



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г.Сабилов

« 21 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция**

Трудовое право и право социального обеспечения

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра гражданского права

Разработчики программы:

Е.В. Коновалова, к.ю.н. Э.Е.Сафонов

Заведующий кафедрой
гражданского права

_____ Л.А. Тихомирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-
методического отдела
Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КРИМИНОЛОГИЯ»	Ошибка! Закладка не определена.
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	8
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КРИМИНОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Студент, изучающий дисциплину «Криминология», должен быть готовым к применению знаний на практике, а именно ориентироваться в вопросах преступности и наказуемости деяний, уметь анализировать нормативную правовую базу и нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, выискивать проблематику и предлагать пути эффективного применения норм борьбы с преступностью.

Задачами дисциплины являются:

оказать помощь студентам в изучении криминологических теорий, причин и последствий преступности как социального явления.

сформировать у студентов навыки практического взаимодействия с правоохранительными органами.

Условием успешного усвоения материала является изучение не только учебной, но и монографической литературы и научных статей, законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, опубликованной судебной практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

Профессиональных компетенций:

ПК-11. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения. УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов. ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и консультирование по правовым вопросам	ПК-11. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-11.1. Знает теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и локальных актов. ПК-11.2. Способен при проведении юридической экспертизы разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в целях предупреждения проявления коррупции. ПК-11.3. Владеет необходимыми навыками оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные криминологические категории, понятия: преступность, структура, динамика, виды преступности, детерминация преступности, меры предупреждения и профилактики преступности разных видов;
- особенности применения дефектологических знаний в области криминологии;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;
- принципы социальной направленности юриста;
- методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

уметь:

- анализировать статистические данные о различных видах преступности, применять криминологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в сфере профилактики и предупреждения преступности разных видов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками исследования различных видов преступности, их причин и условий;
- навыками социально-ориентированными методами работы с населением с учетом дефектологических знаний;

- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий;
- юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Наряду с другими обязательными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата дисциплина «Криминология» призвана сформировать основы юридического мышления у бакалавров, а также привить студентам системность мышления, понимание базовых отраслей материального и процессуального права, взаимосвязь и взаимообусловленность материальных и процессуальных отраслей права, их сущность (например, «Уголовного права» как материальной отрасли права и «Уголовного процесса» как отрасли процессуального права), структуру, систему отраслей, подотраслей и институтов права, специфику предмета, метода регулирования и других характеристик такой дисциплины как «Уголовное право», их отличие от предметов, методов регулирования других отраслей права. Непосредственное влияние знание дисциплины оказывает на прохождение учебной и производственной практик в правоохранительных и судебных органах, юридических службах организаций, поскольку практическая деятельность способствует полному анализу применения норм права, выработке рекомендаций по устранению недостатков правоприменения, неверного применения законов, повышает общий культурный и профессиональный уровни бакалавра. Очевидна невозможность успешного прохождения практики как производственной, так и учебной без знаний базовых отраслей права, в числе которых «Криминология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы	Для заочной формы обучения

		обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	30	22	
в том числе:	-	-	
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	14	12	
КтЗа, КтЭж, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114	122	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, система и предмет криминологии. Основные криминологические направления

Понятие, объект, предмет и система криминологии. Цели и задачи криминологии. Криминология в системе наук. Возникновение криминологии. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии. Применение в криминологии общенаучных методов познания. Специальные методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования.

Тема 2. Преступность: понятие и признаки.

Основные характеристики преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентность. Структура преступности и ее значение для анализа состояния преступности в стране. Динамика преступности. Понятие и принципы предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности и меры профилактики преступлений. Виктимологический аспект профилактики преступлений. Понятие, свойства, виды и источники криминологической информации.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника. Структура личности преступника. Классификация преступников. Типология преступников. Понятие механизма преступного поведения. Причины и условия конкретного преступления. Мотивация преступного поведения. Планирование умышленного преступления. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.

Тема 4. Причины и условия преступности.

Детерминация. Причинность. Классификация причин и условий преступности. Основные подходы в исследовании причин преступности. Социальная обусловленность причин преступности. Биологические и биосоциальные концепции причин преступности. Социологические и социопсихологические концепции причин преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Понятие и общая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Предупреждение организованной преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану									Код реализуемой компетенции
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1	2	2	18	1	3	20				УК-1; ОПК-7; ПК-11
2.	Тема 2	2	2	18	1	3	20				УК-1; ОПК-7; ПК-11
3.	Тема 3	2	2	20	1	2	20				УК-1; ОПК-7; ПК-11
4.	Тема 4	2	2	20	1	2	20				УК-1; ОПК-7; ПК-11
5.	Тема 5	2	2	20	2	1	22				УК-1; ОПК-7; ПК-11
6.	Тема 6	4	4	18	2	1	20				УК-1; ОПК-7; ПК-11
7.	Консультации (контактная)	0	2	0	0	2	0				
8.	Контроль	0	0	0	0	0	0				
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		14	16	114	8	14	122				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
-------	---------------	---	-------------------------------

1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Преступность	1) Рассчитайте коэффициент преступности в стране, вашем городе(районе) и сравните уровень преступности в различных регионах; 2) Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации; 3) Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в общем количестве	Обсуждение на практическом занятии
3	Причины преступности	Ознакомьтесь с учебным пособием: 1) Криминология : учебное пособие, <i>Н. В. Васильчикова В. В. Кухарук</i> , Ай Пи Эр Медиа 2019 2) <i>Овчинский В. С.</i> Криминология кризиса. М., 2017	Обсуждение на практическом занятии
4	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные социально-демографических и уголовно-правовых характеристик преступников. Изучить монографию: 1) <i>Антонян Ю.М., Эминов В.Е.</i> Личность преступника. М., 2010	Обсуждение на практическом занятии
5	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России;	Обсуждение доклада на практическом занятии

		2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	
7	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение на практическом занятии
8	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение на практическом занятии
11	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Обсуждение на практическом занятии
12	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение на практическом занятии
13	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды и его профилактическое значение	Обсуждение на практическом занятии
14	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии

15	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних;	Обсуждение доклада на практическом занятии
----	---------------------------------	---	--

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Н. В. Васильчикова В. В. Кухарук	Криминология : учебное пособие 2-е изд.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79801.html
2.	С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей	Криминология: учебное пособие	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81790.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	С. И. Курганов	Криминология : учебное пособие 2-е изд.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71203.html
2.	Забрянский Г.И.	Криминология несовершеннолетних (социология преступности)	Российская Академия адвокатуры и нотариата	2013	http://www.iprbookshop.ru/18250
3.	Иншаков С.М.	Криминология. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/15382
4.	Под ред. Кудрявцева В.Н Эминова В.Е.	Криминология: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.	М., Норма.	2010	http://www.iprbookshop.ru/18018
5.	Под общ. ред. Долговой А.И.	Криминология: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Норма	2010	http://www.iprbookshop.ru/18016

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (по состоянию законодательства на день сдачи экзамена)		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.un.org/ru/	официальный сайт Организации объединенных наций
2.	http://www.espch.ru/	официальный сайт Европейского суда по правам человека
3.	http://www.vsrp.ru/	официальный сайт Верховного Суда РФ

4.	http://genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
5.	http://www.sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета РФ
6.	http://www.mosgorsud.ru/	официальный сайт Московского городского суда
7.	http://www.mosoblsud.ru/	официальный сайт Московского областного суда
8.	http://www.mosproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры г. Москвы
9.	http://www.mosoblproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры Московской области
10.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
11.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			