



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе АТиСО

И.В.Коротков



«21» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация: **Бакалавр**

Составитель – кандидат юридических наук Н.А. Цуркан.

Одобрено Советом юридического факультета ОУП ВО «АТиСО» 21 декабря 2015 г. (протокол № 4).

Москва – 2015

Содержание

1. Общие положения	2
2. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	3
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	4
4. Оценка качества освоения профессионального цикла в образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	6
5. Государственный экзамен.....	6
5.1. Подготовка к государственному экзамену.....	6
5.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	6
Вопросы по дисциплине «Теория государства и права».....	7
5.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	10
5.4. Показатели и критерии оценивания при ответе на государственном экзамене.....	11
5.5. Список основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену	13
6. Выпускная квалификационная работа.....	17
6.1. Требования к выпускной квалификационной работе	17
6.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	19
6.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	20
6.4. Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы	21
6.5. Основная и дополнительная литература для подготовки выпускной квалификационной работы	24

1. Общие положения

В соответствии с **Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является *государственной итоговой аттестацией (ГИА)*. Государственная итоговая аттестация проводится *государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК)* в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** квалификация – **бакалавр**. В соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников формами государственной итоговой аттестации являются *государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы*.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** квалификация – **бакалавр** и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

Итоговая государственная аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) *экспертно-консультационная деятельность*:
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
- д) *педагогическая деятельность*:
 - преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** в соответствии с целями **основной образовательной программы бакалавриата** и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-10 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-13 – владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Профессиональными (ПК):

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Оценка качества освоения профессионального цикла в образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Показатели и критерии оценивания определены в шкалах оценивания фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Государственный экзамен

5.1. Подготовка к государственному экзамену

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция устанавливается группа дисциплин по направлению подготовки, определяющие подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и дополнительными требованиями образовательного учреждения по специальности. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих рабочих программ дисциплин, программ практик, обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Разрабатываемые вопросы должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Их формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Перечень вопросов рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, рекомендуемых для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки, составляются экзаменационные билеты с печатью деканата факультета. Билет состоит из 2-3 вопросов. Практические задания и ситуационные задачи включаются в билет по решению выпускающей кафедры.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция» включает в себя *государственный экзамен по дисциплине «Теории государства и права» и междисциплинарный экзамен.*

В период подготовки к государственному экзамену по специальности проводятся обзорные лекции по вопросам, выносимым на экзамен.

5.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Понятие и виды источников права.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Правопонимание: характеристика основных подходов.
6. Теории происхождения государства.
7. Понятие, сущность и ценность права.
8. Типология государства: понятие и основания (критерии).
9. Понятие и виды социальных норм.
10. Систематизация законодательства: понятие и виды.
11. Теории происхождения права.
12. Механизм государственно-правового регулирования: понятие и структура.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
14. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
15. Признаки права и его функции.
16. Понятие и признаки социального государства.
17. Понятие, признаки и структура правовых норм.
18. Исторические типы государства: общая характеристика.
19. Виды правовых норм.
20. Политический режим: понятие и виды.
21. Способы и формы изложения правовых норм.
22. Функции государства: понятие, виды и формы реализации.
23. Понятие и элементы системы права.
24. Механизм (аппарат) государства.
25. Судебные акты и судебная практика как источник права.
26. Понятие формы государства.
27. Понятие и виды правотворчества.
28. Понятие и признаки правового государства.
29. Юридическая техника и язык закона.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Понятие и виды толкования норм права.
32. Критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.
33. Соотношение международного и национального права.
34. Понятие и виды юридических фактов.
35. Способы толкования норм права.
36. Романо-германская правовая система.
37. Реализация права: понятие, формы и методы обеспечения.
38. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.

39. Применение права: понятие, стадии и принципы. Структура и виды правоприменительных актов.
40. Соотношение законности и правопорядка. Их роль в общественной и государственной жизни.
41. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
42. Соотношение публичного и частного права
43. Структура правовых отношений.
44. Пробелы в законодательстве и средства их преодоления.
45. Понятие и принципы законности.
46. Соотношение субъективного и объективного права.
47. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения.
48. Критерии деления норм права на отрасли, подотрасли и институты.
49. Функции теории государства и права.
50. Социальные и юридические критерии качества закона.

Вопросы к междисциплинарному экзамену

Раздел 1. Трудовое право

1. Источники трудового права и их классификация.
2. Субъекты трудового права.
3. Коллективный договор и соглашения: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и их действие.
4. Понятие, стороны, содержание и порядок заключения трудового договора.
5. Изменение условий трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу.
6. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия со стороны работника.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и вследствие нарушения правил его заключения.
10. Правовое регулирование рабочего времени.
11. Понятие и виды времени отдыха.
12. Правовое регулирование оплаты труда.
13. Гарантийные и компенсационные выплаты.
14. Правовое регулирование дисциплины труда.
15. Правовое регулирование охраны труда.
16. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
17. Материальная ответственность работодателя перед работником.
18. Способы защиты трудовых прав и свобод.

19. Понятие, причины возникновения и порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
20. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Раздел 2. Гражданское право.

21. Договор купли-продажи (общие положения).
22. Договор перевозки грузов.
23. Договор подряда (общие положения).
24. Договор поручения.
25. Договор страхования.
26. Заключение, изменение и расторжение договора.
27. Защита права собственности и иных вещных прав.
28. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения.
29. Наследование по завещанию.
30. Наследование по закону.
31. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
32. Объекты гражданских прав и их виды.
33. Основания приобретения и прекращения права собственности.
34. Понятие, виды и система источников гражданского права.
35. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
36. Понятие, форма, условия договора. Виды договоров.
37. Понятие, характеристика и виды вещных прав.
38. Принципы гражданского права.
39. Сделки. Понятие, виды, формы сделок. Условия действительности.
40. Способы защиты гражданских прав. Понятие и формы.

Раздел 3. Уголовное право.

41. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
42. Понятие, признаки и категории преступления.
43. Объект преступления и предмет преступления.
44. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.
45. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки.
46. Субъект преступления: понятие и признаки.
47. Оконченное и неоконченное преступление. Виды покушений.
48. Виды соучастников преступления.
49. Множественность преступлений.
50. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
51. Система и виды наказаний.
52. Общие начала назначения наказания.
53. Понятие и виды убийства.

54. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод личности.
55. Формы и виды хищений.
56. Террористический акт.
57. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ на примере преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 и 228-1 УК РФ.
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
59. Получение взятки.
60. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного судебного акта.

5.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является составной частью обязательной итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов – выпускников по направлению **40.03.01.62 Юриспруденция** и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик.

Вопросы по отдельным дисциплинам формируются, исходя из требований ФГОС направления 40.03.01.62 Юриспруденция в соответствии с утвержденной образовательной программой.

В каждом билете государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права» содержится по 2 (два) вопроса, в билете междисциплинарного экзамена – по 3 (три) вопроса. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Порядок проведения государственного экзамена:

- одновременно в аудитории размещаются не более 8 студентов;
- по общему правилу для подготовки ответа на вопросы билета студентам предоставляется не менее 30 минут. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают в порядке очередности. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом Юридического факультета ОУП ВО «АТиСО»;
- для ответа на вопросы билета (выступления) каждому студенту предоставляется не более 10 минут, после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики

программы государственного экзамена. По решению председателя ГЭК студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена;

– после завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса, члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

Перед началом экзамена каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные рабочие материалы с таблицами, в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания. По окончании ответа оценка суммируется и выставляется итоговая оценка за ответ на вопрос билета и в целом за ответ по билету.

5.4. Показатели и критерии оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета	Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.	Отлично
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем	Студент продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, их проанализировал и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.	
Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	

<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета</p>	<p>Студент дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не искажающие смысл научных концепций.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем</p>	<p>Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.</p>	
<p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета</p>	<p>Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем</p>	<p>Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.</p>	
<p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные</p>	<p>Студент не дал ответа хотя бы на один из вопросов (заданий) экзаменационного билета; дал</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

положения, основную мысль при ответе на вопросы билета	неверные, содержащие фактические ошибки при ответах на вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.	
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем	В ответах на вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.	
Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также пользующемуся во время подготовки к ответу запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.).	

5.5. Список основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

Теория государства и права:

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016.
2. Лазарев В.В. Общая теория права и государства. Учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.
3. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. Учебник. М.: Проспект, 2011.

Трудовое право:

1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / Н.А. Бриллиантова и др.; отв. ред. Н.Г. Гладков, И.О. Снигирева. М.: Профиздат, 2011.
2. Трудовое право. Учебник / под ред. Н.Г. Гладкова, О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. М.: Проспект, 2016.

Гражданское право:

1. Гражданское право: В 3 т.: учеб. / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах и др., отв. ред. В.П. Мозолин. М.: Проспект, 2015.
2. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015.
3. Предпринимательское право, учеб. для бакалавров Проспект, 2016

Уголовное право:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., Проспект, 2015.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. М., Проспект, 2014.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., Проспект, 2013.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. М., Проспект, 2013.
5. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 2. Особенная часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., Проспект, 2013.
6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. М., Инфра-М, 2013.

Дополнительная литература

Теория государства и права:

1. Вегеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М.: Омега-Л, 2013.
2. Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. теория государства и права. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. М.: Проспект, 2011.
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. Учебное пособие. М.: Проспект, 2013.
5. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник. М.: Омега-Л, 2012.

Трудовое право:

1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и трудовые споры. М.: Юстицинформ, 2008.
2. Анисимов Л.Н. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Учебное пособие. М.: Перспектива, 2013.
3. Буянова М.О. Трудовые споры. Учебник. М.: РГ-Пресс, 2014.
4. Буянова М.О., Смирнов О.В. Трудовое право. Учебник для бакалавров. М.: РГ-Пресс, 2014.

5. Гладков Н.Г. Реализация и защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников. Настольная книга профсоюзного работника и профсоюзного актива. М.: Проспект, 2015.
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.А. Шевченко, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония. М.: Проспект, 2014.
7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. Ю.П. Орловский. М.: Контракт, Инфра-М, 2014.
8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Э.Н. Бондаренко и др.; под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. М.: Проспект, 2014.
9. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов / под ред. С.П. Маврина, В.А. Сафонова. М.: Проспект, 2014.
10. Кязимов К.Г. Социальное партнерство в сфере занятости и на рынке труда. Монография. М.: АТиСО, 2013.
11. Лебедев В.М. Трудовое право. Учебник. М.: Норма, 2013.
12. Маврин С.П. Трудовое право России. Учебник. М.: Норма, 2013.
13. Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу РФ / Волкова О.Н. и др.; отв. ред. В.Л. Гейхман. М.: Юрайт, 2013.
14. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Учебное пособие / под ред. Ю.П. Орловского. М.: Контракт, 2014.
15. Петров А.Я. Гарантии и компенсации: актуальные вопросы трудового права. М.: ЭкООнис, 2014.
16. Петров А.Я. Заработная плата: практические аспекты трудового права. Учебно-практическое пособие. М.: ЭкООнис, 2013.
17. Пресняков М.В., Чаннов С.Е. Трудовой договор. Учебно-практическое пособие. М.: Юристъ, 2008.
18. Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: РИОР: Инфра-М, 2014.
19. Трудовое право России. Учебник / Ю.П. Орловский и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
20. Трудовое право. Учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. М.: Юрайт, 2014.
21. Трудовое право. Учебник для бакалавров / Гусов К.Н. и др.; под ред. К.Н. Гусова. М.: Проспект, 2013.
22. Трудовое право. Учебник для бакалавров / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. М.: Юрайт, 2014.
23. Трудовое право. Учебник для бакалавров. Углубленный курс / под общ. ред. Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. М.: Юрайт, 2013.
24. Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения. Учебное пособие / под ред. К.Н. Гусова. М.: Проспект, 2008.

Гражданское право:

1. Наследственное право Российской Федерации: Учеб. для магистров / И.Л. Корнеева. М.: Юрайт, 2012.
2. Современное вещное право России: учеб.пособие / Э.А. Грида, Е.Н. Жуков, М.В. Жаботинский и др.; под ред. Е.В. Богданова, Н.В. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Хафизова, Г. З. Предпринимательское право. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности, учеб. пособие АТИСО, 2014.
4. Гражданское право в 3т. Учебник. Проспект, 2015.
5. Бурлаков С. А. Крупные сделки юридических лиц: правовое регулирование. Инфотропик Медиа, 2013.
6. Шевченко Е. Е Заключение гражданско-правовых договоров: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. Инфотропик Медиа, 2012.
7. Обзор судебной практики. Корпоративные споры. Проспект, 2013.
8. Ковалева О., Носенко Л., Шагивалеева И. Внесудебные формы защиты гражданских прав: учебное пособие. ОГУ, 2012 / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259221.
9. Летута Т. Коллективные образования как хозяйствующие субъекты: учебное пособие. ОГУ, 2014 / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259244.
10. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие. Издательство Уральского университета, 2014 / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275946.
11. Негодяев В.В. Ценные бумаги в российском гражданском праве: курс лекций. Кемеровский государственный университет, 2014 / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278907.
12. Беспалов Ю.Ф., Якушев, П. А. Гражданское право в схемах, учеб. пособие Проспект, 2015.

Уголовное право:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. М., Инфра-М, 2013.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Рарога. М., Проспект, 2014.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М.Лебедева. М., Юрайт, 2014.
4. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М., Юридическая литература, 2012.
5. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., Проспект, 2014.

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной комплексной научно-практической разработкой студента, законченную разработку актуальной экономической проблемы, в которой соединяются теоретические знания и практические навыки студента, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме.

Предлагаемая тема ВКР, как правило, охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом с научным руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- всестороннее изучение опыта и развитие навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- совершенствование навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний монографической литературы по теме, законодательных актов РФ, локальных нормативных актов, положений, стандартов и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современного менеджмента организаций.

Выбор темы дипломной работы осуществляется перед выходом на преддипломную практику, место которой согласуется с темой дипломной работы. Студент выбирает тему дипломной работы из перечня тем дипломных работ.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы интересам базы преддипломной производственной практики;
- возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики;
- соответствие темы интересам студента, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель вместе со студентом разрабатывают программу преддипломной практики: определяют объем и перечень необходимой информации, которую студент должен собрать во время преддипломной практике по объекту исследования выпускной квалификационной работы. Объектами исследования могут быть государственные и муниципальные учреждения и организации, частные предприятия и коммерческие организации всех организационно-правовых форм, хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, некоммерческие организации и объединения. Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых студенты проходят преддипломную производственную практику или в которых они работают.

6.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Заведующим кафедры назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессоры, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке. В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии (в соответствии с требованиями);
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

6.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Исходя из рекомендуемой структуры выпускной работы, ее объем должен составлять примерно 60-70 страниц печатного текста на стандартном листе бумаги в формате А4.

Параметры страницы: левое поле - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Введение, каждая новая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Требования к форматированию:

Заголовки, шрифт основного текста – Times New Roman, 14.

Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см.

Междустрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц сквозная, дается арабскими цифрами. На титульном листе номер страницы не ставят.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается **ссылка** на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в левом верхнем углу, а затем на той же строке дается её название. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: шрифт основного текста – Times New Roman, 12; междустрочный интервал – одинарный; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение.

Если таблица не уместится на одном листе, то допускается ее перенос. В этом случае пишется «Продолжение таблицы 4».

Приложение в работе: форм первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета, копии бухгалтерских отчетов, актов ревизий, аналитические таблицы, схемы и графики и другие, требуемые документы, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики. Приложения оформляются как продолжение работы после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова “Приложение” и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Нумерация и очередность приложений обусловлено упоминаниями по тексту работы. Приложение оформляется круглыми скобками в конце предложения.

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с действующими стандартами.

6.4. Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации</p>	<p>ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>Отлично</p>
<p>Использование нормативных правовых актов, специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик</p>	<p>Для исследования темы ВКР использовано достаточное количество нормативных правовых актов, актуальной специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик.</p>	
<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>Дал исчерпывающие ответы на вопросы рецензента, членов ГЭК; имело место грамотное и научное ведение научной дискуссии.</p>	
<p>Оформление ВКР</p>	<p>ВКР соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации</p>	<p>ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию. Во время защиты студент имел недочеты, но продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы, доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными</p>	<p>Хорошо</p>

	теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	
Использование нормативных правовых актов, специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик	Для исследования темы ВКР использовано достаточное количество нормативных правовых актов, актуальной специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик.	
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Студент недостаточно четко и полно ответил на вопросы рецензента, членов ГЭК.	
Оформление ВКР	ВКР соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации	ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	Удовлетворительно
Использование нормативных правовых актов, специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик	Для исследования темы ВКР использовано недостаточное количество нормативных правовых актов, актуальной специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик.	
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы рецензента, членов ГЭК.	

Оформление ВКР	ВКР в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации	ВКР не соответствует предъявляемым требованиям. Во время защиты студент не раскрыл актуальность темы исследования, не обосновал научную новизну работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	Неудовлетворительно
Использование нормативных правовых актов, специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик	Для исследования темы ВКР использовано недостаточное количество нормативных правовых актов, актуальной специальной научной литературы, материалов судебной и производственной практик.	
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Студент не смог ответить на вопросы рецензента, членов ГЭК; во время защиты у членов комиссии возникли сомнения в авторстве представленной к защите ВКР (студент не ориентируется по тексту работы; не может дать ответы на вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).	
Оформление ВКР	ВКР не соответствует требованиям к ее оформлению.	

6.5. Основная и дополнительная литература для подготовки выпускной квалификационной работы

Список основной и дополнительной литературы определяется в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой.