



УТВЕРЖДАЮ

Директор Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ Р.Г. Сабиров

«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки/Специальность
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра: экономики и финансов

Разработчики программы: доцент, кандидат экономических наук А.В. Гарный; к.э.н., доцент В.В. Заделенов

Заведующий кафедрой
экономики и финансов

_____ Е.Н. Новикова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник _____ учебно-
методического _____ отдела

Казанского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

_____ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	6
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях государственного регулирования в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Осуществлению данной цели способствует решение таких задач, как:

1) Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;

2) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;

3) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;

4) Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;

Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		системные варианты решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Область профессиональной деятельности выпускников: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;</p>	<p>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы; ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности предпринимательства как сферы государственного регулирования и основные рычаги, механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса, находящиеся в руках государства;
- основы управления проектами

Уметь:

- анализировать меры государственной политики в области малого и среднего бизнеса с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;
- использовать современное программное обеспечение;
- формировать представление о различных структурах рынков;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- навыки применения методов анализа и оценки государственных программ и государственных политик, социологического и статистического анализа различных аспектов развития малого и среднего бизнеса
- методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения;
- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	38	20	
Семинары, практические занятия	16	8	
	20	10	

Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	34	52	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.*

Общество - исторически сложившиеся отношения между людьми в процессе их совместной деятельности, отношения социальные, политические, культурные, хозяйственные. Общество - это сложно структурированный организм, отдельные элементы которого неразрывно переплетаются между собой и взаимно влияют друг на друга. Экономика представляет собой здесь часть целого, включает в себя как отношения между хозяйствующими субъектами, так и определенную взаимосвязанную структуру отдельных производств, отраслей, территориальных комплексов, а на более высоком уровне - и национальных хозяйств. Хозяйствующие субъекты, экономические отношения и определяющие их уровень производительные силы суть основополагающие элементы экономической системы. Государство - определенная форма организации жизни общества, основанная на функционировании публичной власти, осуществляющая функции по поддержанию и защите его экономической и политической системы и опирающейся в случае необходимости на силу принуждения.

История человечества знала различные типы экономических систем, каждая из которых проходила ряд стадий, в ходе которых шел процесс существенной трансформации, как в сфере экономических отношений, так и в механизме регулирования экономической жизни, менялась социальная структура, виды и формы хозяйствующих субъектов. В пределах той или иной экономической системы можно выделить многообразные модели экономического развития отдельных стран и регионов.

Тема 2. *Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.*

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Понятие и виды субъектов предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Понятие субъекта малого предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Порядок регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Обязательства и ответственность индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Общее и особенное в правовом положении хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение акционерных обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их правовое положение. Казенные предприятия (казенные хозяйства). Порядок учреждения и государственной регистрации предприятия. Документы, предоставляемые для регистрации предприятия. Порядок прекращения деятельности предприятия. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Ассоциации и союзы коммерческих организаций. Финансо-промышленные группы: порядок создания и правовое положение.

Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)

Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Федеральные целевые программы: понятие, виды, порядок разработки и реализации. Непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях и его формы. Вступление в хозяйственном обороте в качестве собственника инвестора и заказчика. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Основания приостановления и аннулирование лицензий.

Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демополизации экономики.

Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию. Общие требования к началу и процессу осуществления хозяйственной деятельности. Правовые основы обеспечения охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности. Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые формы государственной поддержки и

помощи отдельным видам предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки субъектов малого предпринимательства. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Естественные монополии. Методы государственного регулирования естественных монополий.

Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства: за созданием, реорганизацией и ликвидацией коммерческих организаций и их объединений, за приобретением акций (долей) в уставном капитале предприятий. Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства коммерческих организаций и их руководителей.

Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Современная рыночная экономика развитых стран является смешанной, базирующейся на многообразии форм собственности и хозяйствования, на оптимальном сочетании ее частного и государственного секторов, синтезе государственного регулирования экономики и рыночного механизма хозяйствования. Частный сектор является количественно преобладающим и ведущим и играет существенную роль в конкурентном развитии экономики.

Разумеется, на различных исторических этапах, в зависимости от конкретных исторических (внутренних и внешних) обстоятельств, экономическая роль государства изменялась и в количественном, и в качественном аспектах - по целям, сферам, отраслям, направлениям, масштабам, формам и методам, функциональной роли. И это свидетельствует о том, что и частный, и государственный секторы экономики находятся в состоянии взаимодействия. Необходимость и масштабы государственного сектора в национальной экономике развитых стран, по мнению большинства экономистов, обусловлены «провалами/фиаско» рынка, где рыночный критерий максимизации прибыли не применим. Это и несостоятельность конкуренции, и отсутствие производства или недопроизводство общественных товаров, и наличие внешних эффектов, и неполнота рынков, и несовершенство информации, и безработица, и инфляция, и неравновесие, и несправедливое перераспределение доходов и т.п. По существу современная рыночная система хозяйствования промышленно-развитых стран является смешанной и базируется не только на сочетании различных форм собственности, но и на оптимальном сочетании рыночных и плановых механизмов ее регулирования.

Необходимо отметить, что процесс формирования «базарной» модели экономики в России, в основном, завершен. Однако процесс формирования рыночного механизма функционирования продолжается. И от того, насколько будет правильным выбор методов и механизмов регулирования субъектов хозяйственной деятельности, будет зависеть формирование национальной экономики в целом и ее поступательное инновационное развитие в условиях усиления глобализации.

Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.

Логика разработки комплексных прогнозов экономического и социального развития в период «базарной» экономики предусматривает: оценку тенденций социально-экономического развития, факторов экономического роста; определение возможных альтернатив развития в перспективе и проблем, которые могут возникнуть при том или ином варианте развития; основные направления структурной, научно-технической, социальной и региональной политики; институциональные изменения в экономике; формирование механизма государственного регулирования экономического и социального развития; оценку ресурсного обеспечения. Научой и практикой разработаны различные механизмы анализа, планирования и прогнозирования.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

Под обязательством в гражданском законодательстве понимается правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства. Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и иных оснований, указанных в ГК РФ. В обязательстве в качестве каждой из его сторон - кредитора или должника - могут участвовать одно лицо или одновременно несколько лиц. Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таковых - в соответствии с обычаями делового оборота или иными предъявляемыми требованиями. Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, в зависимости от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычай делового оборота, противоречащий обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяется.

Ответственность личности имеет социальную природу, predetermined как общественным характером отношений, так и особенностями личности, её местом в системе этих отношений. Социальная ответственность возникает тогда, когда поведение индивида имеет общественное значение и регулируется социальными нормами. В процессе развития общества складываются определённые отношения между людьми в виде взаимных прав и обязанностей. Эти нормы неодинаковы и выступают как обычаи, традиции, запреты и т.д. Их нарушение рассматривалось как посягательство на интересы рода или племени и подвергалось немедленному осуждению. Уже тогда имела место ответственность индивида. Более совершенную форму социальная ответственность приобретает с появлением классового общества и государства. Действующие здесь социальные нормы более многообразны, что и обуславливает существование нескольких видов социальной ответственности: политической, юридической, моральной и т.д. Юридическая ответственность представляет собой особую разновидность социальной ответственности, которая проявляется в различных областях человеческой жизни. Поэтому вопросы юридической ответственности всегда являются интересной и востребованной темой для изучения.

Предпринимательская этика - одна из сложных проблем формирования культуры цивилизованного предпринимательства, как этика вообще - это учение и практика поведения индивидуумов (граждан) в соответствии с идеями о должном, о добре и зле, в виде идеалов, моральных принципов и норм поведения. Это учение о назначении человека, о смысле его жизни. Это система моральных и нравственных норм, включая общеобязательные правила поведения людей. Предпринимательская деятельность, как и любая экономическая, хозяйственная, профессиональная деятельность дееспособных граждан, имеет правовые и этические критерии, нормы, правила поведения, отступление от которых грозит субъектам предпринимательской деятельности негативными последствиями. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются законами и другими нормами нормативными актами, невыполнение которых грозит серьёзными мерами наказания, вплоть до банкротства и лишения свободы. Этические проблемы предпринимателей постоянно возникают и разрешаются, в первую очередь, с потребителями, поэтому и государство защищает интересы потребителей. Этические отношения предпринимателей как собственников дела связаны с наемными работниками. Эти отношения оказывают особое влияние на уровень предпринимательского успеха. Важное значение в развитии цивилизованного предпринимательства имеют отношения с хозяйствующими партнерами, конкурентами, обществом.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) **2/72**

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	1		6				
2.	Тема 2	2	2		4	1	1		6				
3.	Тема 3	2	2		4	1	1		8				
4.	Тема 4	2	2		6	1	1		8				
5.	Тема 5	2	4		4	1	2		8				
6.	Тема 6	2	4		6	1	2		8				
7.	Тема 7	4	4		6	2	2		8				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		34	8	12		52				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение категории общество?
2. Дайте определение категории экономика?
3. Дайте определение категории государство?
4. Опишите взаимосвязь категорий общество, экономика, государство?
5. Перечислите функции государства в рыночной экономике?

Тема 2. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.

Список литературы по теме.

- 1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;
- 2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;
- 3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ?
2. Правовые основы предпринимательской деятельности?
3. Содержание предпринимательской деятельности?
4. Виды предпринимательской деятельности?

Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)

Список литературы по теме.

- 1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;
- 2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;
- 3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.;
- 4) Назарова Д. А., Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Система государственной поддержки предпринимательства?
2. Роль государства в развитии малого и среднего бизнеса в РФ?
3. Цели и задачи развития малого и среднего бизнеса в РФ?
4. Органы и программы развития малого и среднего бизнеса в РФ?

Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демонополизации экономики.

Список литературы по теме.

- 1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;
- 2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;
- 3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.;
- 4) Назарова Д. А., Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ?

2. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демополизации экономики?

Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах?

2. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления?

Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.;

4) Назарова Д. А., Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите практические механизмы анализа экономической политики государства?

2. Перечислите практические механизмы прогнозирования изменений экономической политики государства?

Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств?

2. Сущность, виды и условия возникновения предпринимательской ответственности?

Деловая и профессиональная этика предпринимателей?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Костылева С.Ю.	Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»	Ай Пи Ар Букс	2015	http://www.iprb.ookshop.ru/34305.html
2.	Е.К. Торосян Л.П. Сажнева Ж.Н. Зарубина	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные.	СПб.: Университет ИТМО	2016	http://www.iprb.ookshop.ru/67492.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Е. Е. Ермолаев А. М. Фролов А. М. Афанасьев [и др.].	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие /	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprb.ookshop.ru/20494.html
2.	Стребкова Л. Н.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие /. — 2-е изд.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	http://www.iprb.ookshop.ru/91720.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2.	http://smb.gov.ru/	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
3.	http://www.mbm.ru/	Программа при поддержке Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы
4.	www.rspp.ru	Российский союз промышленников и предпринимателей

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека	Нескубо Л.Е.		