



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г.Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра социально-трудовых отношений и основ профсоюзного движения

Разработчики программы:

доцент кафедры теории, истории государства и права О.И. Капчинский,
к.и.н., доцент О.Г. Коломыш

Заведующий кафедрой
социально-трудовых
отношений и основ
профсоюзного движения

_____ А.Ю. Шакирова

Начальник учебно-
методического отдела
Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ В.В. Бурганова

« 14 » апреля 2022 г.

«21» апреля 2022 г.

2022

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	8
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ДО ОКТЯБРЯ 1917 г.	15
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью формирование у студентов представления об основных путях становления и закономерностях развития государственно-правовой организации общества в конкретный исторический период и их влиянии на современное государство и право.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов.

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность,
- участие в подготовке нормативно-правовых актов,
- правоприменительная деятельность,
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм,
- составление юридических документов,
- правоохранительная деятельность,
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства,
- охрана общественного порядка,
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений,
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности,
- консультирование по вопросам права,
- осуществление правовой экспертизы документов,
- педагогическая деятельность,
- преподавание правовых дисциплин,
- осуществление правового воспитания.

Вместе с тем, знания, полученные в рамках изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» дополнительно позволяют решить следующие задачи:

- повышение уровня общей подготовки студентов в вопросах истории зарубежного государства и права;
- подготовка необходимой базы для наилучшего усвоения как теоретических (теория государства и права), так и отраслевых (конституционное, гражданское право) юридических дисциплин;
- выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;

- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного наследия человечества
- возможность обращения к государственно-правовому опыту прошлого для понимания современных государственных процессов и прогнозирования возможных вариантов будущего развития государственно-правовых систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	Ук-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем. ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Представление интересов и обеспечение защиты прав субъектов правоотношений.</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства.</p> <p>ПК-2.2. Освоил основные способы обеспечения соблюдения норм российского законодательства</p> <p>ПК-2.3. Способен выявлять взаимосвязь и соответствие положений законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями.</p>

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности социальных, этнических, культурных и профессиональных различий в коллективе;
- основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами;
- теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования;
- теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь:

- работать в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом;
- понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства;
- выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника;
- выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Навыки и/или опыт деятельности:

- работы в коллективе в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом;
- системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;
- ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее;
- ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права России» отнесена к обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит историко-правовой основой для дальнейшего освоения отраслевых правовых дисциплин.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое изучение правового положения отдельных групп населения, юридического содержания документов, компетенции политических институтов. Кроме того, дисциплина рассматривает исторический аспект, что обязательно подразумевает зависимость правовой и политической организации общества от доминировавших в конкретный временной период духовных, социальных и экономических факторов.

При изучении дисциплины «История государства и права России» используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», которые изучаются студентами, как правило, параллельно.

Взаимодействие дисциплины «История государства и права России» с теоретическими юридическими науками, в первую очередь с «Теорией государства и права», носит обоюдный характер. «История государства и права России» использует разработанные теорией категории при анализе государственно-правовых явлений прошлого и предоставляет историко-правовой материал для подтверждения теоретических построений.

Взаимосвязь отраслевыми юридическими дисциплинами имеет следующий характер - «История государства и права России» прослеживает развитие изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Кроме того, формирует у студента терминологическую базу, что позволяет при последующем изучении отраслевых дисциплин легче усваивать материал. Основные отраслевые дисциплины, с которыми взаимодействует «История государства и права России» - «Конституционное право РФ», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретённых студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Приступая к изучению курса «История государства и права России», обучающийся должен:

владеть:

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»;
 - знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
 - умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
 - знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях;
- уметь:
- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;
 - сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
 - выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;
 - применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	-
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	24	-
Лекции	24	8	-
Семинары, практические занятия	32	12	-
Консультации (контактная)	4	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	88	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Тема 1.1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ДО ОКТЯБРЯ 1917 г.

Тема 2.1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян.

Образование древнерусского раннефеодального государства. Норманская теория и ее критика.

Правовое положение населения Киевской Руси. Состав класса феодалов; их личные и имущественные права. Зависимое население. Холопы, закупы, смерды.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Удельные князья. Совет при Великом князе. Сюзеренитет-вассалитет. Местные органы управления. Численная или десятичная система управления. Возникновение дворцово-вотчинной системы управления. Дружина. Вече. Народное собрание. Самоуправление в сельской общине (верви).

«Крещение» Руси. Государство и православная церковь.

Древнерусское феодальное право. Источники права. Обычное право. Княжеское законодательство. «Русская правда». Византийские сборники права на Руси. Право феодальной собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Процесс.

Тема 2.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Предпосылки феодальной раздробленности.

Раннефеодальные монархии и республики. Владимиро-Суздальское княжество. Общественный строй. Государственный строй. Право. Галицко-Волынское княжество. Общественный строй. Государственный строй. Право.

Господин Великий Новгород. Общественный строй. Правовое положение "людей лучших" и "черных" людей. Государственный строй. Высшие органы власти. Военное устройство. Суд. Взаимоотношения Новгорода с князем и православной церковью. Право. Новгородская и Псковская судные грамоты. Гражданское право. Уголовное право. Процесс.

Татаро-монгольское иго и его последствия для развития русского государства и права. Образование Золотой Орды. Общественный строй. Государственный строй. Право. Система управления "русским улусом". Взаимоотношения русских князей и иерархов православной церкви с Ордой.

Тема 2.3. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV - первая половина XVI в.)

Предпосылки объединения русских земель. Борьба за свержение татаро-монгольского ига.

Общественный строй. Состав класса феодалов; их права и обязанности. Правовое положение зависимого населения. Крестьяне. Развитие процесса их закрепощения. Холопы. Городское население.

Государственный строй. Великий князь. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказов. Местные органы управления. Органы городского управления.

Право. Источники права. Судебник 1497 г. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 2.4. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - первая половина XVII в.)

Предпосылки становления сословно-представительной монархии.

Развитие сословного строя. Бояре и дворяне. Феодалнозависимое население. Закрепощение крестьянства. Посадские люди. Государственный строй. Государственный механизм. Представительные органы. Земские соборы. Развитие формы государственного единства.

Государство и православная церковь. Освященный собор. Введение патриаршества.

Развитие русского права. Источники права. Судебник 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 2.5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Предпосылки становления абсолютной монархии. Завершение формирования сословного строя. Правовое положение шляхетства (дворян), духовенства, мещан и крестьян. Особенности положения казачества. Правовое положение нерусского населения.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Император. Сенат. Верховный тайный совет. Коллегии. Местные органы власти и управления. Органы городского управления. Полицейские органы. Военное устройство. Судебная система. Государство и церковь. Синод. Развитие формы государственного единства. Развитие права. Источники права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 2.6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Общественный строй. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Изменения в положении сословий. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Государственный строй. Император. Органы верховного управления. Государственный Совет. Комитет Министров. Органы подчиненного управления. Министерства. Карательные органы. Военное устройство. Судебное устройство. Развитие формы государственного единства.

Право. Кодификация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 2.7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Временно обязанные крестьяне и крестьяне-собственники. Дворяне. Правовое положение фабрикантов и мастеровых.

Государственный строй. Органы власти и управления. Изменения в управлении национальными окраинами. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа.

Развитие права. Источники. Гражданское право. Фабричное законодательство. Уголовное право. Судебные уставы 1864 г. Уголовный

процесс. Гражданский процесс.

Тема 2.8. Государство и право России в период первой российской революции (1905-1907 гг.)

Предпосылки буржуазно-демократической революции в России. Возникновение Советов. Общественный строй. Столыпинская аграрная реформа и ее социальные последствия.

Правовое положение основных классов населения. Возникновение политических партий.

Форма правления и государственный режим. Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной думы, ее компетенция и структура. Государственный Совет. Совет министров. Министерства. Судебные органы. Управление национальными окраинами.

Развитие права.

Тема 2.9. Государство и право России в период первой мировой войны (1914-1917 годы)

Милитаризация государственного аппарата. Всероссийский земский союз. Всероссийский городской союз. Главный комитет Всероссийского земского и городского союзов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Особые совещания. Изменения в системе судебных органов.

Изменения в праве. Административное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 2.10. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Свержение монархии. Двоевластие. Советы рабочих и солдатских, крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Изменения в государственном аппарате. Изменения в армии. Правовые акты Временного правительства.

Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Тема 3.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 -1920 гг.).

II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения в общественном строе и социальной структуре. Ликвидация сословий.

Изменения в экономическом строе. Национализация земли. Рабочий контроль.

Изменения в политическом строе. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Учредительное собрание. Высшие, центральные и местные органы государственной власти и управления.

Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции, ВЧК. Судебные органы.

Форма государственного единства. Национально-государственное строительство. "Декларация прав народов России". Образование независимых республик. Советская Россия - федеративное государство.

Первая Советская Конституция: разработка, принятие, основные положения.

Создание основ советского права. Избирательное право. Земельное право. Семейное право Трудовое право. Уголовное право Процессуальное право.

Особенности развития советского государства и права в период гражданской войны.

Изменения в социальном и экономическом строе. Нормативно-правовое оформление политики военного коммунизма

Изменения в государственном механизме. Высшие, центральные и местные органы власти и управления. Управление народным хозяйством. Военное строительство. Судебная система. ВЧК и ее органы на местах. НКВД и милиция.

Развитие формы государственного единства. Взаимоотношения независимых советских республик. Народные республики. ДВР. Развитие Российской Федерации.

Альтернативные государственные образования. Небольшевистские правительства.

Развитие права. Семейное право. Трудовое право. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. "Руководящие начала по уголовному праву РСФСР" 1919 г. Процесс.

Тема 3.2. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)

Переход к нэпу. Предпосылки образования СССР. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. и новые Конституции союзных республик. Национально-государственное размежевание. Районирование.

Государственный аппарат. Строительство высших органов власти и управления Союза ССР. Оживление деятельности Советов. Коренизация государственного аппарата в национальных районах. Реорганизация управления экономикой. Органы государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие советского права. Кодификация. Финансовое право. Гражданское право. Уголовное право. Процесс.

Тема 3.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 -1941 гг.)

Предпосылки и процесс, складывания административно- командной системы управления народным хозяйством. Отказ от принципов нэпа и переход к политике "наступления социализма по всему фронту". Изменения в правовом положении основных классов населения. Государственный строй. Реорганизация органов власти и управления. Разукрупнение органов управления народным хозяйством.

Производственно-отраслевая система управления. Рост числа наркоматов. Строительство Вооруженных Сил. Создание Прокуратуры СССР. Упразднение ОГПУ. Создание НКВД СССР Механизм внесудебных репрессий. ГУЛАГ. Ликвидация ЦКК РКИ. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Форм собственности и система государственных органов, избирательное право по Конституции СССР 1936 г.

Развитие формы государственного единства. Новые союзные республики.

Изменение статуса союзных и автономных республик. Изменения в праве. Кредитно-финансовая, бюджетная, налоговая реформы 1930-1931 гг. Семейное право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Усиление карательных начал в уголовном законодательстве. Изменения в уголовном процессе. Массовые нарушения законности. Политические процессы.

Тема 3.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.)

Превращение страны в единый боевой лагерь. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных государственных органов и новых органов отраслевого управления. Строительство Вооруженных Сил. Военная юстиция. Реформы НКВД- НКГБ.

Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение ряда автономий.

Изменение в гражданском, трудовом, семейном, колхозном, уголовном, процессуальном праве, обусловленные военной обстановкой.

Тема 3.5. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - сер. 50-х гг.)

Перестройка государственного аппарата. Министерства. Коллективное руководство 1953-1956 гг. Разделение органов МВД и КГБ. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР.

Национально-государственное строительство. Развитие права.

Гражданское право. Денежная реформа. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Процесс.

Тема 3.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х - сер. 60-х гг.)

Развитие внешних функций Советского государства. Создание Североатлантического блока (НАТО) и Варшавского Договора.

Методы советского правительства, направленные на смягчение международной обстановки.

Курс на демократизацию государственной жизни. Расширение прав союзных республик в области управления экономикой, административно-территориального деления, судостроительства и законодательства. Восстановление государственности балкарского, ингушского, карачаевского, калмыцкого и чеченского народов.

Изменения в государственном механизме. Эксперименты в среде управления народным хозяйством, территориальный принцип управления промышленностью и строительством. Нарушение принципа единства Советов депутатов трудящихся. Промышленные и сельские Советы.

Либерализация политического режима. Реабилитация жертв репрессий 30-50 годов. Реформа органов суда, прокуратуры внутренних дел. Кодификация законодательства. Разработка и принятие общесоюзных основ законодательства. Принятие кодексов союзных республик.

Тема 3.7. Советское государство и право в период замедления темпов

общественного развития (сер. 60-х - сер. 80-х годов)

Стремление к сохранению мира, ослаблению международной напряженности - ведущее направление внешней политики Советского государства.

Конституционное закрепление принципов мирного сосуществования двух мировых систем.

Закрепление темпов общественного развития. Экономическая реформа и ее неудача. Восстановление производственноотраслевой системы управления промышленностью и строительством.

Восстановление союзных органов внутренних дел и юстиции. Подготовка и принятие новой Конституции СССР (октябрь 1977 г.). Новые конституции союзных и автономных республик. Усиление централизма в построении союзного государства. Сужение прав союзных республик. Продолжение кодификации общесоюзного и республиканского Законодательства. Свод законов СССР.

Раздел 4. СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Тема 4.1. Становление государства и права России (сер. 80-х - 90-е годы)**

Перестройка. Экономические реформы. Изменения формы собственности и социальной структуры общества. Обострение экономического и политического кризиса в стране. Августовские события 1991 г. ГКЧП.

Развал СССР. Беловежские соглашения. Образование Содружества Независимых государств (СНГ). Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. Изменение реформы государственного единства. Субъекты Российской Федерации.

Изменения в государственном аппарате. Президент. Федеральное собрание. Конституционный суд. Создание новой системы законодательства.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.1	2	2	-	4	1	1	-	4				
2.	Тема 2.1	2	2	-	2	1	1	-	4				
3.	Тема 2.2	0	2	-	2	0	0	-	6				
4.	Тема 2.3	2	0	-	4	0	0	-	4				
5.	Тема 2.4	2	0	-	2	0	0	-	6				
6.	Тема 2.5	0	2	-	2	0	0	-	4				
7.	Тема 2.6	2	2	-	2	0	1	-	6				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
8.	Тема 2.7	2	1	-	2	1	1	-	4				
9.	Тема 2.8	0	1	-	4	1	1	-	4				
10.	Тема 2.9	0	2	-	2	0	1	-	6				
11.	Тема 2.10	2	2	-	2	0	0	-	4				
12.	Тема 3.1	2	2	-	4	1	1	-	4				
13.	Тема 3.2	2	2	-	2	0	1	-	4				
14.	Тема 3.3	2	2	-	4	1	0	-	4				
15.	Тема 3.4	0	2	-	2	1	1	-	4				
16.	Тема 3.5	2	2	-	2	0	1	-	4				
17.	Тема 3.6	0	2	-	4	0	0	-	6				
18.	Тема 3.7	0	2	-	2	0	1	-	4				
19.	Тема 4.1	2	2	-	4	1	1	-	6				
20.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	0	4	0	0				
21.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	0	32	0	0	0	32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	36	0	84	8	16	0	120				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Тема 1.1. Предмет и метод ОГГП.

Задания для самостоятельной работы:

1) А) Периодизация истории отечественного государства и права России

Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ДО ОКТЯБРЯ 1917 г.

Тема 2.1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Задания для самостоятельной работы:

2) А) Предпосылки возникновения государственности у восточных славян

3) Б) Теории происхождения русского государства, современный подход к данной проблеме.

4) В). Киевская Русь: власть Великого князя, роль боярской думы, вече.

5) Г). Крещение Руси: причины принятия христианства по православному образцу, последствия крещения для государственно-правового строительства: идеологическое обоснование и нормы канонического права.

б) Д) «Русская правда»: источники история возникновения. Основные положения уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде».

Тема 2.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Задания для самостоятельной работы:

7) А) Раздробленность - закономерный этап в развитии средневекового государства?

Б) Особенности государства и права развития трех наиболее крупных частей бывшей киевской Руси: Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-княжества, Новгородской земли.

8) В) Монголо-татарское иго – установление длительной экономической и политической зависимости от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского завоевания на русские государственно-правовые институты, и церкви в период ордынского ига.

9) Г) Основные правовые документы периода раздробленности: Новгородская и Псковская судные грамоты, нормы канонического права.

Тема 2.3. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV - первая половина XVI в.)

Задания для самостоятельной работы:

10) А). Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса образования централизованного государства. Освобождение от монголо-татарского ига. Теория «Москва – третий Рим», как идеология нового государства.

11) Б) Возрастание роли Великого князя в государстве.

12) В) Судебник 1497 г. – общерусский сборник законов.

Тема 2.4. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - первая половина XVII в.)

Задания для самостоятельной работы:

13) А) Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России.

Б) Политика Ивана Грозного.

В) Причины «смуты» в конце XVI – начале XVII вв. Самозванство как специфический феномен русской истории.

Г) Роли Земских Соборов в системе государства и монархической форме правления России в середине XVII в.

Д) Государственные и уголовные преступления по «Соборному уложению» 1649 г.

Тема 2.5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Задания для самостоятельной работы:

14) А) Особенности российского абсолютизма.

15) Б) Государственные преобразования Петра I. Реорганизация центрального и местного управления. Ликвидация патриаршества. Бюрократизация государственного аппарата.

16) В) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Тема 2.6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Задания для самостоятельной работы:

17) А) Проекты М. М. Сперанского «европеизации» государственной системы России и их судьба.

18) Б) Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Тема 2.7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Задания для самостоятельной работы:

19) А) Характер реформ 60–70 гг. XIX века, исходящих непосредственно от Верховной власти.

Б) Судебная реформа 1864 г. и ее значение.

Тема 2.8. Государство и право России в период первой российской революции (1905-1907 гг.)

Задания для самостоятельной работы:

20) А) Манифест 17 октября 1905 г.

21) Б) Полномочия императора по основным законам 1906 г.. Взаимоотношения с государственной Думой и Государственным Советом. Совет министров?

22) В) Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1911 гг.?

Г) Избирательный закон 3 июля 1907 г.

Тема 2.9. Государство и право России в период первой мировой войны (1914-1917 годы)

Задания для самостоятельной работы:

А) Российское государство и право в годы мировой войны 1914 – 1917 г.

Тема 2.10. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Задания для самостоятельной работы:

А) Проблема государственной легитимности республики после Февральской Революции.

Б) Было ли в 1917 г. в России двоевластие?

Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Тема 3.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1920 гг.).

Задания для самостоятельной работы:

А) Теоретические основы формирования советского государства и права.

Б) Становление механизма советского государства после Октябрьской революции.

В) Небольшевистские правительства в годы гражданской войны.

Тема 3.2. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)

Задания для самостоятельной работы:

23) А) Реформирование судостроительства в 1922 г.

24) Б) Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. Образование СССР. Соотношение полномочий федерации и союзных республик по Конституции СССР 1924 г.

Тема 3.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 -1941 гг.)

Задания для самостоятельной работы:

А) Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством и построение тоталитарного сталинского политического режима.

Б) Политические репрессии и органы госбезопасности периода сталинизма.

25) В) «Сталинская» Конституция 1936 г.. ее разработка и принятие.

Тема 3.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.)

Задания для самостоятельной работы:

26) А) Расширение территории СССР в начале 2-й мировой войны.

27) Б) Особенности государственных институтов во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

28) 3. Изменения в гражданском, трудовом, уголовном праве в условиях войны.

Тема 3.5. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - сер. 50-х гг.)

Задания для самостоятельной работы:

29) А) Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни.

30) Б) Политический режим позднего сталинизма

Тема 3.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х - сер. 60-х гг.)

Задания для самостоятельной работы:

А) Попытка реформирования государственного механизма в период «хрущёвской оттепели».

Б) Реабилитация жертв политических репрессий

В) Гражданское и уголовное законодательство конца 1950-х – начала 1960-х гг.

Тема 3.7. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - сер. 80-х годов).

Задания для самостоятельной работы:

А) Доктрина «общенародного государства» по Конституции СССР 1977 г.

Раздел 4. СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4.1. Становление государства и права России (сер. 80-х - 90-е годы)**Задания для самостоятельной работы:**

А) Перестройка политической системы, реформирование государственных органов.

Б) Борьба между руководством СССР и РСФСР. Различные трактовки причин распада СССР

В) Конфликт между законодательной и исполнительной властью в 1992–1993 гг.

Г) Принятие Конституции 1993 г.

Д) Проблемы развития российской государственности на современном этапе.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основные источники:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Згоржельская С.С. Колунтаев С.А. Сафонов В.Е. Слободянюк И.П. Хабибуллина Н.И.	История государства и права России: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия	2018	http://www.iprbookshop.ru/86343.html
2.	Мулукаев Р.С.	История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81634.html?replacement=1

Дополнительные источники:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Апарина О.Ю. Попова Л.А. Семенов В.Е.	История государства и права России: учебное пособие (практикум)	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92694.html
2.		Курс по истории государства и права России	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	http://www.iprbookshop.ru/65179.html
3.	Рябченко А.Г.	История государства и права России: методические указания для подготовки к практическим и	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/66847.html

		семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»			
--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.igpan.ru/rus	Институт государства и права Российской академии наук
2.	www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России
3.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
4.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
5.	http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
6.	http://www.lib.pu.ru	Научная библиотека Санкт -Петербургского государственного университета

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Pravo.eur.ru	Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии
2.	Window.edu.ru	Единое образовательное окно
3.	http://www.knigafund.ru/about	КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО
4.	http://www.book.ru/	Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в

Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/ п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			