



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ Р.Г.Сабилов  
« 21 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) подготовки  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра социально-трудовых отношений и основ профсоюзного движения**

**Разработчики программы:** к.с.н., доцент А.Е. Сидорова;  
старший преподаватель Д.Р. Гизатова.

Заведующий кафедрой  
социально-трудовых  
отношений и основ  
профсоюзного движения

\_\_\_\_\_ А.Ю. Шакирова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

**2022**

Оглавление

|   |   |
|---|---|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 3 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 3 |
| 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....   | 3 |
| 2.2 Результаты освоения образовательной программы: .....  | 3 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 4 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....   | 4 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4 |
| 5.1 Содержание дисциплины (модуля) .....  | 4 |
| 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....   | 6 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                | 6 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 8 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 9 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 9 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель освоения дисциплины –

*повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.*

### Задачами освоения дисциплины являются:

- *развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;*
- *расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;*
- *воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Профессиональный иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия<br>УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины   | Всего часов              |                                 |                            |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|  | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>                   | 5/180                    | 5/180                           |                            |
| <b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>                                 |                          |                                 |                            |
| Лекции   | 4                        | 4                               |                            |
| Семинары, практические занятия   | 48                       | 20                              |                            |
| Лабораторные работы  |                          |                                 |                            |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ  | 4                        | 4                               |                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b> | 92                       | 120                             |                            |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>          | Экзамен (32)             | Экзамен (32)                    |                            |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ACCOUNTING

Тема 1.1 Accounting and bookkeeping. Accounting. Auditing. Laws, rules and standards. Double-entry bookkeeping. Day books and ledgers.

Тема 1.2 The balance sheet. Assets, liabilities and capital. Shareholders' equity. Fixed and current assets. Valuation. Tangible and intangible assets. Accrued expenses.

Тема 1.3 Financial ratios. Types of financial ratio. Liquidity and solvency

ratios. Earnings and dividends. Profitability. Leverage.

## **РАЗДЕЛ 2. BANKING**

Тема 2.1 Financial institutions. Types of financial institutions. Deregulation. Specialized banks.

Тема 2.2 Central banking. The functions of central banks. The central bank and the commercial banks. Central bank and exchange rates.

Тема 2.3 Interest rates. Interest rates and monetary policy. Different interest rates.

Тема 2.4 Money markets. The money markets. Common money market instruments. Repos.

## **РАЗДЕЛ 3. CORPORATE FINANCE**

Тема 3.1 Stock and shares. Going public. Ordinary and preference shares. Buying and selling shares. New share issues. Categories of stocks and shares. Influences on share prices. Predicting prices. Types of risks.

Тема 3.2 Bonds, futures and derivatives. Types of bonds. Government and corporate bonds. Prices and yields. Commodity futures. Financial futures. Options. In-the-money and out- of- the money. Warrants and swaps.

Тема 3.3 Mergers and takeovers. Mergers, takeovers and joint ventures. Hostile or friendly? Integration.

Тема 3.4 Leveraged buyouts. Conglomerates. Raiders.

## **РАЗДЕЛ 4. ECONOMICS AND TRADE**

Тема 4.1 International trade. Trade. Balance of payments. Protectionism.

Тема 4.2 Taxation. Direct taxes. Indirect taxes. Non-payment of tax.

Тема 4.3 Insurance. Insuring against risks. Life insurance and saving. Insurance companies.

**5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий***Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)*

|                |                       |              |                     |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Форма обучения | <u>Очная</u>          | Вид контроля | <u>Экзамен (32)</u> |
| Форма обучения | <u>Очно - заочная</u> | Вид контроля | <u>Экзамен (32)</u> |
| Форма обучения | <u>Заочная</u>        | Вид контроля |                     |

| № п.п                            | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |           |    |            | Очно-заочная            |           |    |            | Заочная                 |      |    |     |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|------|----|-----|
|                                  |   | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС        | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС        | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС |
|                                  |   | л                       | Пр/С      | ЛР |            | л                       | Пр/С      | ЛР |            | л                       | Пр/С | ЛР |     |
| 1.                               | Раздел 1  | 1                       | 12        | -  | 20         | 1                       | 4         |    | 28         |                         |      |    |     |
| 2.                               | Раздел 2  | 1                       | 12        | -  | 24         | 1                       | 6         |    | 28         |                         |      |    |     |
| 3.                               | Раздел 3  | 1                       | 12        | -  | 24         | 1                       | 4         |    | 28         |                         |      |    |     |
| 4.                               | Раздел 4  | 1                       | 12        | -  | 24         | 1                       | 6         |    | 36         |                         |      |    |     |
| 5.                               | Консультации (контактная)                               | 0                       | 4         |    | 0          | 0                       | 4         |    | 0          |                         |      |    |     |
| 6.                               | Промежуточная аттестация (часов)                        | 0                       | 0         |    | 32         | 0                       | 0         |    | 32         |                         |      |    |     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |   | <b>4</b>                | <b>52</b> |    | <b>124</b> | <b>4</b>                | <b>24</b> |    | <b>152</b> |                         |      |    |     |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Раздел дисциплины            | Учебно-методическое обеспечение   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | <b>Companies and careers</b> | BBC news; The Economist; The Financial Times; The Guardian; The Independent; ITN; The Observer; The Telegraph; The Times, Sunday Times; The New York Times; Fortune; Time Magazine; The Washington Post; Moscow Times (English); St Petersburg Times (English); Straits Times; New Straits Times; The Scotsman; The Herald; Market News International; Business Week online; CNN Money; Wall Street Journal; Asia News Network; allAfrica.com; Greek News Sources (English); Kyodo News: Japan (English); RFE/RL News; The Australian; Sydney Morning Herald; Japan Times; Reuters; Bloomberg; David Smith's Economics UK.com; Economics in the News from Gametheory.net; Google News Search; Moreover RSS feeds; Guardian World News Guide |
| 2     | <b>Products and services</b> | BBC news; Market News International; ru.wikipedia.org/wiki; <a href="http://www.ama.org">www.ama.org</a> ; <a href="http://www.marketingsherpa.com">www.marketingsherpa.com</a> ; <a href="https://hbr.org/why-most-product-launches-f">https://hbr.org/why-most-product-launches-f</a> ; <a href="http://www.fastcompany.com">www.fastcompany.com</a> ; Google News Search; Business Week online; Department of Trade and  |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | Industry (DTI); World Trade Organisation (WTO)  |
| 3 | <b>Microeconomics</b> | Economics Network of the UK's Higher Education Academy; Biz/ed; Ecedweb; Econ Links: student resources; Economics and Business Education Association; Economics America; The Internet Economist (tutorial on using the Web; Oxford School of Learning; Resources for University Teachers of Economics (University of Melbourne); Federal Reserve Bank of San Francisco: Economics Education; Federal Reserve Bank of Minneapolis Economic Education; WebEc resources; BibEc papers; Online Opinion (Economics); The Idea Channel; Resources For Economists on the Internet (RFE); Classroom Expernomics; VCE Economics (Economics teaching resources - Australian); Estima (statistical analysis); Why Study Economics? Economics jokes! Veconlab: Charles Holt's classroom experiments |

### **Задания для самостоятельной работы:**

Задание 1. Prepare the short report on the theme “Accounting standards, rules, laws in Russia”.

Задание 2. Analyze the issue “Accounting and accountancy in Europe and USA”.

Задание 3. Be ready to discuss the question “What qualities does the good bookkeeper need?”

Задание 4. Be ready to discuss the question “The most important accounting standards in Russia”.

Задание 5. Analyze the balance sheet of “Audi” company. Decide what are the most common sub-divisions of these categories: assets, liabilities, and shareholders’ equity?

Задание 6. Analyze the most valuable assets of the company you decide to work for.

Задание 7. Be ready to discuss the differences between balance sheets of two Russian companies.

Задание 8. Find the article from mass media on the theme “Financial ratios”. Translate the article.

Задание 9. Render the article.

Задание 10. Prepare the short report on the theme “Russian banking system”.

Задание 11. Be ready to discuss the differences between central banks in Europe and Russia.

Задание 12. Analyze the most useful money markets for Russian companies.

Задание 13. Find information about any big flotations in the news recently. Analyze them.

Задание 14. Be ready to discuss the “Is it possible to find undervalued stocks?”

Задание 15. Find the article from “The Economist” which analyzes the problem of bonds, futures and derivatives.

Задание 15. Translate the article.

Задание 16. Render the article.

Задание 17. Be ready to discuss the question “What kind of takeover is typical in Russia?”

Задание 18. Be ready to discuss the question “What are major imports and exports in Russia?”

Задание 19. Analyze insurance policies in Russia.

Задание 20. Analyze taxation policy in Russia. Compare it with the European one.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

| № п/п | Автор  | Название  | Издательство                                  | Год  | Наличие в ЭБС*  |
|-------|--|---|---|------|---|
| 1.    | Разумовская В.А.<br>Климович Н.В.<br>Валькова Ю.Е. | Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = professionally-oriented communication in english for economists. учебное пособие | Сибирский федеральный университет             | 2018 | <a href="https://www.iprb ookshop.ru/84101.html">https://www.iprb ookshop.ru/84101.html</a>   |
| 2.    | Межова М.В.  | Деловой иностранный язык (английский язык)  | Кемеровский государственный институт культуры | 2014 | <a href="http://www.iprb ookshop.ru/29655">http://www.iprb ookshop.ru/29655</a>               |
| 3.    | Шляхова В.А.<br>Герасина О.Н.<br>Герасина Ю.А.     | Английский язык для экономистов. Учебник для бакалавров   | Дашков и К                                    | 2020 | <a href="https://www.iprb ookshop.ru/110931.html">https://www.iprb ookshop.ru/110931.html</a> |

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Название                           | Издательство                                  | Год  | Наличие в ЭБС   |
|-------|-------|------------------------------------|---|------|---|
| 1.    |       | Иностранный язык (английский язык) | Кемеровский государственный институт культуры | 2014 | <a href="http://www.iprb ookshop.ru/29659">http://www.iprb ookshop.ru/29659</a> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес)   | Описание ресурса                                      |
|-------|---|---|
| 1.    | <a href="http://www.bbcworldnews.com">http://www.bbcworldnews.com</a> | Информационно-новостной портал британского канала ВВС |
| 2.    | <a href="http://www.economist.com">http://www.economist.com</a>       | Англоязычный еженедельный журнал экономической        |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | направленности   |
| 3. | <a href="http://www.ft.com">http://www.ft.com</a>               | Англоязычная еженедельная газета финансовой и экономической направленности |
| 4. | <a href="http://www.cambridge.org">http://www.cambridge.org</a> | Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета    |

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| №п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|------|---------------|---------|---------|------|
| 1    | Библиотека    |         |         |      |
|      |               |         |         |      |