной безопасности**

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов*) (*при необходимости*):

Задания для самостоятельной работы (*не >5 заданий*) **(обязательно)**:

1. Правовые и институционные механизмы обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегические цели совершенствования национальной обороны
3. Задачи укрепления национальной обороны Российской Федерации
4. Основные источники угроз государственной и общественной безопасности
5. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Тематика рефератов, докладов, эссе (*не >5*) (*если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов*):

**Тема 5. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности**

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов*) (*при необходимости*):

Задания для самостоятельной работы (*не >5 заданий*) **(обязательно)**:

1. Системы обеспечения национальной безопасности России
2. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности
3. Законодательство Российской Федерации как источник обеспечения общественной безопасности
4. Комплексные проблемы обеспечения национальной безопасности
5. Контроль над состоянием национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

Тематика рефератов, докладов, эссе (*не > 5*) (*если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов*):

**Тема 6. Основные характеристики состояния национальной безопасности**

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов*) (*при необходимости*):

Задания для самостоятельной работы (*не > 5 заданий*) (**обязательно**):

1. Проблема занятости населения в Российской Федерации
2. Формирование бюджета Российской Федерации
3. Проблемы ресурсного обеспечения России
4. Модернизация вооружения и специальной техники
5. Соотношение роста благосостояния населения России

Тематика рефератов, докладов, эссе (*не > 5*) (*если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов*):

**Тема 7. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).**

*Список литературы по теме.*

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов*) (*при необходимости*):

Задания для самостоятельной работы (*не > 5 заданий*) (**обязательно**):

1. Понятие международных режимов контроля над ОМУ как совокупность международных договоренностей о запрещении распространения, производства и использования ОМУ
2. Современный уровень контроля над ОМУ
3. Проблемы ядерной безопасности в постбиополярный период.
4. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории государств-членов НАТО.
5. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии.

Тематика рефератов, докладов, эссе (*не > 5*) (*если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов*):

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

| № п/п | Автор          | Название              | Издательство  | Год  | Наличие в ЭБС*  |
|-------|----------------|-----------------------|---------------|------|---|
| 1.    | О. С. Елфимова | Основы национальной и | Троицкий мост | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75693.html">http://www.iprbookshop.ru/75693.html</a> |

|    |   |   |  |      |   |
|----|---|---|--|------|---|
|    |   | экономической безопасности : учебное пособие 2-е изд.                   |  |      |   |
| 2. | А. В. Блюм,<br>А.А. Дик,<br>Э.А.Мамонтова<br>А. М. Попов            | Основы теории национальной безопасности : учебное пособие               | Тамбовский государственный технический университет | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85966.html">http://www.iprbookshop.ru/85966.html</a> |
| 3. | А. Г. Савицкий  | Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов  | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81509.html">http://www.iprbookshop.ru/81509.html</a> |
| 4. | О. С. Капинус,<br>И. Б. Кардашова,<br>В. П. Рябцев                  | Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71111.html">http://www.iprbookshop.ru/71111.html</a> |
| 5. | В. Ю. Рогозин,<br>И. Б. Галушкин,<br>В. К. Новиков,<br>С. Б. Вепрев | Основы информационной безопасности : учебник                            | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/42506.html">http://www.iprbookshop.ru/42506.html</a> |

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

#### Дополнительная литература:

| № п/п | Автор           | Название   | Издательство                                      | Год   | Наличие в ЭБС   |
|-------|-----------------|--|---|-------|---|
| 1.    | И. Б. Кардашова | Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие      | Всероссийский государственный университет юстиции | 2015. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/43226.htm">http://www.iprbookshop.ru/43226.htm</a> |
| 2.    | Федосцева Н. Н. | Международное право в схемах и определениях: учебное пособие | Книжный мир                                       | 2015  | ISBN 978-5-8041-0333-1  |

#### Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

|    |                |  |  |                |  |
|----|----------------|--|--|----------------|--|
| 1. | ФЗ РФ № 390    | О Безопасности                               |  | от 28.12. 2010 | Информационно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> |
| 2. | ФЗ РФ-№ 35     | О противодействии терроризму                 |  | от 06.03. 2006 | Информационно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> |
| 3. | ФЗ РФ-№ 114    | О противодействии экстремисткой деятельности |  | от 25.07. 2002 | Информационно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> |
| 4. | ФЗ РФ № 2202-1 | О прокуратуре РФ                             |  | от 17.01.1     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15442">http://www.iprbookshop.ru/15442</a>            |

|    |             |                                |  |               |  |
|----|-------------|--------------------------------|--|---------------|--|
|    |             |                                |  | 992           |  |
| 5. | ФЗ РФ № 273 | О противодействии коррупции    |  | 25.12.2008    | Информационно-правовая система «Кодекс»<br>www.kodeks.ru |
| 6. | ФЗ РФ № 3   | О полиции                      |  | от 02.02.2011 | Информационно-правовая система «Кодекс»<br>www.kodeks.ru |
| 7. | ФЗ РФ № 226 | О войсках национальной гвардии |  | от 03.07.2016 | Информационно-правовая система «Кодекс»<br>www.kodeks.ru |

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - официальный сайт Организации Объединенных Наций  
<http://www.espch.ru/> - официальный сайт Европейского суда по правам человека  
<http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ  
<http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ  
<http://www.sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ  
<http://www.mos-gorsud.ru/> - официальный сайт Московского городского суда  
<http://www.mosoblsud.ru/> - официальный сайт Московского областного суда  
<http://www.mosproc.ru/> - официальный сайт Прокуратуры г. Москвы  
<http://www.mosoblproc.ru/> - официальный сайт Прокуратуры Московской области  
 справочно-правовые системы:  
<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

| № п/п | Название программы/Системы | Описание программы/Системы  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Консультант плюс           | Правовая справочная система |
| 2.    | Гарант                     | Правовая справочная система |

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

| №п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|------|---------------|---------|---------|------|
| 1    | Библиотека    |         |         |      |
|      |               |         |         |      |
|      |               |         |         |      |
|      |               |         |         |      |
|      |               |         |         |      |