



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Сабиров

« 21 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Бухгалтерский учет и налогообложение  
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра экономики и финансов**

**Разработчики программы:** профессор кафедры мировой экономики, финансов и страхования, доктор экономических наук, профессор Л.В. Крылова; старший преподаватель кафедры мировой экономики, финансов и страхования Ю.В. Индыченко; к.э.н., доцент В.В. Заделенов

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов

\_\_\_\_\_ Е.Н. Новикова

« 14 » апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  
Казанского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ В.В. Бурганова

«21» апреля 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины является -**

**Цель** курса "Деньги, кредит, банки" состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование комплексных знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и делать самостоятельные выводы, применять нормы, регулирующие валютные отношения и банковские операции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

**общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;
- основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;

### **Уметь:**

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем;

### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- использования научной терминологии в сфере денежного обращения и банковского дела;
- сбора, обработки и анализа экономических данных.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	42	22	

Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	66	86	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет	Зачет	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. «ДЕНЬГИ»

##### **Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег**

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Качественные характеристики денег. Функции денег. Эволюция денежных форм (видов денег). Товарные и современные бумажно-кредитные деньги. Отличительные особенности и виды кредитных денег.

##### **Тема 1.2 Денежная система государства и ее элементы.**

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Понятие и причины демонетизации золота. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

##### **Тема 1.3 Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная миссия).**

Основные каналы эмиссии денег в обращение. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики.

Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Механизм эмиссии наличных денег.

##### **Тема 1.4 Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.**

Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности. Платежный оборот. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. Основные формы безналичных расчетов. Принципы осуществления

межбанковских расчетов. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.

### **Тема 1.5 Сущность и виды инфляции**

Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И. Фишера. Современные трактовки инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Структурная инфляция. Первичная и вторичная инфляция. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП.

Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.

### **Тема 1.6 Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.**

Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем. Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков. Понятие, виды и элементы валютных систем. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики. Органы валютного регулирования и контроля. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса. Понятие и структура платежного баланса.

## **РАЗДЕЛ 2. «КРЕДИТ»**

### **Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита.**

Экономическая сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.

Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие кредитного риска. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит, их особенности.

### **Тема 2.2 Международный кредит и его формы.**

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Кредиты международных валютно-финансовых организаций.

Лизинг и его роль в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг. Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга. Субъекты форфейтинговых операций. Роль форфейтинга в финансировании внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 2.3 Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.**

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов, риск, отказ от ликвидности. Сущность и функции ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Основные формы ссудного процента (кредитная ставка, депозитная ставка, учетная ставка). Фиксированная и плавающая процентные ставки. Методы вычисления ссудного процента. Простые и сложные проценты. Система рыночных процентных ставок и их регулирование Центральным банком.

## **РАЗДЕЛ 3. «БАНКИ»**

### **Тема 3.1 Кредитная и банковская системы.**

Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.

### **Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности.**

Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.

### **Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.**

Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Функции банков.

Правовые основы банковской деятельности. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Нормативное регулирование деятельности

коммерческих банков со стороны Банка России. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Способы обеспечения устойчивости и платежеспособности коммерческих банков и стабильности банковской системы в целом.

Организационные основы деятельности банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров (пайщиков), Совета директоров, Правления банка.

### ТЕМА 3.4 Операции коммерческих банков.

Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции банка – виды, структура, предназначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	Раздел «Деньги» Тема 1.1	2	2		6	1	1		7				
1.	Тема 1.2	1	2		5	1	1		7				
2.	Тема 1.3	1	2		5	1	1		7				
3.	Тема 1.4	2	2		5	1	1		7				
4.	Тема 1.5	1	2		5	1	1		7				
5.	Тема 1.6	1	2		5	0	1		7				
6.	Раздел «Кредит» Тема 2.1	1	2		6	1	1		7				
7.	Тема 2.2	1	2		4	0	1		7				
8.	Тема 2.3	1	2		4	1	1		7				
9.	Раздел «Банки» Тема 3.1	2	2		6	1	1		7				
10.	Тема 3.2	1	1		5	1	1		6				
11.	Тема 3.3	1	2		5	0	1		6				
12.	Тема 3.4	1	1		5	0	0		6				
13.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
14.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>26</b>		<b>66</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>86</b>				



## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»**

#### **Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Товарная природа действительных денег.
2. Деньги как средство обращения и средство платежа
3. Сходство и различия основных видов кредитных денег.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие: М.: ИД «АТИСО», 2018

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

### **РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»**

#### **Тема 1.2. Денежная система государства и ее элементы**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Характерные черты денежной системы, основанной на драгоценных металлах.
2. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
3. Показатели объема и структуры денежной массы России.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

#### **Тема 1.3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия)**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег.
2. Роль Центрального банка в денежной эмиссии.
3. Механизм банковского мультипликатора.

*Решение задач «Денежный и банковский мультипликатор».*

*Задача:*

Норма обязательных резервов ( $rr$ ) 15%. Наличность составляет 40% от депозитов ( $cr$ ). Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

*Решение:*

1) Узнаем объем безналичных денег (депозитов):  
60 млрд. руб. : 0,15 = 400 млрд. руб.

2) Узнаем объем наличных денег:  
400 млрд. руб.  $\times 0,4 = 160$  млрд. руб.

3) Предложение денег  $M2 = \text{Наличные} + \text{Депозиты}$ :  
160 млрд. руб. + 400 млрд. руб. = 560 млрд. руб.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие.- М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

#### **Тема 1.4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Прогноз потребности в наличных деньгах.
2. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
3. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник. — М.: Дашков и К, 2014.- <http://www.iprbookshop.ru/24782>

#### **Тема 1.5. Сущность и виды инфляции.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сущность и причины инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Измерение инфляции.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник.— М.: Дашков и К, 2014.- <http://www.iprbookshop.ru/24782>

#### **Тема 1.6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Валютный рынок и валютная система.
2. Элементы валютных систем.
3. Виды мировых валютных систем.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

## РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»

### Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Коммерческий кредит и его особенности.
2. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике..
3. Формы обеспечения возвратности кредита.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

### Тема 2.2. Международный кредит и его формы.

1. Кредиты МВФ
2. Виды лизинга
3. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

### Тема 2.3. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
2. Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления
3. Процентная политика Банка России.

*Решение задач на процентные вычисления.*

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

## РАЗДЕЛ «БАНКИ»

### Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Проблемы развития банковской системы РФ

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие.М.: ИД «АТИСО», 2014

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник. — М.: Дашков и К, 2014.-  
<http://www.iprbookshop.ru/24782>

### **Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Роль Центрального банка в платежной системе.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Акопов В.С. и др. Банковское дело: учебник.- — М.: Дашков и К, 2016.-  
<http://www.iprbookshop.ru/60593>

Основные направления денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов

ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" №86-ФЗ  
10.07.2002: ред. от 28.12.2013. -[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.
2. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
3. Необходимость регулирования деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Акопов В.С. и др. Банковское дело: учебник.- — М.: Дашков и К, 2016.-  
<http://www.iprbookshop.ru/60593>

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие.М.: ИД «АТИСО», 2014

### **Тема 3.4. Операции коммерческих банков.**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Структура пассивов российских банков.
2. Структура активов российских банков.
3. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

*Список литературы по теме.*

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Крылова Л.В. Деньги, кредит, банки. Сборник тестов. М.: ИД «АТИСО», 2012  
Акопов В.С. и др. Банковское дело: учебник.- — М.: Дашков и К, 2016.-  
<http://www.iprbookshop.ru/60593>

**Учебно-ролевая игра «Оформление заявки на кредит», тема 3.4 «Операции коммерческих банков».** Цель - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия.

Для проведения игры заранее задается ситуация и определяются вопросы для обсуждения, примерно 2-3. Затем группа разбивается на 2 или 3 подгруппы в зависимости от характера материала. В каждой подгруппе распределяются роли: кредитный инспектор и заемщик - физическое лицо (заемщик - малое предприятие, заемщик- корпорация), эксперт, лицо, ответственное за подготовку документации. Преподаватель объявляет критерии оценки каждой из ролей. На следующем занятии разыгрывается сценка - собеседование по получению кредита заемщиком на цели и на условиях, сформулированные участниками игры. Обе стороны сделки должны подготовить и иметь в своем распоряжении необходимый комплект документов (договоры, коммерческие, платежные и расчетные документы, финансовая отчетность организаций). Завершается семинар общим обсуждением и подведением итогов.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под ред. О.И. Лаврушина	Деньги, кредит, банки	Финансы и статистика	2015	
2.	Дмитриева И. Е. Е. А. Ярошенко	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
3.	Крылова Л.В. Давтян Г.М.	Деньги, кредит, банки Учебное пособие.	ИД «АТИСО	2018	

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Крылова Л.В.	Деньги, кредит, банки. Сборник тестов	ИД «АТИСО»	2012	
2.	Стихилия В. Сахарова Л.А.	Банковское дело: учебное пособие	М.: Русайнс	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48873">http://www.iprbookshop.ru/48873</a>
3.	Акопов В.С. Алтухова Е.В. Бадалов Л.А.	Банковское дело: учебник	М.: Дашков и К,	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60593">http://www.iprbookshop.ru/60593</a>

Белянчикова Т.В. Богачева М.Ю. Бородин А.И. Бунич Г.А. Вашекина И.В. Зверев О.А. Звонова Е.А. Кропин Ю.А. Марков М.А. Наточеева Н.Н. Ровенский Ю.А. Русанов Ю.Ю. Сергеева О.И. Смулов А.М.				
---	--	--	--	--

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики  
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Основные направления денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов	-	www.cbr.ru
2.	Отчет о развитии банковского сектора 2020 году	-	www.cbr.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" №86-ФЗ	10.07.2002: ред. от 28.12.2013.	www.consultant.ru

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -  
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2.	<a href="http://www.fedreserve.com">www.fedreserve.com</a>	Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США
3.	<a href="http://www.ecb.eu">www.ecb.eu</a>	Официальный сайт Европейского центрального банка
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			