



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г. Сабиров

«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра экономики и финансов

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент Д.В. Ключкина; к.э.н., доцент М.А. Антонова

Заведующий кафедрой
экономики и финансов
_____ Е.Н. Новикова
« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-
методического отдела
Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
_____ В.В. Бурганова
«21» апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 2.2 Результаты освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 5 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий | 7 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 10 |
| 8. СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 10 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 11 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» состоит в формировании у студентов: комплекса знаний о механизмах реализации государственного финансового контроля в Российской Федерации; умения на основе анализа законодательных и нормативных актов обосновывать и грамотно выражать свою точку зрения по проблемным вопросам организации финансового контроля и надзора; способности анализировать действующее международное законодательство в области контроля финансовых потоков, а также навыков применения соответствующего понятийного аппарата в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» достигается в учебном процессе посредством решения следующих **задач**:

- освоение теоретических основ государственного финансового контроля;
- получение знаний о содержании, принципах, формах и методах государственного финансового контроля;
- получение практических навыков по работе с законодательными актами правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для объективной оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций и учреждений (получающих бюджетное финансирование).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) ПК | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции |
|---------------------------------------|--|---|
| Продукт профессиональной деятельности | ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, | ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> |
|--|---|---|

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно управленческого решения

Уметь:

- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Владеть:

- способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит» относится к к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 4/144 | 4/144 | |
| Контактная работа, в том числе аудиторные занятия: | 42 | 22 | |
| Лекции | 16 | 8 | |
| Семинары, практические занятия | 24 | 12 | |
| Лабораторные работы | | | |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией) | 102 | 122 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет | Зачет | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)**Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики*****Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля***

Понятия контроль, финансовый контроль, Финансовый контроль, финансовая система. Цель финансового и государственного финансового контроля. Объективная необходимость финансового контроля для общества, где существуют товарно-денежные отношения. Предмет, объекты, субъекты и сфера деятельности государственного финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Механизм и результаты государственного финансового контроля.

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Различия в потребностях контроля финансово-экономической деятельности субъектов контроля и управления у различных общественных групп. Потребность рационального и эффективного хозяйствования на любом уровне государственного управления. Внутренний финансовый контроль. Управленческий аудит. Внешний финансовый контроль.

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Финансовый контроль. Система органов государственного финансового контроля. Функции и задачи Центрального банка РФ, Счетной палаты РФ, Минфина России, Росфинмониторинга в сфере

государственного финансового контроля. Общегосударственный, бюджетно-финансовый, ведомственный финансовый контроль.

Раздел 2. Организационные основы проведения государственного финансового контроля

Тема 2.1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Понятие формы финансового контроля. Признаки классификации форм финансового контроля. Предварительный, текущий, последующий контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Способы проведения финансового контроля. Классификационные признаки проверок. Понятие ревизии, обследования и анализа.

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способа его проведения

Многогранность задач и функций финансового контроля. Классификация контрольных мероприятий с точки зрения целей и задач. Проверка финансовых отчетов, финансовой документации, действенности внутреннего контроля как составных частей документального контроля. Контроль исполнения. Инвентаризации, экспертная оценка, визуальное наблюдение. Проверка эффективности и экономности деятельности.

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Финансово-экономическая экспертиза законов и нормативных актов. Помощь законодательным органам в подготовке информационных материалов для обсуждения. Разработка методов и подходов при оценке новой программы. Прогноз результатов реализации предлагаемых программ. Проведение финансово-экономических расследований. Проверка программ, контрактов, использования субсидий.

Раздел 3. Контроль финансовых потоков

Тема 3.1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков

Факторы изменения объема и структуры трансграничных финансовых потоков. Экономическая основа развития органов международного финансового контроля. лицензирования и проведения валютных операций. Европейский Союз. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве. Организация объединенных наций.

Тема 3.2 Международная система противодействия легализации преступных доходов

Содержание и формы легализации преступных доходов. Понятие “отмывание денег”. Три этапа процесса “отмывания денег”. Схемы, характерные для этапов легализации преступных доходов. Экономические особенности страны, способствующие отмыванию денег. Рекомендации ФАТФ по борьбе с отмыванием денег.

Тема 3.3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Росфинмониторинг и его деятельность. Источники получения преступных доходов. Состав операций, подлежащих обязательному финансовому контролю. Шесть групп операций, связанных с отмыванием преступно полученных доходов. Роль банков и других финансовых институтов в системе противодействия легализации преступных доходов.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

| | | | |
|----------------|--------------|--------------|-------|
| Форма обучения | Очная | Вид контроля | Зачет |
| Форма обучения | Очно-заочная | Вид контроля | Зачет |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|------|----|-----|
| | | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС |
| | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | |
| 1. | Раздел 1 Тема 1 | 1 | 2 | | 10 | 1 | 1 | | 12 | | | | |
| 2. | Тема 1.2 | 1 | 4 | | 10 | 1 | 2 | | 12 | | | | |
| 3. | Тема 1.3 | 2 | 2 | | 10 | 1 | 1 | | 16 | | | | |
| 4. | Раздел 2 Тема 2.1 | 2 | 4 | | 12 | 0 | 1 | | 12 | | | | |
| 5. | Тема 2.2 | 2 | 2 | | 12 | 1 | 1 | | 14 | | | | |
| 6. | Тема 2.3 | 2 | 2 | | 12 | 1 | 1 | | 14 | | | | |
| 7. | Раздел 3 Тема 3.1 | 2 | 4 | | 12 | 1 | 2 | | 14 | | | | |
| 8. | Тема 3.2 | 2 | 2 | | 12 | 1 | 2 | | 12 | | | | |
| 9. | Тема 3.3 | 2 | 2 | | 12 | 1 | 1 | | 16 | | | | |
| 10. | Консультации (контактная) | 0 | 2 | | 0 | 0 | 2 | | 0 | | | | |
| 11. | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 16 | 26 | | 102 | 8 | 14 | | 122 | | | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. «Финансовый контроль в условиях рыночной экономики»

Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовый контроль и финансовая система.
2. Объективная необходимость государственного финансового контроля.
3. Основные принципы финансового контроля.
4. Результаты государственного финансового контроля.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Концепция государственного финансового контроля.
2. Законодательное и нормативное регулирование государственного финансового контроля в РФ.

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Задания для самостоятельной работы:

1. Потребность в рациональном и эффективном хозяйствовании на любом государственном уровне.
2. Внутренний финансовый контроль.
3. Управленческий аудит.
4. Внешний финансовый контроль.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Принципы, реализуемые при проведении государственного финансового контроля.
2. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Центральный банк РФ в системе государственного финансового контроля.
2. Функции и задачи Счетной палаты РФ.
3. Минфин России и Росфинмониторинг в системе государственного финансового контроля
4. Аудиторский финансовый контроль.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Организация системы финансового контроля.
2. Эффективность, экономность и результативность расходования бюджетных средств.

Раздел 2. «Организационные основы проведения государственного финансового контроля»

Тема 2. 1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификационные признаки форм государственного финансового контроля.
2. Проверка: понятие и особенности.
3. Ревизия: понятие и особенности.
4. Анализ: понятие и особенности.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Ревизия и аудит: Общее и отличия.
2. Заказчики аудиторского финансового контроля.

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способов его проведения

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация контрольных мероприятий по целям и задачам.
2. Документальный контроль и контроль исполнения.
3. Инвентаризация, экспертная оценка, визуальное наблюдение.
4. Эффективность и экономность деятельности проверяемого объекта.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

3. Способ проведения государственного финансового контроля.
4. Влияние целей финансового контроля на способ его проведения.

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансово-экономическая экспертиза законов и нормативных актов.
2. Проверка и прогноз результатов реализации программ.
3. Прогноз использования субсидий.
4. Проверка контрактов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Финансово-экономическая экспертиза проектов федеральных законов.
2. Проверка контрактов.

Раздел 3. «Контроль финансовых потоков»

Тема 3. 1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая основа развития органов международного финансового контроля.
2. Противодействие легализации преступных доходов в рамках Европейского Союза.
3. Противодействие легализации преступных доходов под эгидой ООН.
4. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Противодействие легализации преступных доходов в РФ.
2. Рекомендации ФАТФ по борьбе с отмыванием денег.

Тема 3. 3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав операций, подлежащих обязательному финансовому контролю.
2. Источники получения преступных доходов.
3. Шесть групп операций, связанных с отмыванием преступных доходов.
4. Росфинмониторинг и его деятельность.

Темы эссе.

1. Классификация этапов отмывания преступных доходов.
2. Схемы отмывания преступных доходов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|---------------|---|---------------|------|---|
| 1. | Овчарова Е.В. | Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие | М., Зерцало-М | 2019 | URL: http://www.iprbookshop.ru/78896.html |
| 2. | Анюшин С. В. | Финансовый контроль: учеб.-метод. комплекс (Для студентов всех форм обучения по спец. "Финансы и кредит") | М.: АТИСО | 2012 | |

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|--|---|---|------|---|
| 1. | под редакцией Ю. В. Гнездова Е. Е. Матвеева | Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография | Москва: Научный консультант, Смоленский государственный университет | 2017 | URL: http://www.iprbookshop.ru/75465.html |
| 2. | А. В. Алешина А. В. Андреев В. В. Бандурин [и др.]. | Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции | Москва: Научный консультант | 2016 | URL: http://www.iprbookshop.ru/75452.html |
| 3. | Терехова Е. В. | Негосударственный финансовый контроль | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | 2006 | URL: http://www.iprbookshop.ru/13146.html |

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

8. СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|-------|-------------------------|------------------|
|-------|-------------------------|------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | www.consultant.ru | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 2. | www.szags.org/doc/ist_fin_upr.pdf | История государственного финансового управления в России |
| 3. | www.audit.ru | Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации |
| 4. | www.fedsfm.ru/ | Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу |
| 5. | Финансовый контроль 2021 | http://center-yf.ru/data/economy/finansovyuy-kontrol-2021.php |

9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «*Финансовый контроль и аудит*» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
 - Семинарские занятия;
 - Письменные домашние работы;
 - Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
 - Консультации преподавателей.
 - Обзор официальных документов и материалов периодической печати.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Лекции в диалоговом режиме;
 - Групповые дискуссии;
 - Групповые и индивидуальные проекты;
 - Анализ текущей ситуации в области финансового контроля;

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категория обучающихся | Формы учебно-методических материалов |
|---|---|
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху | - в печатной форме - в форме электронного документа |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| №п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|------|---------------|---------|---------|------|
| 1 | Библиотека | | | |
| | | | | |

