



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Сабиров

«21» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Бухгалтерский учет и налогообложение  
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра экономики и финансов**

**Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент П.В. Симонин; кандидат экономических наук, доцент С.П. Свистун; к.э.н., доцент Ю.Г. Огородникова

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов

\_\_\_\_\_ Е.Н. Новикова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического  
отдела Казанского филиала ОУП  
ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины является** - Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в контексте основных направлений экономической деятельности государства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;
- определение основных направлений развития общественного сектора экономики;
- изучение современных методологических подходов к исследованию проблем развития общественного сектора экономики;
- выявление специфики подходов к реализации современной модели государственного регулирования общественного сектора экономики;
- ознакомление с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и

	различных областях жизнедеятельности	профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
--	--------------------------------------	---

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) ПК (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы культуры мышления, знать социально-значимые процессы, проходящие в общественном секторе РФ;
- знать основные положения национального законодательства РФ в сфере регулирования экономики общественного сектора

**Уметь:**

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, определять пути, способы, методы анализа социально-экономических проблем, ситуаций;
- формулировать, обосновывать методы, модели экономического моделирования; определять сферу юриспруденции, регулирующей отдельные сегменты общественного сектора;
- формулировать, обосновывать их применение в ходе принятия решений государственными органами

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- системой экономического анализа, быть способным к обобщению, анализу, оценке и прогнозированию социально-экономического процесса;
- быть способным к обобщению, анализу, оценке и применению методологических основ экономики общественного сектора.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	16	10	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	74	88	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1: Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их

интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

## **Тема 2: Перераспределение и эффективность**

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилельное распределение доходов. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния. Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

## **Тема 3: Общественный выбор: коллективное принятие решений**

Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.

## **Тема 4: Общественный выбор: экономическая теория государства.**

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

## **Тема 5: Доходы государства.**

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

### **Тема 6: Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.**

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения; правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей; правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога.

### **Тема 7: Современные проблемы налогообложения.**

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

### **Тема 8: Расходы государства**

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления

страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

### Тема 9: Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

### Тема 10: Оценка эффективности общественных расходов.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения. Бюджетный федерализм. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	1		8				
2.	Тема 2	2	1		6	0	1		8				
3.	Тема 3	2	2		8	1	1		8				
4.	Тема 4	2	2		6	0	1		10				
5.	Тема 5	1	2		8	1	1		12				
6.	Тема 6	2	1		6	1	1		8				



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.	Тема 7	1	2		8	1	1		8				
8.	Тема 8	2	1		8	1	1		10				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	2	1		8	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>88</b>				

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема 1: Общественный сектор и общественные блага

*Список литературы по теме.*

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций  
Российский государственный университет правосудия 2018  
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017  
<https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как  $C(q)=20q$ , где  $q$  - объем производства. Спрос на асбест имеет вид  $q=100-p$ . Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет  $D=30q$ .

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?
5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

### Тема 2: Перераспределение и эффективность

*Список литературы по теме.*

4. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций  
Российский государственный университет правосудия 2018  
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>

5. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
6. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид:  $u_1(y_1, g) = \sqrt{y_1} g$ ,  $u_2(y_2, g) = y_2^2 g$ , где  $y_i$  – потребляемое количество частного блага,  $g$  – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида  $w_1$  составляет 2500\$ в год, доход второго индивида  $w_2$  равен 1100\$ в год,  $w = w_1 + w_2$ ,  $y^2 + g^2 = w$  – производственные возможности общества;  $p_1$  – цена единицы частного блага,  $p_2$  – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2 = ap_1 + (1-a)p_2$ , где параметр  $a$  характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- б) Равновесные цены  $p_1$  и  $p_2$ .
- с) Значение параметра  $a$  (т.е. определите равновесие Линдаля).

### **Тема 3: Общественный выбор: коллективное принятие решений**

*Список литературы по теме.*

7. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
8. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
9. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как:  $U_a + 2U_b = 200$ . Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

а) Для максимизации максимаксной (ницшеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять  $U_a$  и  $U_b$ .

б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях  $U_a$  и  $U_b$  функция общественного благосостояния достигнет максимума?

### **Тема 4: Общественный выбор: экономическая теория государства.**

*Список литературы по теме.*

10. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций  
Российский государственный университет правосудия 2018  
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
11. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие  
Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
12. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017  
<https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;  
Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;  
В) по правилу Борда?

#### **Тема 5. Доходы государства.**

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций  
Российский государственный университет правосудия 2018  
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие  
Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек ( $ТС_i, i=a,b$ ), но разными функциями выгод ( $В_i, i=a,b$ ):

бюро А:

$$В_a=100Q-0,5Q^2, 0<Q<100,$$

$$ТС_a=40Q+0,25Q^2, 0<Q,$$

бюро В:

$$В_b=200Q-0,5Q^2, 0<Q<200,$$

$$ТС_b=40Q+0,25Q^2, 0<Q,$$

Определите для каждого бюро:

- а) Парето-оптимальный объем деятельности;
- б) размер бюджета, которого будет добиваться бюро;
- в) величину излишка.

Сделайте выводы.

### **Тема 6: Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.**

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача 6.** Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией  $U = 3x + y$ , где  $x$  - потребление товаров и услуг, а  $y$  – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу  $x$ . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

### **Тема 7: Современные проблемы налогообложения.**

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача 7.** Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

### **Тема 8: Расходы государства**

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача 8 .** Спрос на некоторый товар задан функцией  $Q=100 - P$ , а предложение:  $Q = -50+2P$ . Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

### **Тема 9: Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.**

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

**Задача.** Функция полезности индивида задана как  $U = \sqrt{XY}$ , где  $X$  – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а  $Y$

– расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в месяц, а цена одной единицы блага  $X$  – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление ( $X$  и  $Y$ ), если

- а) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага  $X$ ;
- б) правительство оплачивает  $1/3$  от цены блага  $X$ ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление  $X$  не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

### **Тема 10: Оценка эффективности общественных расходов.**

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

**Задача.** Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

**Задача.** Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Делятицкая А.В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций	Российский государственный университет правосудия	2018	<a href="https://www.iprb.ookshop.ru/78314.html">https://www.iprb.ookshop.ru/78314.html</a>
2.	Дубынина А.В. Якушев А.А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="https://www.iprb.ookshop.ru/85755.html">https://www.iprb.ookshop.ru/85755.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Сафонова Л.А. Левченко Т.М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	<a href="https://www.iprb.ookshop.ru/90605.html">https://www.iprb.ookshop.ru/90605.html</a>
2.	Восколович Н.А. Жильцов Е.Н. Еникеева С.Д.	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям	ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprb.ookshop.ru/81597.html">https://www.iprb.ookshop.ru/81597.html</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="https://ej.hse.ru/2003-7-2/26548768.html">https://ej.hse.ru/2003-7-2/26548768.html</a>	Экономика общественного сектора: государственные расходы

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (тема 2);
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 3,4).



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			