





Казанский филиал Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

Утверждено
Решением Ученого совета филиала
от «29» августа 2017 г. протокол № 1
Председатель Ученого совета филиала, директор
 Р.Г. Сабилов
«29» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Казань, 2017

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Начальник УМО	В.В. Бурганова 	<i>29.08.2017</i>
			Стр. 1 из 11



1. Область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы качества Казанского филиала Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее - филиала) и определяет условия и формы организации работы обучающихся с преподавателем, а также минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования (далее — образовательные программы) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация основных образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ДОТ, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями филиала, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 -ФЗ «О персональных данных»

- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 1310 г. Москва «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, со-



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

ставляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N АК-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- Устава Академии и другими локальными нормативными актами Академии

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В Положении приняты следующие сокращения:

Положение – Положение о применении дистанционных образовательных технологий для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

ОУП ВО «АТиСО» (далее - Академия) – Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

Казанский филиал ОУП ВО «АТиСО» (далее - Филиал) – Казанский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Дополнительное профессиональное образование - образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы повышения квалификации - дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и/или получение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессионально переподготовки - дополнительные профессиональные программы, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Деятельность по организации обучения по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – система целенаправленных и контролируемых процессов и действий, осуществляемых Департаментом образовательных проектов, которая обеспечивает оказание услуг по дополнительному



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

профессиональному образованию в соответствии с нормативными требованиями.

Администрирование обучения – совокупность действий, выполняемых специалистом в соответствии с установленными в Центре требованиями к их последовательности.

Информационно-образовательная среда - электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Электронные информационные ресурсы (документированная информация) - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить данную информацию или ее материальный носитель

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебно-методические материалы, представленные в электронно-цифровой форме, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по учебным дисциплинам, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов, размещенных в СДО.

Телекоммуникационные технологии (компьютерные телекоммуникации) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники (информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»)

4. Общие положения

4.1. Положение определяет организацию образовательного процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки.



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

4.2. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Филиале.

4.3. Филиалу вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

-индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;

-снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы слушателей и пр.;

-расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;

-повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

-обеспечение непрерывного характера взаимодействия между слушателями и преподавателями в период всего образовательного процесса, организованного по очно-заочной форме обучения.

4.5. Филиала доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.6. Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что 100% объема учебных занятий организовано с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

4.7. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

4.8. Настоящим Положением руководствуются работники Филиала, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

4.9. Результатом применения Положения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам в полном соответствии с требованиями к этому виду деятельности, установленными нормативными документами:

4.10. Основу образовательной деятельности по очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

4.11. После зачисления слушателю присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал учреждения. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

4.12. Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности определено лицензией на образовательную деятельность (г.Казань, ул.Муштары, д.9 Б), независимо от места нахождения слушателя.

5. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Деятельность по организации обучения координирует Филиал.

5.2. Филиал проводит подготовку учебно-методической документации, к разработке которой могут привлекаться по согласованию специалисты организаций и предприятий.



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

5.3. Контроль за администрированием образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования осуществляется путем проверки:

- правильности оформления документов;
- соблюдения последовательности работ;
- соответствия учебного процесса утвержденному графику и расписанию занятий;

5.4. Директор Филиала анализирует эффективность образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Анализ проводится по следующим показателям:

- качества подготовки слушателей;
- качества оказания услуг заказчику.

5.5. Администрирование процесса обучения осуществляют работники Филиала в рамках своих должностных обязанностей.

5.6. Работники Филиала осуществляют деятельность в соответствии с настоящим Положением, несут ответственность за соблюдение последовательности и своевременности оказания услуг, за их качество.

5.7. Организация образовательной деятельности включает три этапа:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

5.8. Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет от 250 часов, повышения квалификации от 16 часов

5.9. На подготовительном этапе производится:

- формирование групп слушателей (прием заявок от юридических лиц по прилагаемой форме, подписание договоров на обучение, подготовка списка групп);

- подбор профессорско-преподавательского состава;
- подготовка и тиражирование учебно-методических и организационных материалов.

5.10. При формировании состава преподавателей на программы дополнительного профессионального образования допускается привлечение внештатных преподавателей. К педагогической деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению обучения.

5.11. Основной этап реализации образовательной деятельности начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством веби-



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

нара. Работники Филиала осуществляют сверку предварительного списка обучающихся с фактически присутствующими, вносят изменения в список, проверяют точность персональных данных слушателей, информируют обучающихся о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

5.12. В течение всего периода обучения работники Филиала обеспечивают:

- текущий контроль слушателей;
- контроль за работой преподавателей (проведение занятий преподавателями в соответствии с расписанием);

5.13. В числе часов взаимодействия слушателей и педагогических работников считается проведение учебных мероприятий включающих в себя:

-лекционные и иные виды занятий под руководством преподавателя (on-line);

-тестирование и иные аттестационные мероприятия (on-line/ off-line).

-практические занятия (on-line/ off-line)

-самостоятельная работа слушателей, включая работу с учебниками, учебно-методическими материалами, выполнение заданий (off-line);

5.14. Основное взаимодействие слушателей и преподавателей происходит на образовательном портале Филиала.

5.15. Образовательный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

-теоретические материалы для изучения (файлы, ссылки на записи лекций, на внешние сайты);

-организацию общения между слушателями (форум, чат, обмен сообщениями и т.п.).

-задания

-задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде (ответ должен быть направлен в виде одного или нескольких файлов);

-организацию проверки знаний (тесты, задания и т.п.);

-опрос

-механизм, позволяющий задать слушателям вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

Используя опрос можно узнать мнение слушателей по тому или иному вопросу;

-базу данных

-статьи, книги, гиперссылки и т.д.

5.16. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образо-



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

вательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

5.17. Итоговая аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает в себя экзамен (компьютерное тестирование).

При итоговой аттестации обеспечивается идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Филиалом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.18. После проведения итоговой аттестации работники Филиала подготавливают проект приказа о завершении обучения по программе профессиональной переподготовки/повышения квалификации, в который включаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие финансовой задолженности.

5.19. Оформление дипломов о профессиональной переподготовке/удостоверений о повышении квалификации производится учреждением на основании приказа о завершении обучения в течение 10 рабочих дней.

5.20. Документ о профессиональной переподготовке/повышении квалификации слушатель получает лично или по почте (экспресс доставка). Книга регистрации выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании хранится в Филиале.

5.21. Уполномоченный представитель организации - заказчика платных образовательных услуг имеет право получать дипломы за сотрудников организации.

5.22. При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот может осуществляться в электронно - цифровой форме в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Ответственность за организацию образовательной деятельности в части координации действий работников Филиала несет заместитель директора по развитию и воспитательной работе

6.2. Ответственность за организацию образовательной деятельности в части согласования распорядительных и локальных документов несет заместитель директора по развитию и воспитательной работе.



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для слушателей Дополнительного профессионального образования

7. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

7.1. К распорядительным документам по дополнительному профессиональному образованию относятся: зачислении слушателей на обучение по программе профессиональной переподготовки/повышения квалификации;

7.2. Иные документы: выписки документов о профессиональной переподготовке/повышении квалификации.

Настоящее Положение вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором Филиала на основании решения Ученого совета Филиала и действует до его отмены.

Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором Филиала на основании решения Ученого совета Филиала.

Разработчик

В.В. Бурганова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.И. Сердечный