



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Сабиров

«21» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки  
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

**Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент Г.В. Корнева; к.э.н., доцент Т.Н. Киченина

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета и  
аудита

\_\_\_\_\_ Т.Н. Киченина

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-  
методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

**2022**

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины является -**

**Целью** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний в области международных стандартов и интерпретаций, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой пользователям для принятия ими экономических решений

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-3 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской

	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета
--	--	--

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты и интерпретации;
- отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

### Уметь:

- пользоваться действующей нормативной базой;
- анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

### Владеть:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
- навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>			
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	82	94	

обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности**

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО — важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Виды стандартов.

#### **Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом**

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

#### **Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Назначение и порядок составления Отчета об изменениях капитала. Схема построения Отчета о движении капитала. Использование данных Отчета об изменениях капитала в анализе финансового состояния организации.

#### **Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами**

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их

переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки).

### **Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО**

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

#### **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		10	1	1		18				
2.	Тема 2	1	2		18	0	1		18				
3.	Тема 3	2	4		18	1	2		20				
4.	Тема 4	2	4		18	1	2		20				
5.	Тема 5	2	4		18	1	2		18				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>82</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>94</b>				

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности**

*Список литературы по теме:*

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный

- университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
  3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
  4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Унификация, стандартов и гармонизация.
2. Сопоставимости финансовой отчетности.

## **Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом**

*Список литературы по теме:*

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Виды бухгалтерского учета.
2. Концепция бухгалтерского учета в современных условиях.

## **Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности**

*Список литературы по теме:*

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.
2. Принципы бухгалтерского учета.

#### **Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами**

*Список литературы по теме:*

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Методы оценки материальных ценностей.
2. Методы оценки нематериальных активов.

#### **Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО**

*Список литературы по теме:*

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>



2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

*Вопросы для самопроверки:*

1. Виды трансформации финансовой отчетности.
2. Понятие трансформационных (рабочих) таблиц.
3. Назначение МСФО (IFRS) 1 «Принятие МСФО впервые».

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Еприкова Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87130.html">http://www.iprbookshop.ru/87130.html</a>
2.	Тетерлева А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66546.html">http://www.iprbookshop.ru/66546.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Качкова О. Е. Кришталева Т.И.	МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография /	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>
2.	Зелинская М. В.	Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62	Краснодар: Южный институт менеджмента	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25971.html">http://www.iprbookshop.ru/25971.html</a>

	- Экономика		
--	-------------	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.minfin.gov.ru">http://www.minfin.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	<a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a>	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			