



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Сабиров  
« 21 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДЫ И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Профили подготовки  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра экономики и финансов**

**Разработчики программы:** кандидат экономических наук Н.В. Сергиевская;  
старший преподаватель А.В. Досугова, к.э.н., доцент Л.Г.Набиева

Заведующий кафедрой

экономики и финансов

\_\_\_\_\_ Е.Н. Новикова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала

ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

2022

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	5
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о системе управления организацией, методах создания условий для ее эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах деятельности, обусловленных рыночной экономикой.

### Задачи изучения дисциплины:

#### Основные задачи курса:

- освоение теоретических знаний разделов курса;
- изучение методов и механизмов управления организации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Методы и механизмы управления в организации» направлено на формирование следующих компетенций:

#### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

### 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы и механизмы управления в организации; способы получения информации о внешней и внутренней среде организации, основные

понятия об организации и информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.

**Уметь:** находить, использовать нормативные и правовые документы, оценивать методы и механизмы управления в организации, применять полученные знания; строить межличностные отношения, организовывать внутригрупповое взаимодействие

**Навыки и/или опыт деятельности:** поиск необходимой информации в нормативных источниках. понимание организационно-управленческих решений, их возможных последствий, эффективности принятых решений, методов управления в организации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	58	80	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1 Введение в методологию управления

#### Тема 1.1. Организация. Деятельность. Управление.

Теория организации в системе научных знаний. Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. Организационные структуры. Жизненный цикл организации

#### Тема 1.2. Системы управления

Системный подход к изучению организации. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие

### **Тема 1.3. Эффективность управления**

Свойства, принципы и законы организационного развития. Эффективность деятельности. Эффективность и механизмы управления. Оптимизация и управления

### **Раздел 2. Методы управления**

#### **Тема 2.1. Общенаучные методы управления**

Общенаучная методология, предусматривающая системный, комплексный подход к решению проблем, а также применение таких методов, как моделирование, экспериментирование, конкретно-исторический подход, экономико-математические и социологические измерения и т.д.

#### **Тема 2.2. Методы управления функциональными подсистемами организации**

Структурой организации, в которой имеется функциональное разделение управленческого труда по таким видам работ, как маркетинг, инновации, производство, финансы, персонал и т.

#### **Тема 2.3. Методы выполнения функций управления**

Методы управления, применяемые в различных функциональных подсистемах организации, связаны с выполнением функций, которые составляют содержание процесса управления. Поэтому несмотря на специфику каждой подсистемы организации в ней обязательно осуществляются такие действия, как планирование, организовывание, координация, контроль и мотивация.

#### **Тема 2.4. Методы принятия управленческих решений**

Процесс управления как совокупности этапов и процедур, необходимых для разрешения проблем. Группы методов: постановки проблем; решения проблем; выбора решений; организации выполнения принятых решений.

### **Раздел 3. Управление организационным поведением и механизмы управления**

#### **Тема 3.1. Управление организационным поведением**

Человек в контуре управления. Структура деятельности Центра. Модель «пассивного» агента. Модель активного агента. Типовое описание механизма управления. Действие и результат деятельности агента. Институциональное, мотивационное и информационное управление

#### **Тема 3.2. Анализ и синтез механизмов управления**

анализ и синтез базовых механизмов управления. Механизмы планирования Механизмы организации. Механизмы стимулирования. Механизмы оценки и контроля. Шаблон описания механизма управления

## **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.1	1	4		6	1	2		5				
2.	Тема 1.2	1	4		6	1	2		10				
3.	Тема 1.3	2	4		6	1	2		10				
4.	Тема 2.1	2	4		6	0,5	2		10				
5.	Тема 2.2	2	2		8	0,5	2		10				
6.	Тема 2.3	2	4		6	1	2		10				
7.	Тема 2.4	2	2		8	1	2		10				
8.	Тема 3.1	2	4		6	1	2		5				
9.	Тема 3.2	2	4		6	1	2		10				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>58</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>80</b>				

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Раздел 1 Введение в методологию управления

#### Тема 1.1. Организация. Деятельность. Управление.

##### Список литературы по теме:

- Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К
- Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А., Организационное поведение. 2016, Дашков и К

##### Вопросы для самопроверки

- Структурные компоненты деятельности.
- Набор групп условий для управленческой деятельности, которая является инвариантным для любой деятельности организации
- Основная, вспомогательная и управленческая деятельность
- Выделение деятельности субъекта и объекта управления.

##### Задания для самостоятельной работы

- Опишите жизненный цикл нескольких российских и зарубежных организаций.
- Опишите организационные структуры крупных, средних и небольших организаций.

##### Темы рефератов

- Эволюционное развитие теории организации
- Организационные структуры.

### 3. Жизненный цикл организации

#### Тема 1.2. Системы управления

##### *Список литературы по теме:*

1. Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К

2. Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А., Организационное поведение. 2016, Дашков и К

##### *Вопросы для самопроверки*

1. Субъектно-объектная структура системы управления

2. Комплекс задач управления, функции и фазы управленческой деятельности

3. Технология постановки и решения задачи управления организационной системой

4. Классификация видов (методов) управления организационной системой

##### *Задания для самостоятельной работы*

1. Сделайте SWOT – анализ организации

2. Сделайте PEST – анализ организации

##### *Темы рефератов*

1. Системный подход к изучению организации.

2. Внешняя среда организации

3. Внутренняя среда организации

#### Тема 1.3. Эффективность управления

##### *Список литературы по теме:*

1. Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К

2. Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А., Организационное поведение. 2016, Дашков и К

##### *Вопросы для самопроверки*

1. Структура системы управления в виде цикла СПРУКАР

2. Этапы построения и исследования математической модели

3. Логика постановки и решения задачи управления

4. Сбалансированная система показателей

##### *Задания для самостоятельной работы*

1. На примере любой организации опишите принципы и законы организационного развития.

2. На примере любой организации опишите эффективность и механизмы управления.

##### *Темы рефератов*

1. Принципы и законы организационного развития.

2. Эффективность деятельности.

3. Механизмы управления.

#### Раздел 2. Методы управления

## **Тема 2.1. Общенаучные методы управления**

*Список литературы по теме:*

Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К

*Вопросы для самопроверки*

1. Классификация методов принятия управленческих решений.
2. Методы прогнозирования управленческих решений.
3. Основные методы анализа альтернатив.
4. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений.

*Задания для самостоятельной работы*

1. На примере любой организации опишите системный, комплексный подход к решению проблем.
2. На примере любой организации опишите как осуществляется моделирование перед реализацией организационного проекта

*Темы рефератов*

1. Моделирование, экспериментирование.
2. Конкретно-исторический подход.
3. Экономико-математические и социологические измерения.

## **Тема 2.2. Методы управления функциональными подсистемами организации**

*Список литературы по теме:*

1. Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К

2. Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А., Организационное поведение. 2016, Дашков и К

*Вопросы для самопроверки*

1. Методология управления организацией
2. Система управления персоналом
3. Технология управления организацией
4. Статистический метод (метод динамических коэффициентов)
5. Оптимальный уровень текущего запаса

*Задания для самостоятельной работы*

На примере любой организации опишите как осуществляется маркетинговая политика в данной организации

На примере любой организации опишите как осуществляется кадровая политика в данной организации

*Темы рефератов*

1. Структура организации
2. Функциональное разделение управленческого труда.

## **Тема 2.3. Методы выполнения функций управления**

*Список литературы по теме:*



Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., *Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг.* 2017, Дашков и К

*Вопросы для самопроверки*

1. Методы управления, применяемые в различных функциональных подсистемах организации,
2. Методы связанные с выполнением функций, которые составляют содержание процесса управления.
3. специфика подсистемы организации, в которой осуществляются такие действия, как планирование, организовывание, руководство и контроль.
4. Группировка и создание фондов методов, используемых организацией для выполнения любой из функций менеджмента, вне зависимости от того, в какой подсистеме она реализуется.

*Задания для самостоятельной работы*

На примере любой организации опишите как осуществляется планирование и организация в данной организации

На примере любой организации опишите как осуществляется координация, контроль и мотивация в данной организации.

*Темы рефератов*

1. Методы управления
2. Принципы управления
3. Функции управления

**Тема 2.4. Методы принятия управленческих решений**

*Список литературы по теме:*

Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., *Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг.* 2017, Дашков и К

*Вопросы для самопроверки*

1. Действенность и ответственность управленческого решения
2. Методы принятия решений
3. Информационное обеспечение и требования к оформлению управленческих решений
4. Управление инновациями на современном производстве

*Задания для самостоятельной работы*

1. Опишите как осуществляется процесс управления для решения проблем в организации
2. На примере любой организации опишите какие методы применяются в ней

*Темы рефератов*

1. Процесс управления.
2. Группы методов.
3. Организация и контроль выполнения принятых решений.

### **Раздел 3. Управление организационным поведением и механизмы управления**

#### **Тема 3.1. Управление организационным поведением**

*Список литературы по теме:*

1. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К
2. Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А., Организационное поведение. 2016, Дашков и К

*Вопросы для самопроверки*

1. Три основных этапа в подготовке и реализации управленческих решений
2. Доминирующие компоненты деятельности управления организации.
3. Модель цикла управления пассивным и активным агентом
4. Цепь: «концепция максимизации полезности – модель принятия решений «экономическим человеком»

*Задания для самостоятельной работы*

1. На примере любой организации опишите как осуществляется мотивационное и информационное управление в данной организации
2. На примере любой организации опишите человека в контуре управления в данной организации

*Темы рефератов*

1. Модель «пассивного» агента.
2. Модель активного агента.
3. Институциональное, мотивационное и информационное управление

#### **Тема 3.2. Анализ и синтез механизмов управления**

*Список литературы по теме*

1. Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С., Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг. 2017, Дашков и К
2. Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А., Организационное поведение. 2016, Дашков и К

*Вопросы для самопроверки:*

1. Конкуренция двух экономических агентов.
2. Механизм согласования интересов (за счет стимулирования).
3. Функция полезности агента в механизме согласованного планирования
4. Научные направления, исследующие организации: в координатах «предмет исследования × задача исследования»

*Задания для самостоятельной работы*

1. На примере любой организации опишите как осуществляется механизм управления в данной организации

2. На примере любой организации опишите как осуществляются механизмы планирования

*Темы рефератов*

1. Механизмы планирования
2. Механизмы организации.
3. Механизм управления

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
	Новичков В.И. Виноградова И.М. Кошель И.С.	Управленческая экономика. Теория о рганизации. Организационное поведение. Маркетинг	Дашков и К	2017	<a href="http://www.iprb ookshop.ru">http://www.iprb ookshop.ru</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.					
2.	Коробко В.И.	Теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprb ookshop.ru/81695.html">https://www.iprb ookshop.ru/81695.html</a>
3.	Хайруллина М.В. Клавсуц И.Л. и др.	Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: совершенствование функций и методов управления в условиях инновационно-технологического развития экономики.	Новосибирски й государственный технический университет	2016	<a href="https://www.iprb ookshop.ru/91622.html">https://www.iprb ookshop.ru/91622.html</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2.	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Сайт Минэкономразвития России.
3.	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная система Консультант плюс
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант информационно-правовой портал
6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** групповые дискуссии.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			