



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г.Сабилов

« 21 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра социально-трудовых отношений и основ профсоюзного движения

Разработчики программы:

профессор, д.ю.н. А. В. Корнев, к.и.н., доцент А.Ю. Шакирова

Заведующий кафедрой
социально-трудовых
отношений и основ
профсоюзного движения

_____ А.Ю. Шакирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-
методического отдела
Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	8
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История политических и правовых учений – одна из фундаментальных юридических дисциплин исторического и теоретического профиля.

История политических и правовых учений помогает раскрыть основные закономерности познания сущности государства и права, принципы общественного и государственного устройства, права и свободы человека, формы и принципы взаимоотношений личности и власти и т.д.

Целями освоения студентами курса истории политических и правовых учений состоит в том, чтобы:

- изучить основные политические и правовые теории, их влияние на процессы государственно-правового строительства;
- осознать место истории политических и правовых учений в гуманитарной культуре;
- проследить преемственность развития теоретического познания природы государственно-правовых явлений.

Значение и роль истории политических и правовых учений определяется не только сложностью и спецификой ее предмета, местом, которое она занимает в системе иных общественных и юридических дисциплин, но, прежде всего, значительным методическим потенциалом. Студенту-юристу необходимо овладеть методологией правовых и политических исследований, чтобы верно понимать современную динамику государственно-правовых реалий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<p>мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	---

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Представление интересов и обеспечение защиты прав субъектов правоотношений.</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК-4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-4.2. Выявляет и квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение. ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями.</p>

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования;
- принципы социальной направленности профессии юриста;
- основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом.

Навыки и/или опыт деятельности:

- работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации;
- владеть навыками социально - ориентированными методами работы с населением;
- применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

История политических и правовых учений является методологической по отношению к другим дисциплинам, так как научные представления о политике во все эпохи теснейшим образом переплетаются, во-первых, - с теоретическим взглядом на нее, и во-вторых, - с идеологической ее оценкой. Изучение генезиса и эволюции правовых учений и политической философии, формирования категориального аппарата политической науки учит будущего специалиста ориентироваться в меняющихся политических реалиях, объективно оценивать новые явления в политической сфере. Изучение истории политических и правовых учений в их соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социокультурной системой помогает будущему специалисту критически оценивать различные идеи, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Изучение истории политических и правовых учений осуществляется на основе изучения объективных тенденций и внутренней логики эволюции политического знания.

Анализ многообразных систем политической философии требует комплексного подхода к изучению первоисточников, классических научных трудов и современной аналитической литературы.

В процессе изучения дисциплины у будущих специалистов должен сформироваться логико-понятийный аппарат.

Для успешного освоения данной дисциплины студентам необходимо знать историю, обществознание.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	32	12	
Семинары, практические занятия	32	24	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	78	106	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину «История политических и правовых учений»

ТЕМА 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических учений. Методы истории политических и правовых учений. Связь истории политических и правовых учений с другими юридическими дисциплинами. Место в системе юридических наук.

Раздел 2. Политические и правовые учения в Древнем Мире

ТЕМА 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнего Востока.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Индии. Брахманизм. Политические идеи раннего буддизма. Индуизм. Политические и правовые концепции Древнего Китая. Конфуцианство. Политико-правовые идеи Мао-цзы. Легизм. Идеология раннего даосизма.

ТЕМА 2.2. Политические и правовые учения в Древней Греции.

Политические и правовые идеи в Древней Греции. Общая характеристика. Политические и правовые идеи софистов. Политические взгляды Сократа. Учение Платона о государстве и идеальном политическом строе. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политико-правовая мысль периода эллинизма. Взгляды Эпикура, стоиков на государство и законы. Полибий о классификации форм государства.

ТЕМА 2.3. Политические и правовые учения в Древнем Риме.

Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве и праве. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве.

Раздел 3. Политические и правовые учения в Средние века.

ТЕМА 3.1. Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.

Возникновение христианства. Представления об обществе и государстве ранних христиан. Христианская концепция истории человечества Аврелия Августина. Его работа «О граде Божием». Общие тенденции политической мысли древности: Востока и Запада. 1. Общая характеристика политико-правовой мысли в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Средневековые ереси. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Политические и правовые идеи средневековых юристов.

ТЕМА 3.2. Политическая и правовая мысль Арабского востока.

Зарождение мусульманской цивилизации. Ислам – самая молодая мировая монотеистическая религия.

ТЕМА 3.3. Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве

в XI-XIV вв. И ТЕМА 3.4. Политические и правовые учения в России в XVв.– в первой половине XVII в.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Политические и правовые взгляды Иллариона в «Слове о Законе и Благодати». Политическая программа Владимира Мономаха. Воззрения Даниила Заточника. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян

(стяжателей). Нил Сорский – основатель доктрины нестяжания. Его последователи Васиан Патрикеев, Максим Грек. Их вклад в разработку теории нестяжания. Политическая теория Иосифа Волоцкого. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим». Воззрение Ф.Карпова, З.Отенского. Политическая программа И.С. Пересветова. Политическая полемика Ивана Грозного и А.М. Курбского. Учение о праве и государстве Ивана Тимофеева.

Раздел 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени

ТЕМА 4.1. Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).

Общая характеристика политической и правовой идеологии позднего Средневековья. Становление юридического мировоззрения. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве. Макиавеллизм. Идеолог бюргерства в Реформации Мартин Лютер. Воззрения Томаса Мюнцера. Взгляды Жана Кальвина. Боден и его учение о государстве. Политико-правовые идеи европейского социализма в XVI-XVII вв. Томас Мор – автор «Утопии». Томазо Кампанелла – его сочинение «Город Солнца».

ТЕМА 4.2. Политические и правовые учения в Голландии в XVII века.

Разработка теоретических основ светского «юридического мировоззрения» в Голландии. Учение Гроция о государстве и праве. Политическое и правовое учение Спинозы.

ТЕМА 4.3. Политические и правовые учения в Англии в XVII в.

Основные направления английской политической и правовой мысли. Политико-правовое учение Гоббса. Учение Локка о государстве и праве.

ТЕМА 4.4. Политические и правовые учения европейского Просвещения.

Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовое учение Монтескье. Руссо о происхождении и сущности государства, о причинах общественного неравенства, об общественном договоре. Политические и правовые идеи якобинцев.

ТЕМА 4.5. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.

Идеи необходимости самоуправления штатов, их независимости от монархической метрополии были обоснованы Бенджамином Франклиным (1706–1790), Томасом Пейном (1737–1809) в памфлетах «Здравый смысл» (1776) и «Права человека» (1791), Томасом Джефферсоном в Декларации независимости (1776). Американская модель федерализма и разделения властей была закреплена в Конституции США 1787 г. Теоретическое обоснование основных принципов новой американской государственности дано в «Федералисте» (1787–1788), авторы которого – Александер Гамильтон (1755–1804), Джеймс Мэдисон (1751–1836) и Джон Джей (1745–1829). Труд Джона Адамса (1735–1826) «В защиту конституций правительственной власти в Соединенных Штатах Америки» (В 3 т. 1787–1788). Алексис де Токвиль, «Демократия в Америке», 1835.

ТЕМА 4.6. Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.

Политическая философия эпохи Просвещения: концепция естественного права и естественного разума. Идеология реформ Петра I. Феофан Прокопович и концепция государства общей пользы. Договорная концепция государства в России. В.Н.Татищев и формирование идей конституционализма в России. Социально – политическая программа И.Т.Посошкова.

Правительственный либерализм в России. Политическая философия «Наказа» Екатерины II.

Раздел 5. Политические и правовые учения в XIX-XX вв.

ТЕМА 5.1. Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.

Учение Канта о государстве и праве. Правовая теория И.Т. Фихте. Историческая школа права. Учение Гегеля о государстве и праве. Политико-правовое учение марксизма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Формирование гражданского общества в отдельных странах. Основные направления политико-правовой идеологии.

ТЕМА 5.2.. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.

Взгляды М.М. Сперанского Политические идеи Н.М. Карамзина. Политическая программа декабристов. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.

ТЕМА 5.3. Политико-правовое учение марксизма.

Развитие марксистского учения о государстве и праве. Основные идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Марксизм и другие социалистические теории. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. Социологические направления. Неокантианские теории права.

ТЕМА 5.4. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.

Влияние идей Ф.Ницше на развитие политической и правовой мысли.

ТЕМА 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.

Политические и правовые учения реформаторов (Я.И. Ростовцев, Н. Серно-Соловьевич, А.М. Унковский и т.д.). Радикалы (идеи русских утопистов-социалистов А.М. Герцена, Н.Г. Чернышевского, представителя анархизма М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина, Народовольца Лаврова). Либералы. Б.Н. Чичерин. С.А. Муромцев Консерваторы. К.Н. Леонтьев.

ТЕМА 5.6. Политические и правовые идеи XX в.

Основные направления политико-правовой идеологии первой половины XX в. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Современные теории государства. Неолиберализм, теория «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические теории государства. Развитие правовой

идеологии. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Современные теории естественного права.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	-

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1	Тема 1.1	2		-	4	2	2	-	4				
2	Тема 2.1	2		-	4	0	1	-	4				
3	Тема 2.2	2	2	-	4	0	2	-	4				
4	Тема 2.3	2	2	-	4	0	1	-	4				
5	Тема 3.1	2	2	-	4	2	2	-	4				
6	Тема 3.2	2	2	-	4	0	0	-	4				
7	Тема 3.3	2	0	-	4	0	1	-	4				
8	Тема 3.4	0	2	-	4	0	2	-	8				
9	Тема 4.1	2	2	-	4	2	2	-	6				
10	Тема 4.2	2	2	-	4	0	0	-	6				
11	Тема 4.3	2	2	-	4	0	0	-	8				
12	Тема 4.4	0	2	-	4	0	1	-	6				
13	Тема 4.5	2	2	-	4	0	2	-	6				
14	Тема 4.6	2	2	-	4	2	2	-	6				
15	Тема 5.1	2	0	-	4	2	2	-	6				
16	Тема 5.2	0	2	-	4	0	0	-	4				
17	Тема 5.3	2	2	-	4	0	0	-	6				
18	Тема 5.4	0	2	-	4	2	0	-	6				
19	Тема 5.5	2	2	-	2	0	2	-	6				
20	Тема 5.6	2	2	-	4	0	2	-	4				
21	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
22	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		32	34	-	78	12	26	-	106				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Введение в дисциплину История политических и правовых учений

Тема 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Уяснить предмет и методологию ИППУ.
2. Изучить подходы к периодизации ИППУ.

Раздел 2. Политические и правовые учения в Древнем мире

Тема 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнего Востока.

Список литературы по теме:

Антология мировой правовой мысли: в 5-ти томах М.1995 г.

Антология мировой политической мысли: 5-ти томах М.1997 г.

История политических и правовых учений - Учебник для вузов. Под ред. В.В. Лазарева-М.: Юрайт- 2008

История государственно-правовых учений: автор-сост. С.В. Липень. Под ред. В.В. Лазарева – М.: Спарк, 2006

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить особенности возникновения политических и правовых учений на Востоке.
2. Показать связь философских, религиозных и политико-правовых идей.

Тема 2.2 Политические и правовые учения в Древней Греции.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить принципиальные различия между идеями Платона и Аристотеля.
2. Изучить формы отражения политической и правовой реальности.

Тема 2.3 Политические и правовые учения в Древнем Риме.

Список литературы по теме:

Антология мировой правовой мысли: в 5-ти томах М.1995 г.

Антология мировой политической мысли: 5-ти томах М.1997 г.

История политических и правовых учений - Учебник для вузов. Под ред. В.В. Лазарева-М.: Юрайт- 2008

История государственно-правовых учений: автор-сост. С.В. Липень. Под ред. В.В. Лазарева – М.: Спарк, 2006

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить степень влияния политико-правовой идеологии Древней Греции на римскую политико-правовую мысль.
2. Установить взаимосвязь между политическими учениями и римским правом.

Раздел 3. Политические и правовые учения в Средние века

Тема 3.1 Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Показать основные проблемы, разрабатываемые в политико-правовой мысли Средних веков.

2. Установить взаимосвязь между теологией философией и юриспруденцией.

Тема 3.2 Политическая и правовая мысль Арабского востока.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Показать формирование политико-правовой доктрины в исламе.

2. Охарактеризовать основные источники исламского права.

Тема 3.3 Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве в XI-XIV вв.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить взаимосвязь между развитием политических учений и этапами формирования государства в Древней Руси и средневековой России.

2. Охарактеризовать политическо-правовые взгляды древнерусских мыслителей.

Тема 3.4 Политические и правовые учения в России в XV в.– в первой половине XVII в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Показать становление идеологии централизованного государства.

2. Охарактеризовать полемику Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Раздел 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 4.1 Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить содержательные характеристики Возрождения и Реформации.

2. В чем состоит их антифеодальный и раннебуржуазный характер.

Тема 4.2 Политические и правовые учения в Голландии в XVII века.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать основные идеи Г.Гроция.

2. Охарактеризовать основные идеи Б. Спинозы.

Тема 4.3 Политические и правовые учения в Англии в XVII в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать идейные основания английской эволюции.
2. Установить принципиальные положения учения Гоббса и Локка.

Тема 4.4 Политические и правовые учения европейского Просвещения.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику идеологии Просвещения.
2. Установить различия между взглядами Вольтера, Монтескье, Руссо.

Тема 4.5 Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Выявить отличия в идеологии демократов и централистов - федералистов.
2. Установить степень влияния английской политической идеологии на правовую мысль США.

Тема 4.6 Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать основные тенденции политико-правовой мысли России.
2. Установить степень влияния европейских идей на российскую политико-правовую мысль.

Раздел 5. Политические и правовые учения в XIX – XX вв

Тема 5.1 Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать общую характеристику немецкой классической философии и ее политико-правового содержания.
2. Установить сходство и различия в учении Канта и Гегеля.

Тема 5.2 Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать основные тенденции развития политико-правовой мысли.
2. Установить степень влияния европейской политико-правовой мысли.

Тема 5.3 Политико-правовое учение марксизма

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеризовать источники марксизма.
2. Показать взгляды на право и государство, их природу и функции.

Тема 5.4 Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику основным школам права.
2. Показать взаимосвязь политических и правовых учений.

Тема 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику основным направлениям политико-правовой идеологии.

2. Усвоить основные положения теории социального и правового государства.

Тема 5.6 Политические и правовые идеи XX в.

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику основным концепциям государства.
2. Дать характеристику основным концепциям права.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Рассолов М.М.	История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprblookshop.ru/81780.html
2.	Малахов В.П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprblookshop.ru/81635.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Курс по истории политических и правовых учений	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	http://www.iprblookshop.ru/65183.html
2.	Малахов В.П., Амаглобели Н.Д. и др	История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprblookshop.ru/81781.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Pravo.eur.ru	Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии
2.	Window.edu.ru	Единое образовательное окно
3.	http://www.knigafund.ru/about	КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО
4.	http://www.book.ru/	Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/ п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			
2				