



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Сабиров  
« 21 » апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) подготовки  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра экономики и финансов**

**Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент С.И. Дмитриева; кандидат экономических наук, доцент Л.Г. Набиева.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов

\_\_\_\_\_ Е.Н. Новикова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

**2022**

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является освоения дисциплины *Управление изменениями* является формирование у обучающихся общие научные представления о содержании, важнейших процессах и методах проведения изменений в организации.

### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятиях и организациях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Управление изменениями*» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

#### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- стадии управления изменениями;
- методы и технологии проведения организационных изменений;
- требования к документальному оформлению организационных изменений;

### Уметь:

- находить управленческие решения при необходимости организационных изменений;
- проводить реструктуризацию компании, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- проводить экспертизу, анализ и аудит изменений в организации и использовать их результаты для подготовки оптимизационных управленческих решений;

### Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами преодоления сопротивления изменениям, позволяющих получать компетентное решение типовых задач по вопросам организационных изменений;
- методами управления изменениями;
- навыками документального оформления решений в управлении организационных изменений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** и является дисциплиной профиля.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	58	80	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Внешние причины изменений. Цели развития. Роль менеджмента в обеспечении изменений. Основные компоненты изменений. Условия эффективного проведения организационных изменений. Основные стадии управления изменениями. Реакция персонала на изменения. Планирование изменений. Осуществление изменений. Причины сопротивления изменениям. Виды сопротивления: социальные и технологические аспекты. Методы преодоления сопротивления изменениям. Руководство на различных этапах изменений.

#### Тема 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Бихевиористский, когнитивный, психодинамический, гуманистически-психологический подходы к изменениям. Личность и изменения. Управление своими и чужими изменениями.

#### Тема 3. КОМАНДНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Типы корпоративных команд. Улучшение производительности команды. Роль руководства при командном изменении. Влияние индивидуумов на динамику команды. Способы инициирования и адаптации команды к организационным изменениям.

#### Тема 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Моделирование и изменения организационной структуры управления. Рациональный инкрементализм Минцберга и Куина. Модель организационных изменений К.Левина. Модель конгруэнтности организационного поведения Надлера и Тушмена. Теория Е организационных изменений Бира. Теория О организационных изменений Н. Нориа. Льюин трехступенчатая модель. Модель "кривая перемен" Д. Дакка. Модель организационных изменений Грейнера.

#### Тема 5. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ

Причины реструктуризации. Процесс реструктуризации. Три кита реструктуризации. Первичная реструктуризация. Принципы проведения «мозгового штурма». Типы развивающихся компаний. Типы стареющих компаний. Реструктуризация с позиции индивидуальных изменений. Слияния и поглощения.

#### Тема 6. ИЗМЕНЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Руководящие принципы для изменения корпоративной культуры. Регулирование организации (пример). Ребрендинг организации. Создание

бренда работодателя.

## Тема 7. ИЗМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Стратегия и ИТ. Изменение процесса. Изменения информационной культуры

### 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная			Очно-заочная			Заочная				
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)		
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР
1.	Тема 1	3	6		8	1	3		12			
2.	Тема 2	3	6		10	2	4		17			
3.	Тема 3	3	6		8	1	3		12			
4.	Тема 4	2	4		8	1	2		12			
5.	Тема 5	2	4		8	1	2		9			
6.	Тема 6	2	4		8	1	2		9			
7.	Тема 7	1	2		8	1	2		9			
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0			
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>58</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>80</b>			

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема 1. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

*Список литературы по теме:*

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Назовите пять авторитетнейших современных лидеров и обоснуйте свой выбор. Подумайте, важно ли для вас эффективное лидерство?

2. Какие наиболее значительные изменения произошли в мире в течение последних лет? Кто был их инициатором? Играло ли в них ключевую роль эффективное лидерство?

3. Прочитайте сравнительную характеристику организационных структур, систем и культур XX и XXI веков. Добавьте свои мысли по поводу руководства изменениями.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Эффективное лидерство и хорошее руководство
2. Роль руководителя
3. Руководство на различных этапах изменений
4. Важность самоанализа и внутренних ресурсов
5. Стратегические изменения

## **Тема 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

*Список литературы по теме:*

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>

2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

*Вопросы для самопроверки:*

2. Каким образом модели обучения помогают понять индивидуальные изменения?

3. В чем заключается бихевиористский подход? Как с его помощью можно изменить поведение людей?

4. Как сделать перемены привлекательными для окружающих и достигнуть результатов, используя когнитивный подход?

5. Что на самом деле происходит с людьми в процессе изменений? Охарактеризуйте это на примере психодинамического подхода.

6. Как извлечь максимальную пользу из перемен, применив гуманистический подход?

7. Как мы различаемся в реакции на перемены?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Обучение и изменения.
2. Четыре основных подхода к индивидуальным изменениям.
3. Личность и изменения.
4. Управление собственной трансформацией и изменением окружающих.
5. Если бы вы писали книгу о переменах и хотели передать будущим читателям максимум знаний, вам бы понадобилось:

- провести эксперимент (активист);
- достаточное количество вопросов для размышления (мыслитель);
- тщательно исследовать различные модели (теоретик);

- иллюстрировать ваши мысли примерами и включить полезные инструменты, техники и приложения (прагматик).

### **Тема 3.КОМАНДНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

*Список литературы по теме:*

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Как изменения влияют на команды?
2. Все команды преобразуются. Какие ресурсы им предложить, чтобы обеспечить достижение целей при обычном управлении бизнесом и при изменениях?
3. Как привлечь внимание к рабочим задачам, если команда распадается, формируется, интегрируется или перестраивается?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Команда. Типы корпоративных команд
2. Производительность команды.
3. Команды во время изменений
4. Влияние индивидуумов на динамику команды
- 5.Способы инициирования и адаптации команды к организационным изменениям.

### **Тема 4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

*Список литературы по теме:*

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Назовите реальные принципы работы организаций?
2. Опишите трехступенчатую модель Льюина?
4. Охарактеризуйте восемь шагов Коттера.
5. В чем заключается формула изменений Бекхарда и Харриса?

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1.Рациональный инкрементализм Минцберга и Куина.



2. Модель организационных изменений К.Левина.
3. Модель конгруэнтности организационного поведения Надлера и Тушмена.
4. Четыре механизма работы организаций
5. Модели и подходы к организационным изменениям.

### **Тема 5. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ**

*Список литературы по теме:*

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Охарактеризуйте процесс реструктуризации.
2. Опишите общий подход к реструктуризации.
3. В чем заключается риск введения новой структуры?
4. В чем проявляется риск, присущий управлению изменениями?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Причины реструктуризации.
2. Реструктуризация как тема для изменений
3. Характеристика организационных рисков на различных этапах развития компании (по кривой жизненного цикла Адизеса)
4. Реструктуризация с позиции индивидуальных изменений: особый случай сокращения штатов
5. Командные изменения во время реструктуризации

### **Тема 6. ИЗМЕНЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Список литературы по теме:*

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы пути развития корпоративной культуры?
2. В каких случаях необходимо изменение корпоративной культуры?
3. Охарактеризуйте руководящие принципы для успешного изменения корпоративной культуры?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Ребрендинг организации.
2. Создание бренда работодателя.
3. Типы корпоративной культуры развивающихся компаний.
4. Типы корпоративной культуры стареющих компаний.
5. Разработать корпоративную культуру при слиянии двух компаний.

### **Тема 7. ИЗМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52273>
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/51118>
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/24951>
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10254>

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Назовите семь категорий навыков в ИТ-управлении.
2. Опишите типичный ход ИТ-процесса.
3. Каковы стадии реинжиниринга: VPR-подход?
4. В чем проявляются основные принципы реинжиниринга?

#### *Задания для самостоятельной работы:*

1. Роль ИТ-менеджмента.
2. Необходимость в менеджерах ИТ-изменениях.
3. Изменения, основанные на ИТ.
4. Изменение информационной культуры.
5. Сформулируйте управленческие навыки, которыми должен обладать ИТ-специалист.

### ***Тематика рефератов, докладов, эссе***

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Реализация моделей организационных изменений в деятельности крупных организаций.
2. Построение эффективной системы коммуникаций как механизма преодоления сопротивлений.
3. Решение проблемы власти в условиях реструктуризации.
4. Формирование корпоративной культуры.
5. Диагностика и оптимизация бизнес-процессов.
6. Комплексный подход к преодолению сопротивления в организации.
7. Планирование организационных изменений.
8. Взаимосвязь технологических и организационных процессов в системе управления изменениями.
9. Формирование системы управления изменениями в малых предприятиях.
10. Реинжиниринг деятельности торгово-посреднической организации.
11. Внедрение современных информационных технологий в управление организацией.

12. Методы внедрения изменений на предприятиях машиностроения.
13. Разработка системы совершенствования организационной культуры.
14. Развитие системы управления финансовыми потоками.
15. Решение проблемы эффективности в развитии организационной культуры.
16. Применение метода эксперимента в проведении организационных изменений.
17. Оптимизация организационной структуры к требованиям эффективности.
18. Совершенствование методов мотивации в обеспечение организационного изменения.
19. Разработка стратегии проведения изменений.
20. Анализ условий совершенствования организации.
21. Влияние организационной культуры на формирование организационной структуры.
22. Совершенствование организации и ориентация на потребителя.
23. Взаимодействие производственной, финансовой и коммерческой подсистем в условиях изменений.
24. Оптимизация бизнес-процессов в коммерческих организациях.
25. Совершенствование оперативного управления в процессе эволюционных изменений.

**Примерные темы сообщений:**

1. Методы преодоления сопротивления изменениям.
2. Современная организация и динамика ее окружающей среды (Организация как открытая система.
3. Взаимодействие организации с окружающей средой.)
4. Причины внимания к организационным изменениям.
5. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса
6. Типы организационных изменений
7. Модели организации: смысл и значение Корпоративная культура: структура и функции
8. Методы уменьшения потенциального сопротивления изменениям персонала организации
9. Модели организационных изменений Организационное развитие как метод управляемых изменений
10. Реинжиниринг бизнес-процессов и организационное развитие
11. Проблема синтеза методов управляемых организационных изменений
12. Управление изменениями проекта

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Блинов А.О. Угрюмова Н.В.	Управление изменениями	М.: Дашков	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52273">http://www.iprbookshop.ru/52273</a>
2	Шеремет М.А.	Управление изменениями	М.: Дело	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51118">http://www.iprbookshop.ru/51118</a>

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
3	Кужева С.М.	Управление изменениями	Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24951">http://www.iprbookshop.ru/24951</a>
4	Петров В.В. Даньшина В.В. Васильева О.Г.	Управление изменениями в организации	М: Палеотип	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10254">http://www.iprbookshop.ru/10254</a>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -  
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Режим доступа: <a href="http://www.b-seminar.ru">www.b-seminar.ru</a>	Бизнес-образование
2.	Режим доступа: <a href="http://www.dist-cons.ru">www.dist-cons.ru</a>	Дистанционный консалтинг
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			