



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г.Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки  
Юриспруденция**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра социально-трудовых отношений и основ профсоюзного движения**

#### **Разработчики программы:**

доцент кафедры философии и социологии, кандидат социологических наук  
С.В. Коняев, к.ф.н., доцент М.М. Зарипов

Заведующий кафедрой  
социально-трудовых  
отношений и основ  
профсоюзного движения

\_\_\_\_\_ А.Ю. Шакирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ....	9
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов основ знаний логики и практического применения этих знаний в процессе аргументации, повышение культуры мышления, а также профессионального уровня будущих юристов и правоведа.

Цель изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- способствовать созданию целостного понимания предмета и основ логики и теории аргументации;
- сформировать представление о возможностях эффективного использования законов логики для решения конкретных исследовательских задач;
- сформировать навыки аргументированно защищать свою позицию и выдвигать контраргументы против доводов оппонентов;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное логическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

### 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, методы и разделы логики, теорию аргументации;
- основные отличия логики от психологии и других наук о мышлении;
- роль языка в логическом анализе и дедуктивной аргументации;
- принципы и правила анализа рассуждений и умозаключений на уровне высказываний и на уровне терминов;

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛ)

- правила построения и опровержения силлогизмов
- правила построения и анализа высказываний о признаках и отношениях.

### **Уметь:**

- выделять в рассуждении основные тезисы, требующие доказательства или опровержения;
- строить системы доводов и контраргументов;
- вести аргументированную дискуссию;
- вскрывать логические ошибки и намеренные приёмы недобросовестного доказательства.

### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть навыками дедуктивной аргументации.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к факультативным дисциплинам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилей «Юриспруденция» и «Трудовое право и право социального обеспечения».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72	2/72	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	26	16	
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	46	56	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет, функции, виды логики и основные понятия логики**

Возникновение логики. Предмет логики. Функции логики. Понятие логической формы. Логическая форма, как структура мысли и способ связи ее элементов.

Зависимость логического содержания от логической формы. Логическое и фактическое содержание. Формы мышления, изучаемые логикой: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория.

Логическое следование и логическая истинность. Различие между логическими формами по функциям, структуре и степени сложности. Иерархия логических форм.

Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция. Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом. Виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.

#### **Тема 2. Логика и язык**

Язык как знаковая система. Смысл и значение знака. Виды знаков. Естественные и искусственные языки. Принципы правильного использования языковых выражений. Логико-семантические парадоксы.

Язык и табличное построение КЛВ. Основные законы КЛВ. Логические отношения между формулами КЛВ. Критерий правильности для умозаключений КЛВ. Основные способы правильных умозаключений КЛВ.

Общая характеристика понятий. Понятие как форма мысли, входящая в структуру суждения. Суждение - составная часть умозаключения. Умозаключение - составная часть доказательства, входящего в теорию.

Виды понятий по характеру их объема. Виды понятий по типу элементов объема. Виды понятий по типу указываемых в них признаков. Булевы операции над понятиями.

Отношения между понятиями по объему. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Классификация.

Определение и приемы, сходные с ним. Явные определения. Неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Правила определения.

#### **Тема 3. Силлогистика**

Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Язык и семантика силлогистики. Умозаключение, его логическая структура: посылки, заключение, логическая связь между ними. Виды умозаключений. Дедукция, индукция, аналогия. Логическое следование в умозаключениях. Вывод. Правила вывода. Выводы из суждений с отношениями. Условные умозаключения.

Условно-категорические умозаключения. Разделительные умозаключения. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Лемма. Условно-разделительные умозаключения.

Отношения между атрибутивными высказываниями. Умозаключения по логическому квадрату. Обращение атрибутивных высказываний. Превращение атрибутивных высказываний. Противопоставление атрибутивных высказываний. Простой категорический силлогизм. Энтимемы и полисиллогизмы.

#### Тема 4. Теория аргументации, ее строение и особенности.

##### Истина и ее логические характеристики

Индукция. Классификация индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная и популярная индукция. Методы научной индукции. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке, эвристический потенциал мышления по аналогии.

Гипотеза и теория. Гипотеза ее логические особенности. Роль и значение гипотезы для развития научной теории. Классификация гипотез. Логико-методологические условия состоятельности гипотез. Логический и психологический аспекты теории аргументации. Правильное мышление как логическая основа аргументации. Вывод в аргументации. Роль различных форм мышления в процессе аргументации.

Аргументация, ее логические особенности. Убеждение как цель аргументации. Роль аргументации в профессиональной деятельности человека. Структура и состав аргументации. Правила аргументации. Тезис, аргументы, демонстрация.

Логические ошибки, сопряженные с нарушением правил аргументации.

Обоснование, доказательство, опровержение, их роль в научном познании. Спор как искусство. Разновидности спора. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Poleмика. Этические императивы аргументации.

Истина, как цель научного познания. Логико-философское понимание истины. Критерии истинности. Истина, ложь, заблуждение, их обоснованность и логические особенности.

#### 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2(72)*

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет				
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля				Зачет				
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная				
		Аудиторная (контактная)				СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР	Л		Пр/С	ЛР	Л		Пр/С	ЛР		
1.	Тема 1	2	2		8	1	4		10					
2.	Тема 2	2	2		8	1	4		14					
3.	Тема 3	2	8		18	0	4		18					
4.	Тема 4	2	4		12	0	2		14					
5.	Консультации	0	2		0	0	2		0					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛ)

	(контактная)												
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>46</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>56</b>				

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1. Предмет истории и философии науки.**

*Список литературы по теме:*

1. Ивин А. А. Теория и практика аргументации: учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей /. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2013
2. Михайлов К.А. Логика, М.: Юрайт, 2014
3. Ивин А. А. Логика оценок и норм. Философские, методологические и прикладные аспекты, М.: Проспект, 2017

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предмет логики.
2. Функции логики.
3. Понятие логической формы. Логическая форма, как структура мысли и способ связи ее элементов.
4. Функции логики
5. Виды логики

**Тема 2. Логика и язык**

*Список литературы по теме:*

1. Ивин А. А. Аргументация в процессах коммуникации, М.: Директ-Медиа, 2015
2. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие для вузов, М.: Логос, 2011
3. Ивин А. А. Логика оценок и норм. Философские, методологические и прикладные аспекты, М.: Проспект, 2017
4. Михайлов К.А. Логика, М.: Юрайт, 2014

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Общая характеристика понятий.
2. Виды понятий.
3. Обобщение и ограничение понятий.
4. Деление понятий.
5. Определение и приемы, сходные с ним.

### **Тема 3. Силлогистика**

#### ***Список литературы по теме:***

1. Ивин А. А. Теория и практика аргументации: учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей /. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2013
2. Михайлов К.А. Логика, М.: Юрайт, 2014
3. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие для вузов, М.: Логос, 2011
4. Черепанов В.Д. Логика и теория аргументации, М.: МИИТ, 2013
5. Михайлов К.А., Горбатов В.В. Логика. Практикум, М.: Юрайт, 2014
6. Ивин А. А. Логика оценок и норм. Философские, методологические и прикладные аспекты, М.: Проспект, 2017

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Состав и виды простых атрибутивных высказываний.
2. Умозаключение, его логическая структура: посылки, заключение, логическая связь между ними. Виды умозаключений. Дедукция, индукция, аналогия.
3. Виды умозаключений.
4. Умозаключения по логическому квадрату.
5. Энтимемы и полисиллогизмы.

### **Тема 4. Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина и ее логические характеристики**

#### ***Список литературы по теме:***

1. Ивин А. А. Теория и практика аргументации: учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей /. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2013
2. Михайлов К.А. Логика, М.: Юрайт, 2014
3. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие для вузов, М.: Логос, 2011
4. Черепанов В.Д. Логика и теория аргументации, М.: МИИТ, 2013

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Индукция. Виды индукции. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.
2. Вывод в аргументации.
3. Структура и состав аргументации.
4. Обоснование, доказательство, опровержение, их роль в научном познании.



5. Критерии истинности. Истина, ложь, заблуждение, их обоснованность и логические особенности.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Демидов И.В.	Логика	Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a>
2	Степанова А. Ю.	Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68254.html">http://www.iprbookshop.ru/68254.html</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	С. Ю. Махов	Аналитика и логика: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95394.html">http://www.iprbookshop.ru/95394.html</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a>	Электронная библиотека
2	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Книгафонд»
3	<a href="http://logic.ru/">http://logic.ru/</a>	Логический портал
4	<a href="http://www.kantiana.ru/ratio/index.php">http://www.kantiana.ru/ratio/index.php</a>	Электронный научный журнал

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,**

**аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- деловые и ролевые игры (разбор логических парадоксов; навыки умозаключений по логическому квадрату)
- групповые дискуссии.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			