



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г. Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

Разработчики программы: старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Д.Н.Баранов;
доцент, кандидат экономических наук Т.Н. Киченина

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета и аудита

_____ Т.Н. Киченина

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела
Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.В. Бурганова

« 21 » апреля 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучение современных методов организации финансового планирования;
- изучение технологии формирования бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проектное бюджетирование» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные системы управленческого учета;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования;
- методы планирования;
- модели формирования финансового результата.

Уметь:

- составлять бюджет проекта;
- планировать финансовые ресурсы проекта;
- рассчитывать показатели оценки эффективности проекта.

Навыки и/или опыт деятельности:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); - информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления проектами в организации; - методами управления затратами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки, учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	42	22	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация бюджетирования

Финансовые показатели, связанные с оценкой эффективности проекта. Составление бюджета проекта. Планирование финансовых ресурсов проекта. Управление взаиморасчетами с контрагентами с привязкой к этапам проекта. Расчет показателей проекта. Формирование финансового результата.

Тема 2. Организация бюджетного контроля

Показатели оценки эффективности проекта. Венчурные проекты и специфика их оценки. Оценка ресурсов проектов. Анализ результатов проекта

Тема 3. Бюджетирование, как инструмент эффективного управления

Задачи бюджета на персонал. Формирование затрат в разрезе функций управления персоналом и статьи их списания. Современные подходы к формированию HR-бюджета. Этапы формирования HR-бюджета. Основные и дополнительные статьи расходов на персонал.

Тема 4. Методы регулирования расходов на персонал

Оптимизация расходов через ограничение числа участвующих. Способы оптимизации затрат на рабочие выплаты: аутсорсинг, аутстаффинг и другие. Анализ статей расходов и эффективности их использования. Повышение производительности и эффективности труда.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		16	2	2		20				
2.	Тема 2	4	6		16	2	4		20				
3.	Тема 3	4	6		18	2	4		26				
4.	Тема 4	4	6		16	2	4		20				
5.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	16		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Организация бюджетирования**

Список литературы по теме

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — с. 53-59 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481> Дополнительная литература 1.

2. Планирование на предприятии / Савкина Р.В., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 107-120: ISBN 978-5-394-02343-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415257> 2.

3. Финансовое планирование: Учебное пособие / Конищева М.А., Черкасова Ю.И., Живаева Т.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - с. 42-50: ISBN 978-5-7638-3500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967075>

Вопросы для самопроверки:

В чем заключаются сущность, содержание и значение организации труда на предприятии?

2. Каково место организации труда в системе организации производства?

3. Что понимают под научной организацией труда, каковы ее задачи и функции?

4. Почему значение НОТ в условиях рыночной экономики возрастает?

Тема 2. Организация бюджетного контроля

Список литературы по теме

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — с. 53-59 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481> **Дополнительная литература 1.**

2. Планирование на предприятии / Савкина Р.В., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 107-120: ISBN 978-5-394-02343-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415257> 2.

3. Финансовое планирование: Учебное пособие / Конищева М.А., Черкасова Ю.И., Живаева Т.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - с. 42-50: ISBN 978-5-7638-3500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967075>

Вопросы для самопроверки:

2. Что понимают под организацией рабочего места, каковы виды оснащения рабочих мест, какие вопросы решаются при внешней и внутренней планировке рабочих мест, требования к оснащению и планировке?

3. В чем заключается значение аттестации и рационализации рабочих мест, каков порядок их проведения?

4. Охарактеризуйте организацию обслуживания рабочих мест: виды, физические нормы, регламенты и персонификация обслуживания.

5. Каково значение приемов и методов труда для организации труда?

6. Что понимают под условиями труда, какова классификация факторов, их определяющих?

7. Что такое режимы труда и отдыха, каковы их разновидности и требования к ним?

Тема 3. Бюджетирование, как инструмент эффективного управления

Список литературы по теме

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н.

Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — с. 53-59 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481> **Дополнительная литература 1.**

2. Планирование на предприятии / Савкина Р.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - с. 107-120: ISBN 978-5-394-02343-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415257> 2.

3. Финансовое планирование: Учебное пособие / Конищева М.А., Черкасова Ю.И., Живаева Т.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - с. 42-50: ISBN 978-5-7638-3500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967075>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы задачи бюджета на персонал?
2. Формирование затрат в разрезе функций управления персоналом и статьи их списания.
3. Каковы этапы формирования HR-бюджета?

Тема 4. Методы регулирования расходов на персонал

Список литературы по теме

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — с. 53-59 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481> **Дополнительная литература 1.**

2. Планирование на предприятии / Савкина Р.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - с. 107-120: ISBN 978-5-394-02343-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415257> 2.

3. Финансовое планирование: Учебное пособие / Конищева М.А., Черкасова Ю.И., Живаева Т.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - с. 42-50: ISBN 978-5-7638-3500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967075>

Вопросы для самопроверки:

1. Оптимизация расходов через ограничение числа участвующих.
2. Способы оптимизации затрат на рабочие выплаты: аутсорсинг, аутстаффинг и другие.
3. Анализ статей расходов и эффективности их использования.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Адамов Н.	Бюджетирование в коммерческой организации	Питер	2018	
2.	Хруцкий В.Е. Гамаюнов В.В.	Внутрифирменное бюджетирование: Теория и практика	Юрайт	2017	
3.	С. А. Гришина	Стратегический	Тула	: 2020	URL:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	А. Н. Шишкин	менеджмент: проектный подход: учебное пособие	Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого		https://www.iprb ookshop.ru/107697.html
--	--------------	---	---	--	---

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	В.Н. Незамайкин Н.А. Платонова Я.П. Федоров И.Л. Юрзинова	Финансовое планирование и бюджетирование	ИНФРА-М	2018	
2.	Савкина Р.В.	Планирование на предприятии	:Дашков и К	2018	
3.	Конищева М.А. Черкасова Ю.И. Живаева Т.В.	Финансовое планирование	:СФУ	2018	
4.	О. А. Разинкова В. А. Лихобабин	Проектная подготовка в строительстве : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет	2020	URL: https://www.iprb ookshop.ru/115499.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	http://www.minfin.ru/ru/	Сайт Минфина РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			