



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) подготовки  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

**Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент  
Г.А. Саркисян; кандидат экономических наук, доцент Т.Н. Киченина

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета и  
аудита

\_\_\_\_\_ Т.Н. Киченина

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

**2022**

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - получение целостного представления о сущности и основных методах экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;
- получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Экономический анализ*» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

#### общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	ОПК-4.1 Понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.2 На основе анализа и обработки

	и организаций	информации предлагает экономически обоснованные управленческие решения по развитию новых направлений деятельности
--	---------------	---

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

<b>Категория (группа) ПК (при наличии)</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции</b>
	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- систему экономических показателей и методы их расчета, нормативные акты бухгалтерской информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

- статистические методы, нормативные акты статистической информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации;

- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, разрабатывать программы экономических исследований.

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы.

- информацией о связи экономического анализа с другими учебными дисциплинами, навыками самостоятельной аналитической исследовательской работы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	5/180	5/180	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	60	34	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы	32	18	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	88	114	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема1. Научные основы экономического анализа**

Понятие экономического анализа, его виды. Предмет и метод экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Этапы экономического анализа и способы обработки экономической информации. Связь экономического анализа с другими науками.

##### **Тема2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

Понятие экономической информации и её значение. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. Подготовка исходных данных для экономического анализа.

##### **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции**

Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Анализ выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ реализации продукции. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции.

##### **Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов**

Цель и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Факторный анализ производительности труда.

#### **Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств**

Цель и задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ показателей эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

#### **Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

Цель, задачи исследования, источники информации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 7. Анализ себестоимости продукции**

Цель, задачи, источники анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Анализ затрат на 1 руб. продукции и влияние факторов. Анализ себестоимости продукции. Техно-экономические факторы снижения себестоимости.

#### **Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Цель и задачи анализа финансовых результатов. Доходы и расходы - как экономическая база формирования прибыли. Анализ прибыли организации.

#### **Тема 9. Анализ финансового состояния организации**

Цель и задачи анализа финансового состояния организации. Методика анализа финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Методические подходы к анализу финансовой устойчивости.

### **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)*

Форма обучения	<b>Очная</b>	Вид контроля	<b>Экзамен (32)</b>
Форма обучения	<b>Очно - заочная</b>	Вид контроля	<b>Экзамен (32)</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		6	1	1		14				
2.	Тема 2	2	2		4	1	1		6				
3.	Тема 3	2	4		12	2	1		14				
4.	Тема 4	2	4		12	1	2		14				
5.	Тема 5	4	4		12	1	2		14				
6.	Тема 6	2	4		10	2	1		12				
7.	Тема 7	4	4		10	1	2		12				
8.	Тема 8	2	2		10	1	2		14				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.	Тема 9.	4	4		12	2	2		14			
10.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0			
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>24</b>	<b>36</b>		<b>120</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>146</b>			

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1. Научные основы экономического анализа**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)

2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. В чем заключается сущность экономического анализа?
2. Перечислите виды экономического анализа?
3. Охарактеризуйте предмет экономического анализа?
4. Чем обеспечивается комплексность экономического анализа?
5. Каковы объекты и субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности?
6. Назовите принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
7. Раскройте метод и основные технические приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
8. Назовите этапы экономического анализа.
9. Какая существует связь между экономическим анализом и другими науками?

**Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)

2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Дайте определение системы экономической информации.

2. Назовите источники информации экономического анализа.
3. Перечислите принципы создания рационального потока информации для управления.
4. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения экономического анализа?

### **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Как проводится анализ объема выпуска товарной продукции?
2. Какова методика анализа выпуска по ассортименту, структуре продукции?
3. Что понимается под качеством продукции?
4. Как рассчитываются показатели качества продукции?
5. Какова методика анализа реализованной продукции?
6. В чем заключается сущность товарного баланса?
7. Какова методика анализа реализации продукции с учетом договорных обязательств?
8. Какие факторы влияют на спрос?
9. Перечислите пути повышения объема производства и реализации продукции.

### **Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое производительность труда и методы ее измерения?
2. Какова методика анализа численности работающих?
3. Как проводится анализ квалификационного состава работающих?
4. Что понимается под экстенсивными факторами и методика их анализа?
5. Что относится к интенсивным факторам и методика проведения анализа?



6. Как определяется рост производительности труда при анализе интенсивных факторов?
7. В чем сущность факторного анализа производительности труда?
8. Какими показателями характеризуется эффективность использования труда?

### **Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что являются задачами анализа использования основных производственных фондов?
2. Как определяется структура фондов, что относится к пассивной и активной части фондов?
3. Как находятся коэффициенты: обновления, выбытия, износа?
4. Назовите показатели эффективности использования основных производственных фондов и дайте их оценку.
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборудования?
6. Какие бывают простои оборудования?
7. Назовите резервы повышения эффективности использования основных фондов.

### **Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы задачи анализа использования материальных ресурсов?
2. Какие оценки используются для определения потребности в материальных ресурсах?
3. Как определяется потребность в материальных ресурсах?
4. Что относится к общим показателям эффективности использования ресурсов и как они определяются?
5. Какие частные показатели использования ресурсов вы знаете?

## **Тема 7. Анализ себестоимости продукции**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Перечислите задачи анализа себестоимости продукции.
3. Как определяется показатель затрат на 1 руб. продукции и какие факторы влияют при анализе?
4. Какие положительные и отрицательные факторы влияют на показатель затрат на 1 руб. продукции?
5. Что входит в смету затрат и какова ее роль?
6. В чем отличие сметы затрат от статей калькуляции?
7. Что понимается под калькуляцией?
8. Какие факторы влияют на сырье и материалы?
9. Какие факторы влияют на расходы по оплате труда?
10. Что входит в косвенные статьи расходов?
11. Назовите основные технико-экономические факторы снижения себестоимости.

## **Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. – Москва: АТиСО, 2020 – [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 – <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. В чем состоит смысл понятий «доходы», «расходы», «прибыль»?
2. Какие виды доходов и расходов, организации вам известны?
3. Как классифицируются расходы по обычным видам деятельности?
4. Как формулируются значение, функции и роль отчета о финансовых результатах?
5. Как описывается модель формирования показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах?
6. Какова последовательность (блок-схема) анализа данных отчета о финансовых результатах?

## **Тема 9. Анализ финансового состояния организации**

*Список литературы по теме:*

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_012441989/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/)

2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы цель, информационное обеспечение анализа финансового состояния?
2. Что понимается под "чтением" баланса и его основные этапы?
3. Каковы особенности вертикального и горизонтального анализа баланса?
4. Что понимается под структурой баланса?
5. Какие основные финансовые коэффициенты вы знаете?
6. Дайте определение ликвидности, платежеспособности.
7. Как рассчитываются показатели К ликв., К платежес., К автоном.?
8. Как оценивается кредитоспособность и понятие кредитоспособности?
9. Назовите направления анализа финансового состояния.
10. Как определяется тип финансовой устойчивости предприятия?

**Задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.** По данным таблицы оценить обеспеченность организации материальными ресурсами.

Вид материала	Плановая потребность, тонн	Внутренние источники покрытия потребности, тонн	Заключено договоров на поставку материалов, тонн	Поступило материалов от поставщиков, тонн
А	260	15	260	260
Б	315	130	308	289
В	408	98	391	375

**Задание 2.** По данным таблицы оценить влияние состояния движения материалов на выпуск продукции.

Показатели	План	Факт
Количество закупленного сырья (МРзак), тонн	20	31
Переходящие остатки материалов (ОМ пер), тонн	+3	-4
Отходы материалов (Отх), тонн	6	7,5

Расход материалов на ед. продукции (РМ ед), тонн	0,45	0,52
--	------	------

**Задание 3.** По данным таблицы проанализируйте:

- выполнение плана реализации продукции в целом и по ассортименту продукции;
- влияние структурных сдвигов на изменение фактического объема реализации по сравнению с плановым;
- влияние изменения цен и объема продаж на фактическую выручку по сравнению с плановой.

Вид продукции	По плану		Фактически	
	цена за шт., руб. (P <sub>0</sub> )	кол-во, шт.	цена за шт., руб. (P <sub>i</sub> )	кол-во, шт. (q <sub>1</sub> )
Хлеб из муки высшего сорта	10	850	11,5	926
Хлеб из муки 1 сорта	8	560	8,9	620
Батоны	14	600	14,2	580
Слойка «Ленинградская»	5	300	5,3	360

**Задание 4.** По данным таблицы проанализировать динамику качества продукции и оценить влияние изменения сортности реализованной продукции на выручку от продаж.

Виды продукции	Базовый период		Отчетный период	
	цена за тонну, руб.	кол-во, тонн	цена за тонну, руб.	кол-во, тонн
Мука высшего сорта	8000	14	8800	16
Мука первого сорта	6500	10	7000	15
Мука второго сорта	5000	5	5400	7
Итого	-	29	-	38

**Задание 5.** По данным таблицы оценить влияние факторов на изменение прибыли на 1 рубль материальных затрат.

Показатели	1 полугодие	2 полугодие
Товарная продукция	31476	34686
Выручка	27315	30912
Материальные затраты	11084	12158
Прибыль от продаж	2456	2897

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА****Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Саркисян Г.А.	Экономический анализ деятельности организации	АТиСО	2020	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/">https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/</a>
2.	Богомолова Е. В. А. Е. Кисова Е. В. Рыжкова	Экономический анализ: учебное пособие /	Липецк: Липецкий государствен ный технический университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbo.okshop.ru/64875.html">http://www.iprbo.okshop.ru/64875.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**Дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Миллер Т.Е.	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий	Университет экономики и управления	2016	<a href="http://www.iprbo.okshop.ru/54699">http://www.iprbo.okshop.ru/54699</a>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	<a href="http://www.minfin.gov.ru">www.minfin.gov.ru</a>	Сайт Минфина РФ

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;

- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			