



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г.Сабилов

« 21 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки  
Юриспруденция**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра гражданского права**

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой административного, финансового и международного права, кандидат юридических наук, доцент В.А. Мальцев,  
к.ю.н., доцент Л.А. Тихомирова

Заведующий кафедрой  
гражданского права

\_\_\_\_\_ Л.А. Тихомирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

## Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
5.1Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	10
6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целями изучения курса* «Международное гуманитарное право» является уяснение системы международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере установления правил ведения войны, гуманизации вооруженных конфликтов и обеспечения защиты прав жертв войны.

Основные задачи курса включают в себя:

- изучение понятия международного гуманитарного права, его системы источников и категорий субъектов;
- уяснения основополагающих и основных принципов;
- освоение специальных принципов международного гуманитарного права;
- изучение основных положений международных актов в области ограничений средств и методов ведения войны;
- уяснение прав и обязанностей участников вооруженного конфликта;
- определение международной системы защиты прав жертв войны;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международное гуманитарное право» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

### Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Представление интересов и обеспечение защиты прав субъектов правоотношений.</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.</p> <p>ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства</p> <p>ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями.</p>

## **2.2 Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- понятие, предмет и метод международного гуманитарного права,
- содержание основных теорий и концепций международного гуманитарного права
- основные и специальные принципы международного гуманитарного права,
- систему источников международного гуманитарного права,
- категории субъектов международного гуманитарного права и их правовой статус,
- вопросы ответственности за нарушения норм международного гуманитарного права.

### ***Уметь:***

- оперировать основными категориями и понятиями международного гуманитарного права,
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права в своей профессиональной деятельности,
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ и международных гуманитарных соглашений,
- формировать свою позицию на основе положений актов международного гуманитарного права.

### ***Навыки и/или опыт деятельности:***

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений международного гуманитарного права,
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами международного гуманитарного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами в указанной сфере,
- обеспечения соблюдения норм и принципов международного гуманитарного права субъектами права.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

При изучении курса необходимо использовать знания, полученные в ходе

изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное публичное право».

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	34	22	
в том числе:	-		
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
КтЗа, КтЭж, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

**5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ  
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

*Тема №1. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.*

Международное гуманитарное право как отрасль международного права. Этапы развития международного гуманитарного права. Функции международного гуманитарного права. Содержание и материальная основа гуманитарного права. Основные разделы и институты международного гуманитарного права. Императивный характер норм гуманитарного права и их функции. Система договоров международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и общее право прав человека. Специфика сферы действия и применения международного гуманитарного права. Основные источники международного гуманитарного права. «Оговорка

Мартенса» и ее значение. Решения международных судов в системе источников гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права. Государство как основной субъект международного гуманитарного права. Особенности международной правосубъектности международных организаций, наций, борющихся за независимость. Проблемы международной правосубъектности индивида.

### ***Тема №2. Основные принципы права вооруженного конфликта.***

Понятие «вооруженный конфликт». Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Общая характеристика принципов права вооруженного конфликта. Международно-правовое закрепление основных принципов. Начало войны. Требования по порядку объявления войны. Принцип уважения, защиты и гуманизма. Ведение военных действий и театр военных действий (ТВД). Ограничение использования отдельных территорий в качестве ТВД. Правовой статус участников конфликта. Комбатанты и некомбатанты, их состав. Статус военного плена. Принцип ограничения средств и методов ведения войны. Система гуманитарных конвенций по ограничению средств ведения военных действий. Особенности ведения войны на море. Военная необходимость и поддержание общественного порядка. Недопустимость лишения собственности незаконным путем. Принцип права на личную безопасность. Запрещение репрессалий и депортаций. Принцип права на общепринятые юридические гарантии. Защита исторических и культурных ценностей в период вооруженного конфликта. Способы прекращения войны. Правовые последствия окончания войны.

### ***Тема №3. Принципы обеспечения защиты жертв войны.***

Понятие «жертвы войны». Система принципов Женевского права. Основные положения Женевских конвенций. Принцип нейтральности гуманитарной помощи. Правовое положение медицинского персонала в период вооруженного конфликта. Принцип компромисса между гуманитарными стремлениями и условиями, диктуемыми войной. Принцип защиты жертв войны со стороны государств-участников вооруженного конфликта и нейтральных стран. Обеспечение жертв войны международной защитой. Принцип неприкосновенности гражданского населения. Принцип разграничения между комбатантами, некомбатантами и гражданским населением. Санитарные зоны и зоны безопасности. Разграничение военных и гражданских объектов, особенности нападения на особоопасные объекты. Обеспечение защиты природной среды, сельскохозяйственных районов, посевов. Распространение действий Женевских конвенций на вооруженные конфликты немеждународного характера. Применение ограничений прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов.

### ***Тема №4. Организация Объединенных Наций и региональное сотрудничество государств в международном гуманитарном праве.***

Вопросы прав и свобод человека при разработке Устава ООН. Устав ООН - как основополагающий договор в области развития сотрудничества

государств в области прав человека. Основные документы и резолюции Генеральной ассамблеи ООН в сфере международного гуманитарного права и их основные положения. Акты специализированных учреждений ООН гуманитарного характера. Контрольные механизмы ООН по защите прав и свобод человека. Процедуры рассмотрения и принятия решения по вопросам обеспечения защиты прав и свобод человека. Решения Международного Суда ООН и их влияние на развитие международного гуманитарного права.

Особенности регионального сотрудничества государств в международном гуманитарном праве. Влияние соглашений, заключенных в рамках Совета Европы на развитие международного гуманитарного права. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и особенности ее деятельности. Содружество Независимых Государств и его роль в обеспечении защиты прав человека в период вооруженных конфликтов.

#### ***Тема №5. Ограничения средств и методов ведения войны.***

Цель ограничений средств и методов ведения войны. Концепция права, относящегося к ведению военных действий. Система международных соглашений по ограничению ведения военных операций. Недопустимость отступлений от положений соглашений. Ограничения общего характера на ведение войны. Принцип подчинения ведения военных действий общим принципам международного гуманитарного права. Запрет на осуществление тотальной войны, ограничения при мобилизации. Принцип обязательного отличия комбатантов от гражданского населения. Запрет на осуществление террористических действий.

Ограничения на выбор методов и средств ведения войны. Соразмерность применения силы и разрушительных последствий. Запрещенные методы ведения войны и их характеристика. Основные запрещенные виды обычного вооружения, установленные специальными международными договорами. Принцип запрета применения оружия неизбирательного характера в войне. Ограничения в отношении применения оружия массового поражения. Основные положения международных договоров по ограничению использования ядерного оружия. Особенности ограничения средств и методов ведения войны на море. Система международных соглашений по правилам ведения морской войны.

#### ***Тема № 6. Особенности защиты прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов.***

Международно-правовые акты по защите прав человека в вооруженных конфликтах. Постановления общего характера о защите военнопленных. Военнопленный и его статус. Права военнопленных и правила их содержания. Запрещение пыток и бесчеловечного обращения. Недопустимость дискриминации. Обязанности военнопленных. Правила соблюдения дисциплины и порядка содержания. Особенности содержания военнопленных-женщин. Правила использования труда военнопленных. Рабочий день и время



отдыха. Оплата труда и денежное содержание. Социальные гарантии военнопленных. Процедура обмена военнопленными и их возврат.

Защита гражданского населения. Понятие интернированные лица. Правила, касающиеся обращения с интернированными лицами. Общая защита от последствий военных действий. Гражданские лица и гражданское население. Гражданские объекты и их определение. Помощь гражданскому населению. Меры по защите женщин и детей. Правила эвакуации и ограничения в правах при ее проведении. Защита прав корреспондентов и журналистов. Особенности защиты прав человека в вооруженных конфликтах немеждународного характера. Кодификация основных прав человека в ситуациях гражданской войны.

Деятельность Международного Комитета Красного Креста и других гуманитарных организаций в обеспечении защиты жертв войны. Организационная структура и принципы деятельности МККК. Основные обязанности государств по обеспечению деятельности Международного Красного Креста.

***Тема №7. Ответственность за нарушения норм и принципов международного гуманитарного права.***

Понятие международного преступления и правонарушения. Классификация международных преступлений. Основные виды преступлений против гуманитарного права. Применение определения «серьезное нарушение». Срок давности по международным преступлениям против гуманитарного права. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2001 года об ответственности государств за международно-противоправные деяния и ее основные положения. Содержание международно-правовой ответственности. Формы международной ответственности по Резолюции ГА ООН. Санкции, применяемые к государствам за совершение ими международных преступлений против гуманитарного права.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика видов международных преступлений по Статуту Международного Уголовного суда. Компетенция Международного Уголовного суда. Процедура рассмотрения дел и порядок исполнения приговора. Особенности ответственности государств за массовые нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность индивидов. Принцип универсальной ответственности за нарушения международного гуманитарного права. Проблемы применения принципа универсальной уголовной ответственности в законодательстве государств. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права по законодательству Российской Федерации.

**5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий***Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2	-	10	1	1		10				
2.	Тема 2	2	2	-	10	1	1		12				
3.	Тема 3	4	4	-	10	2	2		10				
4.	Тема 4	2	2	-	10	1	2		14				
5.	Тема 5	2	2	-	10	1	2		12				
6.	Тема 6	2	2	-	10	1	2		14				
7.	Тема 7	2	2	-	14	1	2		14				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
	Промежуточная аттестация (часов)					0	0		0				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>86</b>				

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема №1. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.**

*Список литературы по теме.*

1. Багмет А.М. Международное право. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 379-389.
2. Международное гуманитарное право. Учебное пособие // А.А. Аванесов и др. – Ст-ль: СКФУ, 2014. – С.4-16.
3. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 8-29.

*Вопросы для самопроверки*

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного права.
2. Функции международного гуманитарного права.
3. Основные разделы и институты международного гуманитарного права.
4. Императивный характер норм гуманитарного права и их функции.
5. Система договоров международного гуманитарного права.
6. Специфика сферы действия и применения международного гуманитарного права.
7. Основные источники международного гуманитарного права.

8. Субъекты международного гуманитарного права.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады, рефераты:*

1. Этапы развития международного гуманитарного права.
2. Содержание и материальная основа гуманитарного права.
3. «Оговорка Мартенса» и ее значение.

*Информативные выступления (презентации)*

1. Международное гуманитарное право и общее право прав человека.

**Тема №2. Основные принципы права вооруженного конфликта.**

*Список литературы по теме.*

1. Багмет А.М. Международное право. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - С. 379-389.
2. Международное гуманитарное право. Учебное пособие // А.А. Аванесов и др. – Ст-ль: СКФУ, 2014. – С.17-48.
3. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 29-69.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Общая характеристика принципов права вооруженного конфликта.
2. Международно-правовое закрепление основных принципов.
3. Принцип уважения, защиты и гуманизма.
4. Ведение военных действий и театр военных действий (ТВД).
5. Ограничение использования отдельных территорий в качестве ТВД.
6. Правовой статус участников конфликта.
7. Принцип ограничения средств и методов ведения войны.
8. Военная необходимость и поддержание общественного порядка.
9. Недопустимость лишения собственности незаконным путем.
10. Способы прекращения войны. Правовые последствия окончания войны.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады, эссе:*

1. Понятие «вооруженный конфликт».
2. Начало войны. Требования по порядку объявления войны.
3. Защита исторических и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

*Информативные выступления (презентации)*

1. Принцип права на личную безопасность.
2. Запрещение репрессалий и депортаций.

**Тема №3. Принципы обеспечения защиты жертв войны.**

*Список литературы по теме.*

1. Багмет А.М. Международное право. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - С. 379-389.
2. Международное гуманитарное право. Учебное пособие // А.А. Аванесов и др. – Ст-ль: СКФУ, 2014. – С.49-78.

3. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 70-118.

4. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: монография. – М.: Статут, 2015. – С.10-57.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие «жертвы войны».
2. Принцип нейтральности гуманитарной помощи.
3. Принцип защиты жертв войны со стороны государств-участников вооруженного конфликта и нейтральных стран.
4. Обеспечение жертв войны международной защитой.
5. Принцип неприкосновенности гражданского населения.
6. Принцип разграничения между комбатантами, некомбатантами и гражданским населением.
7. Разграничение военных и гражданских объектов, особенности нападения на особоопасные объекты.
8. Обеспечение защиты природной среды, сельскохозяйственных районов, посевов.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады*

1. Система принципов Женевского права. Женевские конвенции о защите жертв войны.
2. Принцип компромисса между гуманитарными стремлениями и условиями, диктуемыми войной.
3. Обеспечение защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

*Информативные выступления (презентации)*

1. Категории участников вооруженного конфликта.
2. Правовое положение медицинского персонала в период вооруженного конфликта.

***Тема №4. Организация Объединенных Наций и региональное сотрудничество государств в международном гуманитарном праве.***

*Список литературы по теме.*

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие // сост. Аватков В.А., Винокуров В.И. и др. – М.: Дашков и К, 2019. – С.23-72.

4. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 119-136.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Устав ООН - как основополагающий договор в области развития сотрудничества государств по правам человека.
2. Основные документы и резолюции Генеральной ассамблеи ООН в сфере международного гуманитарного права и их основные положения.
3. Акты специализированных учреждений ООН гуманитарного характера.

4. Контрольные механизмы ООН по защите прав и свобод человека.
5. Процедуры рассмотрения и принятия решения по вопросам обеспечения защиты прав и свобод человека.
6. Решения Международного Суда ООН и их влияние на развитие международного гуманитарного права.
7. Особенности регионального сотрудничества государств в международном гуманитарном праве.
8. Влияние положений соглашений, заключенных в рамках Совета Европы на развитие международного гуманитарного права.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады, рефераты*

1. Миротворческая деятельность ООН.
2. Содружество Независимых Государств и его роль в развитии международного гуманитарного права.

*Информативные выступления (презентации)*

1. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и ее деятельность.

**Тема №5. Ограничения средств и методов ведения войны.**

*Список литературы по теме.*

1. Багмет А.М. Международное право. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 379-389.
2. Международное гуманитарное право. Учебное пособие // А.А. Аванесов и др. – Ст-ль: СКФУ, 2014. – С.4-16.
3. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 137-195.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Концепция права, относящегося к ведению военных действий.
2. Система международных соглашений по ограничению ведения военных операций.
3. Ограничения общего характера на ведение войны.
4. Принцип подчинения ведения военных действий общим принципам международного гуманитарного права.
5. Принцип обязательного отличия комбатантов от гражданского населения.
6. Запрет на осуществление террористических действий.
7. Ограничения на выбор методов и средств ведения войны.
8. Принцип запрета применения оружия неизбирательного характера в войне.
9. Ограничения в отношении применения оружия массового поражения.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады, рефераты*

1. Цели ограничений средств и методов ведения войны.
2. Запрет на осуществление тотальной войны, ограничения при мобилизации.
3. Соразмерность применения силы и разрушительных последствий.

*Информативные выступления (презентации)*

1. Основные положения международных договоров по ограничению использования ядерного оружия.
2. Особенности ограничения средств и методов ведения войны на море.

**Тема № 6. Особенности защиты прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов.**

*Список литературы по теме.*

1. Багмет А.М. Международное право. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 379-389.
2. Международное гуманитарное право. Учебное пособие // А.А. Аванесов и др. – Ст-ль: СКФУ, 2014. – С.73-94.
3. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 196-249.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Военнопленный и его статус.
2. Запрещение пыток и бесчеловечного обращения
3. Особенности содержания военнопленных-женщин.
4. Правила использования труда военнопленных.
5. Процедура обмена военнопленными и их возврат.
6. Защита гражданского населения.
7. Понятие интернированные лица.
8. Правила, касающиеся обращения с интернированными лицами.
9. Общая защита от последствий военных действий.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады, эссе, рефераты*

1. Социальные гарантии военнопленных.
2. Правила эвакуации и ограничения в правах при ее проведении.

*Информационные сообщения (презентации)*

1. Организационная структура и принципы деятельности МККК.
2. Меры по защите женщин и детей.

**Тема №7. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.**

*Список литературы по теме.*

1. Багмет А.М. Международное право. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 379-389.
2. Международное гуманитарное право. Учебное пособие // А.А. Аванесов и др. – Ст-ль: СКФУ, 2014. – С.132-167.
3. Международное гуманитарное право. Учебник / отв. ред. Котляров И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 250-268.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие международного преступления и правонарушения.
2. Основные виды преступлений против гуманитарного права. Применение определения «серьезное нарушение».
3. Содержание международно-правовой ответственности.

4. Санкции, применяемые к государствам за совершение ими международных преступлений против гуманитарного права.
5. Компетенция Международного Уголовного суда.
6. Процедура рассмотрения дел и порядок исполнения приговора.
7. Особенности ответственности государств за массовые нарушения прав человека.
8. Международная уголовная ответственность индивидов.
9. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права по законодательству Российской Федерации.

*Задания для самостоятельной работы*

*Доклады, рефераты:*

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2001 года об ответственности государств за международно-противоправные деяния и ее основные положения.
2. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества.

*Информативные выступления (презентации)*

1. Полномочия и состав Международного Уголовного Суда.
2. Принцип универсальной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.

## **7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Котляров И.И.	Международное гуманитарное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83036.html">http://www.iprbookshop.ru/83036.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Багмет А.М.	Международное право. Учебник	ЮНИТИ-ДАНА	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a>
2.	Аватков В.А. Винокуров В.И. др.	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие	Дашков и К	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85700.html">http://www.iprbookshop.ru/85700.html</a>
3.	Русинова В.Н.	Права человека в вооруженных конфликтах: монография	Статут	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29346.html">http://www.iprbookshop.ru/29346.html</a>

### **Нормативные правовые акты, материалы судебной практики\*\***

№ п/п	Название	Принят	Источник
-------	----------	--------	----------

1.	Конституция РФ	12.12.1993г.	Российская газета - 25.12.1993г.
2.	Устав Организации Объединенных Наций.	26.06.1945.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
3.	Конвенция о защите гражданского населения во время войны.	31.07.1998г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
4.	Конвенция об обращении с военнопленными.	12.08.1949г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
5.	Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.	14.05.1954г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
6.	Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.	16.12.1971г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
7.	Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол 1).	8.06.1977г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
8.	Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол 2).	8.06.1977г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
9.	Конвенция о запрещении или ограничении конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие.	2.06.1982г.	Сборник международных договоров СССР, вып. XXXIX, М.: Международные отношения, 1985 год, ст. 3093
10.	Конвенция о запрещении производства, хранения и использования противопехотных мин.	3.12.1997г.	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций

### **8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	официальный сайт Президента России.
2.	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	официальный интернет-портал правовой информации
3.	<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации



4.	www.un.org	официальный сайт Организации Объединенных Наций
5.	www.icrc.org	официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
6.	www.who.int.org	официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

## 9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с международными правовыми актами, российским законодательством и рекомендованной литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №4);
- ситуационные задачи (тема №5, №7);

- тестирование (тема №2, №6);
- групповая дискуссия (тема №3).

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			